

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)

姓名		座号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Mid-Year Examination 年中考试
Year 4 SAP 中四特选课程

高级华文
 试卷一

1111/1

HIGHER CHINESE

Paper 1

24 April 2014

2 hours

Additional Materials: Chinese Writing Paper

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

试题印在第 2、3 页

一、实用文（任选一题，占 20 分）
从下列两道题中任选一题作答。

Q1 根据以下的电子邮件内容，写一则电邮给对方。

网络欺凌	
File Edit View Tools Message Help	
发件人: 陈小玲 <xiaoling@kgoomail.com> 收件人: 林志贤 <zhixian@kgoomail.com> 日期: 2014 年 4 月 28 日 主题: 网络欺凌	
志贤: 你好。我们好久没有联络了，相信你一切安好。 根据《联合早报》报道，微软曾展开一项国际调查，发现新加坡青少年受网络欺凌的百分比高达 58%。新加坡青少年受网络欺凌的情况居然是全球第二，真令人担忧。 你是学校的网络安全委员会成员，你们学校是否有探讨此课题？希望你跟我分享你的意见。 希望早日收到你的回邮。 祝好！ 小玲	

Q2 仔细阅读以下新加坡环保协会主席林智明的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮件地址：

发件人：方敏仪 <fangminyi@hclmail.com>

收件人：林智明 <linzhiming@hclmail.com>

环保活动(31-10-2014 3.50pm)

话题：为环保尽一分力

近年来，有关当局大力提倡环保活动，呼吁国人节省能源，尽量使用再循环物品。尽管如此，仍然有许多国人认为我国的环保工作做得不足。在此，希望大家能提供宝贵的意见，想一想应该采取什么措施或主办什么活动，鼓励国人养成环保的好习惯。

谢谢！

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分）

Q3 你原本无心向学，直到发生了一件事，听了一个人对你说的话，使你改变了学习态度。试描述这件事情的经过以及那个人的话如何影响你。

Q4 有人认为新加坡人没有爱心。你同意吗？试加以分析。

Q5 过去的一年里，发生了不少致命车祸，有一些牵涉到重型车辆。

有鉴于此，陆交局规定重型车辆在上学和放学的时段，不能在校区行驶。试写出你读了这则新闻后的感想。

参考答案

Q1	网络欺凌的回复电邮	• 问候语+写信目的+结束语 • 简述新闻内容, 说明什么是网络欺凌? • 谈谈网络欺凌的形成原因 • 网络欺凌的受害者身心受到怎样的影响 • 通过什么方法可以避免网络欺凌 • 结束语	1 分	
		• 简述新闻内容, 说明什么是网络欺凌?	2 分	
		• 谈谈网络欺凌的形成原因	2 分	
		• 网络欺凌的受害者身心受到怎样的影响	2 分	
		• 通过什么方法可以避免网络欺凌	3 分	
		• 结束语	1 分	
Q2	正式电邮	• 问候、写电邮目的、结束语	1 分	格式:
		• 说明有关当局如何提倡环保活动 (这一点不是内容重点, 如果学生直接写措施和方法, 这 1 分可归纳到措施和方法里头)	1 分	1) 收件人
		• 采取什么措施或主办什么活动, 鼓励国人养成环保的好习惯。	5 分	2) 发件人
		• 主办讲座/展览等, 让大家了解 环保的重要性		3) 日期
		• 鼓励国人积极参与环保活动响应政府的号召		4) 主题
		• 鼓励国人参与再循环计划, 如把家里的旧报纸、旧书籍和杂志投进回收资源桶		5) 称呼
		• 提供更多收集可再循环物品, 例如玻璃瓶、塑料产品的回收桶, 等进行再循环		6) 祝语
				7) 署名

		• 鼓励居民进行再循环，并给予奖励（金钱或换取日常用品） • 给予进行资源回收或进行再循环的公司税务回扣 （至少一项措施和一个活动，加上说明） （两项措施+两项活动没有说明，最多 4 分） • 说明环保的重要	1 分	
--	--	--	-----	--

