

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://twitter.com/freetestpaper)

CHUNG CHENG HIGH

一、实用文（任选一题，字数在 150 字以上，占 20 分。）

Q1. 根据以下电子邮件的内容，写一个回复电邮。

X	
File	Edit View Tools Message Help
发件人: 黄志强 <huangzhiqiang@abc.net> 收件人: 李继亮 <lijiliang@xyz.com> 日期: 2016 年 7 月 2 日 主题: 谈一谈外展训练	
继亮: 你好吗? 别来无恙? 最近阅读《联合早报. 逗号》, 获知教育部从 2020 年起, 规定所有中三学生都必须到科尼岛或乌敏岛参加为期五天的外展训练营, 以培养学生的韧性、解决问题能力和群体协作能力。你对于外展训练有什么看法呢? 有些家长担心外展训练中心的安全问题, 例如: 设施的安全可靠性、培训人员的经验等, 对此, 你有什么看法? 期待你的回复。 祝 学业进步 志强	

- Q2. 你居住的组屋楼下的走道，总是有许多横行的脚踏车骑士，虽然地上印有不准骑脚踏车的红色标记，但是这形同虚设。几天前，你在组屋前面的巴士站候车，当你举手示意巴士停下时，一辆脚踏车突然从你身旁疾驰而过，幸好你及时避闪，否则极有可能被撞。

根据以上的材料写一个电邮给市镇理事会经理，反映这个情况，请求市镇理事会重视这个问题，并提出改善的建议。

发件人的姓名用罗莉敏(邮址: luolimin@bmail.com),
收件人的姓名用许安翔(邮址: xuanxiang@cmail.com)

二、作文 (任选一题，字数在 300 字以上，占 40 分。)

- Q3. 你做了一件令家人刮目相看的事情。试写出这件事的经过和你的感受。
- Q4. 你赞成学生去补习吗？请谈谈你的看法。
- Q5. 根据以下材料，写一篇记叙文。

有一天，你上体育课时，不小心跌倒，手脚擦伤流血，很多同学上前慰问和向你伸出援手。由此，你发现原来你的周围还有很多热心助人的朋友。

—完—

2016 年中四华文结业考试
评分标准及准则

内容 (8 分)	分数	语文表达/格式 (12 分)	备注
Q1. 私人电子邮件 (回复电邮 - 话题类)			
- 问候语 + 写电邮的目的* (一) 说出自己对外展训练的看法。 观点: 支持教育部有关从 2020 年起规定中三学生必须参加为期五天的外展训练营的决定。 - 原因如下: - 外展训练就是通过一系列精心设计的活动, 使学员在解决问题、应对挑战的过程中, 达到“磨练意志、完善人格、挑战自我、熔炼团队”目的的一种训练形式。培养韧性、解决问题能力和群体协作能力。 ✎ 外展训练可以培养学生的韧性, 现代学生被称为“草莓一族”, 经不起挫折, 稍微遇到不顺心、不如意的事情, 就很容易选择放弃或是自暴自弃, 没有信心、耐心和勇气去面对和克服困难。外展训练就专门设计了一些具备挑战的项目, 让学生勇敢面对, 培养韧劲, 挑战极限, 提升自我。 ✎ 外展训练的每个项目都具有挑战性, 需要学生思考如何更加有效的解决, 才能获得小组的胜利。通过和其他同学的思想交流, 找出最佳方案, 培养学生以后生活上或者是学习上遇到的难题, 不再	1* 3	7 个: 1. 发件人 2. 收件人 3. 日期 4. 主题 5. 称呼 6. 祝词 7. 署名 (5) 称呼 称呼之后应该是冒号 (“:”) (6) 祝词: ☐☐祝 学业进步 身体健康 (7) 署名: 后面不加 “启”; 两个字的名字, 署名要用全名。	格式错误在语文格式中扣分, 每一项错误扣 1 分, 扣满 3 分为限。

选择逃避，而是勇于面对，积极思考，解决问题。 ■ 外展训练的多数项目都需要小组共同完成，组员间的合作、彼此的尊重、团体荣誉感等就在当中慢慢培养起来，让学生明白“众人拾柴火焰高”、“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”的道理。以后在工作中与他人合作，也是如鱼得水，游刃有余。 (二) 对外展训练中心安全问题的看法。 提出减少家长对安全的担忧的建议： ■ 教育部应聘请一组全职户外探险教育工作者，负责策划和指导在户外探险学习中心举行的露营活动。教育部要和私人户外活动策划业者协作，提升户外教育和安全水平。 ■ 翻新、改进或增添一些设备，定时派专业的安全人员检查营地所有设施，一经发现损坏或陈旧的设施，立即撤去或更换，确保外展训练中心的设施百分之百的安全。 ■ 私人户外活动策划业者必须聘请受过训练、有专业资格证书的人员来带领学生进行各项活动。 - 结束语* (*注：若缺少问候语、写电邮目的或结束语的任何一部分，将不得1分。)	4 1*		
Q2 (公务电子邮件：投诉和建议类)			

表明身份、写电邮目的。	1*	6个:	格式错误在语文格式中扣分, 每一项错误扣1分, 扣满3分为限。
(一) 反映脚踏车骑士横行的情况。		1. 发件人	
你住家组屋楼下的走道, 总是有许多横行的脚踏车骑士, 虽然地上印有不准骑脚踏车的红色标记, 甚至在墙上也有很醒目的禁止骑脚踏车的标记, 但是形同虚设。经常看到脚踏车骑士若无其事的快速冲过楼下走道, 有几次还看到刚出电梯的老人和小孩差一点就被脚踏车撞到。 组屋楼下的巴士车站空间有限, 每次上下班高峰期人满为患, 同时附近没有脚踏车道, 几天前, 我在组屋前面的巴士站候车, 当我举手示意巴士停下时, 一辆脚踏车突然从我身旁疾驰而过, 幸好我避闪及时, 否则极有可能被撞。	2	2. 收件人	
		3. 日期	
		4. 主题	
		5. 称呼	
		6. 署名	
		(5) 称呼	
		• 称呼之后应该是冒号	
		(“:”)	
		• 姓氏+职衔:	
		“许经理”	
		(6) 署名:	
		- 全名加上	
		“启”字	

(三) 要求市镇理事会重视这个问题, 并提出改善的建议。 ■ 社区举办活动, 推广骑脚踏车的安全意识, 提醒社区内的脚踏车骑士经过组屋楼下走道或不得已经过巴士车站时, 为居民和搭客安全考虑, 不要骑车, 而是下车推行, 尽最大可能避免意外的发生。 ■ 市镇理事会向各组屋单位发放传单和在各组屋楼下张贴宣传广告, 提醒社区内的脚踏车骑士注意安全, 优雅礼让, 文明出行, 为创造一个优雅、安全的社区环境尽一份力。 ■ 市镇理事会与陆路交通管理局合作, 在巴士站附近张贴安全宣传广告, 提醒脚踏车骑士放缓速度, 下车推行。 ■ 客套话 (应针对市镇理事会) ■ 希望、致谢* (*注: 若缺少表明身份、写电邮目的、结束语、客套话或谢谢的任何一个部分, 将不得1分。)	3 1*	
--	--------------------	--

二、作文: 字数在 300 以上 (作文, 占 40 分。)

作文参考答案

题数	题目	内容要点
Q3.	你做了一件令家人刮目相看的事情。试写出这件事的经过和你的感受。	*体裁: 情境记叙文 (写事) 审题: 关键词: 刮目相看 (指别人已有进步, 不能再用老眼光去看他。)