- 每个错字扣 1 分，扣满 2 分
- 自拟名字或地址扣 1 分
- 不写题数扣 1 分
- 格式扣满 3 分

应用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7-8	6	5	4	3	0-2
语文/ 格式	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分	17-20	14-15	12	9-10	7	0-5

题数	题目	内容要点
3)	你原本无心向学，直到发生了一件事，听了一个人对你说的话，使你改变了学习态度。试描述这件事情的经过以及那个人的话如何影响你。	描述自己当初<u>无心向学</u>的情况 • 成绩、上课情形、对功课的态度、课余时间的活动 介绍那个人 • 身份、长相、关系、你对他/她的印象 一件事 • 时间、地点、在场人物、前因后果、对你的影响说的话（在什么情况下说了什么话，使你有怎样的感受） • 时间、说话内容、你的感受和反应、如何改变、什么改变 对象可以是家人、老师、同学、邻居、甚至是陌生人
4)	有人认为新加坡人没有爱心。你同意吗？试加以分析。	• 从哪里可以看出国人没有爱心： ○ 少数人去当义工 ○ 在公共场所看见别人有难却袖手旁观 • 没有爱心的主要原因： ○ 工作繁忙、生活压力大、父母家教、金钱/文凭挂帅，品格其次、多一事不如少一事/“过路人”心态/别人会帮忙，自己无需伸出援手 • 举例说明国人有爱心 ○ 见义勇为、不求回报地帮助他人 ○ 匿名捐款 ○ 捐献器官 ○ 本能似地主动帮助遇到困难的人 ○ 帮助车祸伤者 • 如何打造有爱心社会 ○ 社会、媒体关注/报道善举 ○ 父母以身作则 ○ 家庭、学校把重点从成绩转移到品德修养 ○ 不论年龄大小、身份高低，凡事从小事做起

		○ 良性循环 总结：打造爱心社会，人人有责
5)	过去的一年里，发生了不少致命车祸，有一些牵涉到重型车辆。 有鉴于此，陆交局规定重型车辆在上学和放学的时段，不能在校区行驶。 试写出你读了这则新闻后的感想。	立场 致命车祸原因 • 赶时间、超速驾驶 • 醉酒驾车 • 鲁莽驾驶 尽管限制重型车辆行驶，但尚未解决问题 • 严厉惩罚肇祸司机，加重刑罚 • 灌输司机安全驾驶意识 • 教育公众公路安全 • 重型车辆司机一般以运送趟次计算薪金，聘用司机的公司应调整工资 • 在重型车辆穿行的道路用显眼路标提醒公路使用者

姓名		座号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Mid-Year Examination 年中考试
Year 4 SAP 中四特选课程

高级华文
试卷二

1111/2

HIGHER CHINESE
Paper 2

24 April 2014
2 hours

Additional Materials: Answer Sheet

考生须知

1. 本试卷共有四组试题。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

本试卷共 8 页

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

教育部的“让每一所学校均是好学校”的口号很吸引人，也很容易引起误解，或许以“让每一个孩子Q1（1 博学多才 2 人尽其才 3 一表人才 4 大展雄才）”的说法更贴近于教育部的目标。要实现这一理想，学校作为最关键的教育平台，自然必须都是“好”的，才能够Q2（1 顾及 2 互惠 3 优惠 4 惠及）“每一个”孩子。误解和争议的核心，或许就在于人们对“好学校”的想象不尽相同，才会发生针对口号的质疑。Q3（1 疑惑 2 症结 3 矛盾 4 疑难）所在，是很多人对“好学校”采取了齐头划一的定义，认为只有考试成绩优秀的学生所集中的少数“名校”，才算得上是“好学校”。

按照这个狭隘的标准，教育部的“好学校”的口号自然是Q4（1 天经地义 2 天渊之别 3 天方夜谭 4 天衣无缝）。教育部对此的另一表述：“群峰连绵的教育景观”，正是要打破社会对于“好学校”等于“名校”的Q5（1 传统 2 迷思 3 标志 4 常规）。