		* 内容: 1. 应先写出家人以前对你的看法。(略写) 2. 详写令家人刮目相看的事, 以及你的感受。例如: 家人曾经认为你物理成绩不会考好成绩, 你经过自己的努力, 获得优异成绩, 令家人对你刮目相看; 或者是你见义勇为的行为; 或者是你其他在外主动行善的行为等等, 令家人对你刮目相看, 改变了家人对你的看法。 注意: 1. 事情必须合情合理, 表现出你正面、积极的进步。 2. 要表现出所做的事情使家人改变他们之前对你的印象。 3. 最后应该适当发表自己对这件事的感受。 * 语文表达: 综合运用写作技能 1) 人物描写方法: 肖像、行动、语言、心理描写等。 2) 修辞手法: 比喻、拟人、夸张等。
Q4.	你赞成学生去补习吗? 请谈谈你的看法。	* 体裁: 议论文 * 内容: 引论: 新加坡补习中心林立, 也有许多补习老师上门一对一的补习, 补习在新加坡已经形成一种风气。根据 2012 年的一项调查, 新加坡家庭在补习上的开支是 8.2 亿元。报章上每天都有补习中心的广告, 许多补习中心声称一些成绩优异的学生曾在他们的中心上课。新加坡补习盛行已是不争的事实, 但是对于补习的必要性, 看法因人而异。我个人持折中的看法。

本论：

■ 论据：

补习本身无可厚非，如果学生有时间、精力，家庭经济许可，自己想要更进一步学习或者是想通过补习来弥补上课的不足，这样的补习完全是正常、合理的。让学生有机会练习较弱的科目，跟上学校的课程进度，有助于建立科目自信，降低学习压力。

如果只是因为外界的原因，例如：学生去补习只是为了怕输、从众、打发时间等，那么我是绝对不赞成学生去补习的。

第一， 现在，学校上课时间已经很长了，加上其他校外活动，学生的行程排得密密麻麻，如果加上补习，就会因为没有充足的休息时间而感到过分疲劳。

第二， “业精于勤荒于嬉，行成于思而毁于随”学生能否考到好成绩是靠学生正确的学习态度。正确的学习态度包括：懂得自律、有良好的学习习惯、态度认真、刻苦努力等，学生有正确的学习态度，能自动自发地温习功课，那他们就没有必要去补习。

第三， 对于那些动机不纯、不是真正需要补习的学生，补习费用是一笔额外的开销，它也直接增加了家庭的经济负担。如果是这样，不如省下这笔开销，用在家庭其他更加需要支出的地方或者是孩子需要更加培养的方面，如孩子的特殊才华方面。

		第四， 经济合作与发展组织（OECD）的调查显示，新加坡中学生平均每周花 9.4 小时做功课，学校功课量全球排名第三。学校功课已经在全世界名列前茅，再加上补习，它占尽了孩子的业余时间，孩子就没有时间，也无法在他感兴趣的领域去进一步探知，补习成为扼杀天才的捷径。 结论： 综上所述，如果补习对学生真的有帮助，那么学生可以去补习。如果不是真的需要，学生就没有必要去补习。《联合早报》的一项调查报告显示：绝大部分早报读者宁愿多花时间与精力督导孩子做功课，也不打算把孩子送去补习班。个人坚信，在教育部和家长们的共同努力下，把曾经被补习占据的时间归还给孩子们，充分发掘学生自身潜能，提高学生的全面素质。 * 语文表达： • 综合运用写作技能 • 修辞手法（排比手法、夸张手法等）。 • 论证方法：举例、引用、对比、比喻等。 • 段落之间可适当运用过渡句，让段落连贯、通顺。
--	--	--

Q5.	根据以下材料，写一篇记叙文。 有一天，你上体育课时，不小心跌倒，手脚擦伤流血，很多同学主动上前慰问和向你伸出援手。由此，你发现原来你的周围还有很多热心助人的朋友。	*体裁：记叙文 审题： 关键词： • 慰问、援手、热心助人 • *内容： 1. 简单描述你上体育课跌倒受伤的情景。 2. 详写你的同学如何安慰和帮助你。（语言描写、行为描写和心理描写） 3. 写出你对这件事的感悟。（此题隐藏着前后的对比：之前认为同学们自私、只顾自己，经过这件事情后，你有了与之前不一样的看法。） *语文表达： 综合运用写作技能 1) 人物描写方法：肖像、行动、语言、心理描写等。 2) 修辞手法：比喻、拟人、夸张等。
------------	---	---