长期以来，社会主流价值对于成功的定义，也如同对“好学校”的想象一样狭隘划一——赚大钱。在世俗眼光里，成为如医生、律师、高级精英公务员、上市公司老板等，才算得上成功。把这种肤浅的成功观Q6（1 投射 2 专注 3 转嫁 4 改换）到教育上面，则难免会简单地把好学校等同于名校，把好学生等同于考试状元了。如今教育部要Q7（1 力挽狂澜 2 质疑问难 3 改邪归正 4 推陈出新），首先尝到的是过去种下的苦果。

观念的改变，不会在Q8（1 局促 2 一念 3 伯仲 4 朝夕）之间，但是亡羊补牢，未为晚也。要国人与家长相信每一所学校都会是好学校，除了反复解释，重要的还是付诸实践，并且做出成效来。教育部一再表示学术成绩不再是衡量优秀的唯一标准；考试结果不再是决定好学校的唯一标准。

这些教育理念上的改变，再加上对学生品格教育的强调，构成了一幅雄心勃勃且有深远愿景的Q9（1 宏观 2 宏图 3 美景 4 伟业）。对已经开始在危害我们社会气质的功利主义，更多的人文教育无疑是一帖良方。例如，教育部长王瑞杰谈到要摒弃对文凭的功利追求，改为重视技艺和专业精神，不就是传统“敬业乐业”的教诲吗？——把事情做到尽善尽美，动机是对自身专业的尊重，而不是名利等外在的Q10（1 缘由 2 因由 3 诱因 4 因果）。

二、阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A 组 (Q11-Q16)

听人说，新加坡太小，没有“国内旅行”，所以新加坡人一讲旅行就是出国。其实，早在五六十年前，我国尚未独立，是有“岛内旅行”的。我念小学时，把到郊外野餐称为“旅行”。

上世纪七十年代，新加坡旅游业与经济建设同步起飞，那时，能到印尼、泰国、菲律宾旅行就了不起了。后来国人越来越富裕，也就越走越远。这其实是反映了很多新加坡人丰衣足食，有闲钱可以出国游山玩水，观光购物。

出国旅游的人多了，难免各人志趣不同，要求有别。这些人如果报名参加同一个旅游团，往往就有些麻烦。几年前，参加一个去日本的旅游团，游东京迪士尼乐园，大家是高高兴兴，各得其所，但每回参观博物馆，就有团员埋怨：那些破铜烂铁、残缺碗碟有什么好看？导游说给大家20分钟进去参观，有些人说太长了，不到5分钟就有人跑出来；有些人干脆不进去。轮到去购物，给足1小时，那些不想参观博物馆的人又嫌时间不够。导游带到这样的“杂牌军”，顺得哥情失嫂意，真是太难为了。

对文学历史没兴趣的人，去苏州寒山寺，能有多少感触也就可想而知了。平心而论，博物馆、古刹名寺能给参观者的东西是很固定的，要多也没有。有些旅游城市或岛屿尽管名气很大，但是景物“重复”，或大同小异，看一处几乎等于看全部，去一回就不想去第二回。有些名胜之所以出名，是跟重大的历史事件或历史名人有关。像中国的庐山就是很好的例子。现代多位叱咤风云的人物如毛泽东、周恩来、蒋介石都住过庐山。影响当代中国政局的两次庐山会议原址，人们到了庐山总想去看看。

写到这里，我就想起艺术大师徐悲鸿在新加坡长住的芽笼江夏堂，还有清末名人访问过的旧同济医院，至今还未发展成旅游景点。国人对外国的景点如数家珍，对本国的景点及其历史却全然不知，真遗憾！

Q11 为什么在七十年代能到印尼、泰国、菲律宾旅行是了了不起的？

- (1) 因为很多人没兴趣出国旅游。
- (2) 因为人民经济条件没那么好。
- (3) 因为当时人们只在国内旅行。
- (4) 因为新加坡的旅游业刚起飞。

Q12 文中第三段，导游带到这样的“杂牌军”指的是

- (1) 志趣各异的旅客。
- (2) 鱼龙混杂的旅客。
- (3) 毫无纪律的旅客。
- (4) 乌合之众的旅客。

Q13 庐山比其他景点更吸引旅客的原因是

- (1) 曾是历史人物的家乡。
- (2) 它在中国的名气最大。
- (3) 山上的景点并不重复。
- (4) 它与历史及名人有关。

Q14 从文中找出下列词义的两个词语或成语：

- (a) 每个人都得到适当的安顿
- (b) 形容声势威力很大

Q15 为什么有些景点不能够吸引游客前往参观？

Q16 以你个人的理解，为什么国人对外国景点如数家珍，对本国的景点及其历史却全然不知？

B 组 (Q17-Q20)

凡事适可而止，量度而行。好比喝茶一样，茶叶放多了会苦，放少了无味，适量最好。除了饮茶，喝酒、运动、午睡等要适量，多吃伤胃，久坐伤腰，知足而乐，处处适量就好。

理想目标要适度，标准低了，变成短期目标；高了，成了空想。工作强度要适度，低了无法完成任务，高了人会累倒，进而无法再工作。营养要适度。高了，营养过剩人会生病。低了，人会因为营养不良无法工作学习。锻炼要适度。运动量小了，达不到锻炼效果。大了，人会累倒，反而对身体不利。期望值要适度，太高了，会因无法实现而丧失信心；太低了，没有任何实际意义。批评或表扬要适度，过高或过低都起不到预期的效果。

欲望的永不满足不停地诱惑着人们追求物欲的最高享受。然而，过度地追逐利益，往往会使人迷失生活的方向。因此，凡事适可而止，才能把握好自己的人生方向。

贪婪是一种顽疾，人们极易成为它的奴隶，变得越来越贪婪。人的欲念无止境，当得到不少时，仍指望得到更多。一个贪求厚利、永不知足的人，等于是在愚弄自己。贪婪是一切罪恶之源。贪婪能令人忘却一切，甚至自己的人格。贪婪令人丧失理智，做出愚昧不堪的行为。因此，我们真正应当采取的态度是：远离贪婪，适可而止，知足者常乐。

适度是依靠实践中来，需要自己去实践体会揣摩总结不断调整适度标准才行。因为，人与人不一样，每个人的适度标准几乎都不相同，适度是因人因事因时因场合而异的。

只要我们做一个有心人，在遇到问题的时候冷静对待，不断审时度势地把握适度的份量，就会成功！适可，恰好可以，到适当的程度就停下来，不要过头。人生亦是如此，适度、适量最好。

Q17 本文的中心论点是

- (1) 做人不应该有太大的欲望。
- (2) 做任何事情都要冷静地思考。
- (3) 处理任何事情应适可而止。
- (4) 太重视物质生活会使人迷失方向。

Q18 贪婪是一种顽疾，因为

- (1) 它是一切罪恶的根源。
- (2) 它是无药可医的疾病。
- (3) 它影响人们的健康长寿。
- (4) 它使人不明知足常乐的道理。

Q19 试各举两个例子说明适度与不适度的影响。

Q20 为什么作者认为我们必须不断地调整适度的标准？

三、阅读理解二 （12 题 50 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组（Q21-Q27）

当带着寒意的秋风横扫整个原野时，也吹开了漫山遍野的野菊花。

秋天的原野是荒凉的，万木萧瑟，黄叶遍地，北雁南飞，西风凉急，在这天地为之变色的季节，野菊花成为山野间最美的风景。

它们在荒凉的枯草丛中灿烂的开放着，带着特有的芬芳。它的香气不是那种让人腻烦的香甜味，它的芬芳质朴而天然，浓郁的香气中带着微微的苦味。它为

这个肃杀的季节，抹上了一层金黄的暖暖色调。看到这种灿烂的，直逼人眼的金黄色，就像天上那炙热而透明的阳光，一直渗到人们的内心深处，整个内心都透着金色的光芒。

野菊花是质朴的，无论在贫瘠的山地，还是肥沃的原野，都可以看到她那青绿如玉的茎叶，金黄灿烂的花朵。它不择地而生，却择时绽放。它的这种独特的孤高品格，历来受到文人墨客的赞誉。