一 综合填空（每题1分，共占10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

老，需要勇气。

当你看见身边的亲朋好友一个一个在时间的推磨中渐渐老去，直至走完人生旅程，你除了感叹，难免会有一丝对未来未知的 Q1（1 遗憾 2 恐惧 3 期待 4 不解）。要怎么接受，如何面对，这都需要莫大的勇气才能—— Q2（1 寻获 2 看穿 3 领悟 4 解惑）和看透。

老真的需要很大的勇气，不仅得在精神和心理上做好准备，更得接受老年 Q3（1 体衰 2 失智 3 病残 4 负担）的残酷现实。而且，当你的体力和精神不再能让你 Q4（1 畅所欲言 2 随心所欲 3 跋山涉水 4 自食其力）的时候，感叹之余，也唯有尽量减少忧愁，尝试愉悦地度过每一天。

我很敬佩那些早已看透人生，完全不干涉晚辈生活的长者。因为他们知道自己要负的责任已完成，下一代的人生应该由他们自己 Q5（1 支撑 2 解决 3 尽责 4 掌控），生死都没有理由再让其他人操心。可惜，这放下和看开的学习很多人都学不会，因为他们始终拿不出看透的勇气，年老了还是心事一堆，忧心忡忡，太多 Q6（1 愁绪 2 怨恨 3 犹豫 4 杂念）。

我开始思考老的勇气，尤其是如何 Q7（1 抵消 2 降低 3 避免 4 平衡）实际的年龄和不对称的不成熟思维，是莫大的挑战。唯一能做的，或许就是在生活和工作上都不要停滞，要尽心尽力享受生活。

老的勇气还包括要如何减低对身边人的依赖，像是得要有勇气接受自己的行动不再像从前那般 Q8（1 自由 2 灵活 3 迅速 4 干脆）。当步伐和动作日渐缓慢，记忆日益 Q9（1 模糊 2 混乱 3 零碎 4 残破），要日子过得悠闲就得要有勇气接受现实。

最重要的是，我们都需要有勇气面对老，更需要 Q10（1 静悄悄 2 笑嘻嘻 3 坦荡荡 4 阴森森）地接受老或许也可以是一种美丽。

二 阅读理解一（每题 2 分，共占 20 分）

根据短文的内容，选出各题最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

A 组 (Q11 - Q12)

开年至今，本地手足口症病例节节攀升，上星期更出现 1317 起新病例，创下近四年来新高，情况令人担忧。

手足口症病毒一般是通过受感染者的鼻涕、唾液、粪便及水疱传播，也可通过他们所接触过的物品传染。

为应对大量爆发的手足口症病例，卫生部早前指出：“当局已通知幼儿培训署、教育部和人民协会，加强预防措施，包括及早检查和隔离，同时吁请业者、家长和孩子保持良好的个人和环境卫生。”

父母若发现孩子发烧、生口疮、手掌、脚底或屁股长出红疹或是水疱，要尽快带他们求医，而且不要让受感染的孩子去学校，避免与其他孩子接触，把病毒传开来。

Q11 以下哪一个选项是手足口症病例令人担忧的主要原因？

- (1) 本地手足口症病例持续增加。
- (2) 上周的新病例是四年来新高。
- (3) 手足口症的病毒很容易传染。
- (4) 受感染的孩子会照常去学校。

Q12 担心孩子感染手足口症的家长应该采取什么预防措施？

- (1) 家长应该注意孩子接触过什么物品。
- (2) 家长应该避免自己的孩子与其他孩子接触。
- (3) 家长应该确保孩子保持良好的个人和环境卫生。
- (4) 家长应该观察孩子的鼻涕、唾液、粪便及水疱。

B组 (Q13 - Q15)

海明威是丽兹酒吧的常客，因为这里的美酒香醇，而且老板为人也很厚道，对于经常光顾酒吧的熟客，他总是非常信任地允许他们赊账。

有一次，海明威独自在丽兹酒吧喝酒，无意中听到老板的抱怨：“那家伙都已经到瑞士定居了，可还欠我50法郎的酒钱。”海明威细心听下去，发现老板说的那个人正是自己的好友乔伊斯。海明威当即就想替他还钱，但他想了想，又觉得现在不太合适，于是就结完自己的账离开了。

几天后，海明威再次来到丽兹酒吧。他刚进门，就把握在手里的50法郎递给老板：“我的朋友乔伊斯走得太急了，没有及时结账。他特意从苏黎世寄了钱给我，让我替他还上。”老板接过钱，脸上露出舒心的笑容。

后来，乔伊斯听说了这件事，他很感激海明威，同时觉得有些不理解：“为什么你等第二次去酒吧时才替我还呢？”海明威笑着回答：“如果我当时就把钱还上，老板不一定会相信。虽然老板知道我是在做好事，但你会在他的心里留下阴影。”乔伊斯听了，感动得拥抱了海明威。

Q13 为什么海明威会成为丽兹酒吧的常客？

- (1) 因为酒吧的老板待人有礼。
- (2) 因为酒吧的酒又香又好喝。
- (3) 因为酒吧老板允许客人赊账。
- (4) 因为酒吧有很多经常光顾的熟客。

Q14 为什么乔伊斯听了海明威的话后“感动得拥抱了海明威”？

- (1) 因为他很感激海明威愿意帮他付钱。
- (2) 因为他没有想到海明威会帮他付钱。
- (3) 因为他知道海明威维护了他的形象。
- (4) 因为他觉得海明威是个乐于助人的人。

Q15 文中的海明威有什么性格特点？

(1) 慷慨解囊。

(2) 热心助人。

(3) 虚怀若谷。

(4) 心思细腻。

C 组 (Q16 - Q17)

从小灌输存钱的理念，是儿童学习理财的基础。储蓄的方式，以及要储存多久才能达到存钱的目标，应该根据孩子的年龄和成熟度来设定。年纪越小的儿童，注意力越短，因此所设定储蓄目标应是在较短时间内可以完成的。

受访财务专家建议，家长可通过给予小朋友贴纸等小物品作为奖励。例如华侨银行万能储蓄宝计划提供了“贴纸和卡片”的方法。小朋友每存 2 元就可获得一张贴纸。在存了 50 元及收集了 25 张贴纸后，就可以换取礼品。这将有助于培养孩子定期存款的习惯，因为当他们看到存款数额增加时，就会受到鼓舞而持续下去。

若孩子能见证积少成多的过程，有助于孩子养成储蓄的习惯。一些家长选择使用透明瓶子来取代扑满，因为视觉感官对孩子而言非常重要，年幼孩童看见瓶子中的钱，就不会觉得钱不见了。

Q16 家长在为孩子灌输存钱观念时应该注意什么？

(1) 家长应该注意孩子的年龄和成熟度。

(2) 家长应该注意孩子的注意力的长短。

(3) 家长应该注意孩子设定的储蓄目标是否太长。

(4) 家长应该注意孩子设定的储蓄数额是否太少。

Q17 家长选择使用透明瓶子来取代扑满的原因是什么？

- (1) 家长想要让孩子一看瓶子就知道已存了多少钱。
- (2) 家长想要让孩子亲眼看见存款逐渐增加的过程。
- (3) 家长不想要让孩子觉得积少成多的过程非常慢。
- (4) 家长不想要让孩子担心自己存起来的钱不见了。

D 组 (Q18 - Q20)

哈佛大学进行过一项研究，研究的重点是：许多人怀抱梦想，年轻时也都曾努力奋斗过，但为什么最终一事无成呢？经过深入的探讨，哈佛大学得出了一个关于成功的论断：人与人之间的差别决定于业余时间，而一个人的命运决定于晚上 8 点到 10 点之间。每晚抽出 2 个小时的时间用来阅读、进修、思考或参加有意义的演讲、讨论，人生就会悄然发生变化。坚持数年之后，事业一定会成功。

哈佛大学在此观点之上，又提出了相配套的成功准则，即适当增加追求成功的必要投资。无论你的收入是多少，都要记得分成 5 份进行规划投资：增加对身体的投资，让身体始终好用；增加对社交的投资，扩大你的人脉；增加对学习的投资，加强你的自信；增加对旅游的投资，扩大你的见闻；增加对未来的投资，提高你的收益。只要好好规划落实，人生就会逐步有大量盈余。