在文人寒士的眼里，野菊花代表着一种闲适隐逸的生活态度，一种“淡泊明志，宁静致远”的人生境界，当陶渊明挥笔写下“采菊东篱下，悠然见南山！”这恬淡优美的诗句时，野菊花用它的质朴独特的魅力，给这个一生位卑贫寒的伟大诗人以温暖的慰藉，让他暂时从柴米油盐的困顿狼狈中解脱出来，静静的感知这乡村生活的恬淡魅力。

当菊花开遍天涯时，正是农人播种的大忙季节。“菊花开，正种麦”！怒放的菊花也是一种希望的信号。在这个季节里，农人深耕土地，把种子播种在给予了丰收渴望的土地上，等待着发芽，成长，最后能够获得金黄的成熟。在农人的眼中，漫山遍野的菊花，就像那一望无际的金色麦田，承载着农人丰衣足食的梦想。

野菊花，生于草木间的微贱凡花，没有牡丹的高贵，没有梅花的孤高，没有兰花的清雅，也没有玫瑰的浪漫，但是，它却用它的质朴，平易，独特的气质，成为我心中的最爱。

Q21 秋天的时候，山野间呈现了怎样的景色？（4分）

Q22 为什么野菊花的香味是独特的？（4分）

Q23 野菊花为何受到文人墨客的赞誉？（4分）

Q24 文中第五段，作者如何运用引用论证来说明野菊花的特殊意义？（4分）

Q25 以下这两句话是什么意思？（4分）

(a) 整个内心都透着金色的光芒。

(b) 它不择地而生，却择时绽放。

Q26 为什么漫山遍野的野菊花，会承载着农人丰衣足食的梦想？（4分）

Q27 以你对本文的理解，试说明野菊花独特之处。（4分）

B 组 (Q28-Q32)

夜里开车回家，感觉到巷子里两边马路之间的分界堤多了起来。比较确切地说，分界堤伸延到几乎整条长巷了。车子来往方向的车道区隔分明。想起母亲不久前提到，有辆车在长巷里高速奔过，结果撞伤路旁的大树。意外怎么发生我们不知道，但是车子如果不是失控，好好在路上不可能会爬上树的。而后来筑起分界堤，应该是要制造多一重障碍，减弱车子万一跨过对面车道时的冲力吧。 5

这几年感觉到分界堤的数量在岛国正在上升，不只是主干路，还有一些分支的小街道。不知道是否有人做过相关统计，一条小街窄巷筑造黑白分明的分界堤需要多少成本？我们的分界堤为什么需要越筑越多？我边驱车边想，或许是要立竿见影地解决几个问题，包括防止车子任意停靠在路的两旁——以为“公路”是我阿公的路。因为分界堤把车道的宽度限制住了，难以超车，如果有车子停在路旁，后面的车子过不去，路被堵住，后面车里的驾驶者必然不会允许，车笛频鸣。这种牵制可以避免执法者派出更多人来监督、审查非法路边停车的情况。真的有人把巷子当作阿公的路或阿公的巷，随意停车，公众自然会去举报。 10 15

马路行车，驾驶者的行为本身是一道风景。为了应对和管理驾驶者的一些举止，相关部门又建立另一些条规与设施，再形成一道风景。我一路上体验分界堤筑造后的行车速度，特别是小路本不宽敞，来往仅有两条车道，很容易感觉自己仿佛受困于有限的空间，前面车停即停，前面车慢即慢。前面车停的时候，左边乘客座位出来什么人，右边驾驶座那位为什么选择不顾妨碍别人而停车，有时是静观人性的窗口。有的人让后面的车子等，纯粹是为了自己方便，突然想到似的靠边刹车，乘客徐徐下轿似的，有一种“驾到”之势，如入无人之境。有人把车停下，然后在车后取些什么，对于后面一排车子的等候从容以对。有的车子停了，是为了让老人孕妇小孩上下车，老人妇孺动作较慢，需要时间较长。不论是什么原因，我一般很少看到驾驶员对后面车子表示歉意。 20 25