由此，哈佛大学给出了事业成功的秘诀：如果能长年坚持在每天晚上的 8 点到 10 点之间专注于事业，同时又能将收入进行合理投资的话，成功就离你不远了。

此外，谈到事业的成功，哈佛大学认为，一个人的成就，不是单纯以金钱衡量的，而是一生中你善待过多少人，有多少人怀念你。生意人的账簿，记录收入与支出，两数相减，便是盈利。人生的账簿，记录爱与被爱，两数相加，就是成就。

Q18 哈佛大学的研究得出什么结论？

- (1) 事业成功的人懂得善用业余时间。
- (2) 事业成功的人知道如何提升自己。
- (3) 事业成功的人会在晚上做有意义的事。
- (4) 事业成功的人会坚持只做有意义的事。

Q19 怎样投资才能让人生逐步取得大量盈余？

- (1) 无论收入多少，都要有规划地将所有收入进行投资。
- (2) 为了提高收益，必须坚持不懈地进行各方面的投资。
- (3) 把收入投资在健康、社交、学习、旅游以及未来上。
- (4) 把收入分成 5 份进行规划与投资，善用自己的收入。

Q20 为什么哈佛大学认为一个人的成功不能单纯以金钱衡量？

- (1) 因为善待他人是衡量成功的唯一标准。
- (2) 因为金钱并不是衡量成功的唯一标准。
- (3) 因为爱与被爱是准确衡量成功的标准。
- (4) 因为收入与支出才是衡量成功的标准。

三 阅读理解二 (10 题 40 分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A 组 (Q21-Q25)

每个人都追求快乐、幸福，而逃避灾难、悲伤，我们总是会为挫折而难过，为自己得不到幸福而伤心。设想，倘若我们的生活没有挫折、没有压抑，我们会去珍惜我们所拥有的幸福、会有感动以及得到解脱之后那种久违的喜悦吗？

小时候的我常常感冒发烧，正临考试期间，我又一次倒下了，高烧不退，高达40度。当时只有昏沉与我做伴，朦胧包围着我，我始终逃不出这个令人颤抖的圈。

吃了药，打了点滴，病情并未有多大好转。我担心，我气愤，我埋怨，为什么这世上会有病这种东西，为什么它会叫人如此受折磨，为什么受折磨的人偏偏会是我？一百个，一千个为什么在我心中打转。我所能做的，就只有躺在床上，辗转难眠。我向往外面的世界，恨透了这缠着我不放的病魔。此时此刻的我似乎整个身子，甚至灵魂都被燃烧着，我在大火中拼命挣扎，就这样挣扎着。一直到一个星期以后，我的病好了。

回到学校的时候，我置身于暖暖的阳光之中。我发现我的世界又出现了那片久违放晴的天空，也出现了我久违的笑容。我又能见到同学，我又能高声呐喊，我又能自由奔跑！我体验着从未有过的幸福，感觉一切都是如此可爱。拥有生命，真好！

这样多彩的生命是挫折的功劳。正因为挫折，我才有了对生活发自内心的热爱，才会感激所有赐予我幸福的人和事。痛苦过后的快乐，煎熬过后的幸福是平静的生活永远无法实现的。因此，我们应该感激挫折的力量。

记住：没有挫折的生活是残缺的。

Q21 作者认为一般人是如何看待挫折的？（3分）

Q22 作者生病时和康复后的感受有什么不同？（4分）

Q23 试解释下面两句话在文中的意思：（4分）

(a) 我的世界又出现了那片久违放晴的天空。

(b) 这样多彩的生命是挫折的功劳。

Q24 在文中第五段里，为什么作者认为我们应该感激挫折？（4分）

Q25 作者对没有挫折的生活有什么评价？你如何看待作者的评价？试举出生活实例加以说明。（5分）

B 组 (Q26-Q30)

在美国留学期间，我曾亲眼目睹美国学校对中学生实施的感恩教育。...