让人等是一种态度，等待也是一种态度。后面一排车，不论前排的车子是什么原因停下，总是等之不急，车笛即响。是否真的有阿公在车上，已经不重要了。

Q28 作者住家附近马路的分界堤为何延长？（4分）

Q29 全岛各处的分界堤数量的增加有什么作用？（5分）

Q30 文中的“我阿公的路”指的是什么？（4分）

Q31 下面两句话是什么意思？（4 分）

- (a) 驾驶者的行为本身是一道风景
- (b) 如入无人之境

Q32 作者为何在结尾说“是否真的有阿公在车上，已经不重要了”？（5 分）

四 片段缩写 （1 题 20 分）

Q33 将理解篇章二 B 组的第三段（第 16 行到第 26 行）缩写成约 80 字的短文，说明“驾驶者的行为”。（20 分）

一) 综合填空

Q1	2 人尽其才	Q2	4 惠及	Q3	2 症结	Q4	3 天方夜谭	Q5	2 迷思
Q6	1 投射	Q7	1 力挽狂澜	Q8	4 朝夕	Q9	2 宏图	Q10	3 诱因

二) 阅读理解一 (共 20 分)

A 组 (Q11-Q16) (每题 2 分, 共 12 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的答案, 然后把答案写在答卷上。

Q11 (2)	Q12 (1)	Q13 (4)	Q14a 各得其所	Q14b 叱咤风云
---------	---------	---------	--------------	-----------

Q15 为什么有些景点不能够吸引游客前往参观?

答案只要包含其中两个理由:

- 1) 因为它们没有任何历史意义。
- 2) 因为那些景物大同小异。
- 3) 因为游客对文学历史没兴趣。
- 4) 因为它们与历史名人没关系。

Q16 以你个人的理解, 为什么国人对外国景点如数家珍, 对本国的景点及其历史却全然不知?

学生答之有理, 老师可斟酌给分。

参考答案:

- 1) 有些国人因为要决定去参观外国的哪些景点, 所以一定会在出发前先研究一番, 对景点有深一层的了解, 但因为认为对国家历史和一般景点已经了如指掌, 所以不会花时间和功夫去研究国内景点。
- 2) 对许多人来说, 外面的月亮总是比较圆, 国外景点总是比较吸引人, 而许多国人认为新加坡能够去观光的景点只有那么几个, 没有必要花时间去了解。

B 组 (Q17-Q20) (每题 2 分, 共 8 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的答案, 然后把答案写在作答卷上。

Q17	3	Q18	1
-----	---	-----	---

Q19 试各举两个例子说明适度与不适度的影响。

- A. 适度: 1. 适度运动, 身体健康。2. 适度喝茶, 帮助消化。 (1)
B. 不适度: 1. 吃太多, 伤胃。2. 久坐, 伤腰。 (1)

Q20 为什么作者认为我们必须不断地调整适度的标准?

适度是需要自己去实践体会揣摩总结后, 不断调整适度的标准才能做出判断。

(1) 因为人与人不一样, 每个人的适度标准都不相同, 适度是因人因事因时因场合而异的。 (1)

(三) 阅读理解二 (共 50 分)

根据短文, 完成所有的问题。请将答案写在作答卷上。

A 组 (Q21-Q27) (7 题, 共 28 分)

Q21 秋天的时候, 山野间呈现了怎样的景色? (4 分)

秋天的时候, 原野上荒凉的, 万木萧瑟, 黄叶遍地, 北雁南飞, 西风凉急。
在这天地变色的季节, 野菊花便成为山野间最美的景色。

Q22 为什么野菊花的香味是独特的? (4 分)

因为它的香味不是那种让人腻烦的香甜味, 它的芬芳质朴而天然, 浓郁的香气中带着微微的苦味。所以说, 它的香味是独特的。

Q23 野菊花为何受到文人墨客的赞誉? (4 分)