我的美国房东是个台湾人，有一个 14 岁的女儿，叫薇薇安。一个周末的下午，薇薇安从学校里带回一个玩具婴儿，说这是学校留给她的家庭作业，要求她当一天婴儿的“妈妈”。原来这个玩具婴儿是一个模拟婴儿，身体里装有电脑芯片，会像真婴儿一样吃奶、睡觉、尿床、哭闹等等。

薇薇安说，这是他们学校开设的一堂感恩教育课程，通过让学生当一天婴儿“妈妈”来亲身体会一下父母的养育之恩，学会对父母感恩。

模拟婴儿刚抱回来时，还处于“休眠”状态，它被薇薇安放在特地为它准备的婴儿提篮里。第二天，天刚蒙蒙亮，模拟婴儿就自动“苏醒”了，它哇哇大哭起来，把睡得正香的薇薇安吵醒。薇薇安起身翻看一下老师给她预备的育儿知识手册，意识到是婴儿饿了。于是，她冲奶粉喂婴儿。婴儿喝过奶后，可能是吃得有点急，不时打着嗝，于是，薇薇安又把婴儿身子竖起来，一手抱着婴儿，一手在婴儿的背上轻轻地拍着，婴儿便冲着薇薇安裂开小嘴笑了。

薇薇安想把婴儿重新放在提篮里躺着，自己再去睡会儿。可是，薇薇安把模拟婴儿刚放到提篮里，婴儿就哇哇哭个不停，薇薇安只好又抱起婴儿，一边轻轻拍着，一边来回走动。薇薇安抱得小心翼翼，因为模拟婴儿的头部不能 360 度转动，一旦婴儿的头转动 360 度，便意味着婴儿夭折，也意味着她的功课失败。薇薇安整整抱了近一个小时，婴儿才闭上眼睛睡着了。薇薇安把婴儿放进提篮，使劲甩着又酸又疼的胳膊。她想爬到床上再睡个“回笼觉”，可还没等她入梦，婴儿又哭开了，原来它尿尿了.....

那天，薇薇安被“婴儿”整整折腾了一天，累得腰酸腿疼胳膊抽筋。晚上，薇薇安感激地对她妈妈说：“妈妈，现在我才体会到养育一个婴儿有多难。妈妈，谢谢您！”

Q26 薇薇安的家庭作业是什么？学校给她这份作业的目的是什么？（3分）

Q27 在文中第四段，薇薇安的模拟婴儿“苏醒”后出现了什么状况？薇薇安如何应对？（4分）

Q28 从文中第五段可以看出薇薇安是个怎样的孩子？请举例说明。（4分）

Q29 为什么薇薇安感激地向妈妈道谢？（4分）

Q30 薇薇安的体会给了你什么启发？试结合生活中的例子加以说明。（5分）

—完—

2016 年中四华文结业考试

参考答案

一、综合填空（每题 1 分，共占 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	3	1	2	4	1	4	2	1	3

选自《联合早报》 2016 年 3 月 2 日《老的勇气》

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 20 分）

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	3	2	3	4	1	4	1	3	2

文章出处：

A 组选自《联合早报》 2016 年 5 月 20 日

B 组选自《读者文摘》 2015 年 6 月 23 日

C 组选自《联合早报》 2013 年 7 月 21 日

D 组选自《读者文摘》 2015 年 6 月 9 日《事业成功的秘诀》

三、阅读理解二（10 题 40 分）

A 组（Q21-Q25）

Q21 作者认为一般人是如何看待挫折的？（3 分）

答：作者认为一般人都追求幸福而不逃避挫折（1 分），总是会为遭遇挫折难过（1 分），不会将挫折看作感恩生活的机会（1 分）。

Q22 作者生病时和康复后的感受有什么不同？（4 分）

答：生病时，作者对生病这件事充满怨恨（1 分），也因为身体不舒服而觉得十分痛苦（1 分）。但是在康复后，作者的心情却变得愉快（1 分），心中充满了无限的幸福感（1 分）。

Q23 试解释下面两句话在文中的意思：（4 分）

（a）我的世界又出现了那片久违放晴的天空。

答：这句话的意思是作者原本因为生病不能像平时一样自由活动而心情低落（1 分），后来他好久才恢复健康，他终于感到心情愉快（1 分）。

（b）这样多彩的生命是挫折的功劳。

答：这句话的意思是作者之所以觉得自己非常幸福，感恩生活，庆幸自己拥有生命（1分），都是因为经历过了挫折才学会珍惜与感恩（1分）。

Q24 在文中第五段里，为什么作者认为我们应该感激挫折？（4分）

答：因为作者在遭遇挫折后才真正热爱生活，并且学会感恩（2分）。除此之外，作者觉得经历挫折而得到的幸福感是没有经历挫折的生活无法体会得到的（2分）。

Q25 作者对没有挫折的生活有什么评价？你如何看待作者的评价？试举出生活实例加以说明。（5分）

答：作者认为没有挫折的生活是残缺的。（1分）我同意作者的评价，因为一帆风顺的生活是没有什么意义的。生活中的挫折可以是失去自己拥有的东西或者得不到自己想要的结果。比如说，我参加了一场比赛但却落败了，教练指出了我所犯的错误让我明白自己的不足。若我不因为遭遇挫折而气馁，将挫折当作是一场教训，我就能纠正自己的错误，下一次比赛就能做得更好。如此，挫折成了练就韧性与毅力的机会。生活一帆风顺的人只品尝得到生命的甜，无法品味人生的酸甜苦辣各种滋味。因此，挫折能让生活更精彩，让生命更有意义。（说明+生活举例+总结4分）

注：学生也可以选择不同意。因为面对生活的态度更为重要，没有经历挫折但是热爱生活的人一样能感受生活中的幸福。只要合理，都能接受。

选自网络文章《生活需要挫折》

B组（Q26-Q30）

Q26 薇薇安的家庭作业是什么？学校给她这份作业的目的是什么？（3分）

答：她的家庭作业是当一天的“妈妈”，照顾模拟婴儿（1分）。学校希望通过让学生亲身体会当妈妈的辛苦（1分），学会对父母感恩（1分）。

Q27 在文中第四段，薇薇安的模拟婴儿“苏醒”后出现了什么状况？薇薇安如何应对？（4分）

答：婴儿“苏醒”后，因为饿了而哇哇大哭（1分），喝奶后还不时打嗝（1分）。薇薇安在婴儿哇哇大哭时翻查了老师给她预备的育儿知识手册找寻婴儿哭闹的原因（1分），之后婴儿打嗝时，她轻轻为婴儿拍背（1分）。

Q28 从文中第五段可以看出薇薇安是个怎样的孩子？试举例说明。（4分）

答：薇薇安是一个有耐心的孩子（1分）。当婴儿在哭闹不停时，她“抱起婴儿，一边轻轻拍着，一边来回走动”，这个行动描写表现了她耐心哄婴儿的一面（1分）。婴儿睡着后她放下婴儿，“使劲甩着又酸又痛的胳膊”，这个行动描写表现了她即便辛苦却不放弃的一面（1分），可见她是一个有毅力的孩子（1分）。

Q29 在文中最后一段，为什么薇薇安感激地向妈妈道谢？（4分）

答：因为模拟婴儿给了她很多难题，照顾婴儿的经验使她体会到妈妈照顾她时也可能一样备受折腾，一点也不容易（2分）。另外，薇薇安只当一天的“妈妈”就已经累得全身酸痛，她的母亲当了那么久的妈妈，所以一定比她更辛苦（2分）。

Q30 薇薇安的体会给了你什么启发？试结合生活中的例子加以说明。（5分）

我觉得大家应该感恩父母的无私付出，因为我们能够健康快乐地成长都是他们努力的成果。考试前父母都会提醒孩子要把握时间努力复习，但是很多孩子会嫌父母唠叨，不珍惜他们的关爱。其实，父母对子女的付出处处可见，但是我们却身在福中不知福，忽略了这些关爱。因此，身为子女的我们应怀抱感恩的心，感谢父母。

只要言之有理便可给分。

《不养儿也知父母恩》选自《读者文摘》2015年7月20日

—— 完 ——