野菊花是质朴的, 无论在贫瘠的山地, 还是肥沃的原野, 都可以看到它青绿如玉的茎叶和金黄灿烂的花朵。它不择地而生, 却择时绽放。这种独特的孤高格, 自然就受到文人墨客的赞誉。

Q24 文中第五段, 作者如何运用引用论证来说明野菊花的特殊意义? (4 分)

作者引用了“淡泊明志, 宁静致远”和“采菊东篱下, 悠然见南山”, 说明在陶渊明的生命里, 野菊花质朴独特的魅力, 给这位大诗人以温暖的慰藉, 让他从柴米油盐的困顿狼狈中解脱出来, 感受乡村生活的恬淡魅力。

Q25 以下这两句话是什么意思？（4分）

(a) 整个内心都透着金色的光芒。
心中充满了温暖。

(b) 它不择地而生，却择时绽放。
它不但在任何环境下都能生长，而且选择在某个季节开放。

Q26 为什么漫山遍野的野菊花，会承载着农人丰衣足食的梦想？（4分）

因为当菊花开遍天涯是，正是农人播种的大忙季节（1）。怒放的菊花也是一种希望的信号（1）。在农人的眼中，漫山遍野的野菊花就像那一望无际的金色麦田（1），这也是农人丰衣足食的时刻（1）。

Q27 以你对文章的理解，试说明野菊花独特之处。（4分）

野菊花在肃杀的秋天仍然盛开，且在各种不同的地理环境下都能生长，这说明了它坚强的生命力（1），鼓舞着人们对生活的热爱与期盼（1）。此外，也表现出一种淡泊，宁静的人生境界（1），显现了质朴，平易的独特气质。（1）

B 组（Q28 - Q32）

Q28 作者住家附近马路的分界堤为何延长？（4分）

有辆车在长巷里高速奔过，结果撞伤路旁的大树。（1分）筑起分界堤，是要制造多一重障碍，（1分）减弱车子万一跨过对面车道时的冲力，（1分）避免车子失控，才会延长分界堤。（1分）

Q29 全岛各处的分界堤数量的增加有什么作用？（5分）

分界堤限制车道的宽度，使驾车人士难以超车。（1分）倘若真的有人随意停车，（1分）公众自然会去举报。（1分）这种牵制可以避免执法者派出更多人来监督、审查非法路边停车的情况。（2分）

Q30 文中的“我阿公的路”指的是什么？（4分）

作者形容一些驾车人士把车道当成是“我阿公的路”，是反映新加坡一些驾驶者把道路当成自己的路（1分），不守交通规则，随意停车或鲁莽开车（1分），对其他公路使用者造成不便，（1分）甚至影响交通的恶劣心态。（1分）

Q31 下面两句话是什么意思？（4分）

-(a) 驾驶者的行为本身是一道风景

驾车人士的行为足以制造出一种景象 / 现象

(b) 如入无人之境

能够毫无 / 不受阻挡地自由穿梭 / 行驶，完全不顾及周围的人

好像进入没有人的地方 / 毫无约束地驾驶

Q32 作者为何在结尾说“是否真的有阿公在车上，已经不重要了”？（5分）

作者认为让其他驾驶者等反映了他们的一种心态，而在后头等待的人也反映了一种心态。（2分）如果前方的车真的有合理的理由使后面略微等待，他们没有表示歉意，而后面的驾驶者也没有耐心等待片刻，（1分）即使再好的理由（前面车子有老人下车）也无法改善现场的情况，驾驶者会照鸣车笛/驾驶者失去了对他人的基本礼貌与容忍。（2分）

四 片段缩写 （1题 20分）

Q33 将理解篇章二B组的第三段（第16行到第26行）缩写成约80字的短文，说明“驾驶者的行为”。（20分）

1. 驾驶者的行为是一道风景 (11)
2. 马路行车可以静观人性 (10)
3. 有些人不顾妨碍别人而停车 (12)
4. 纯粹是为了自己方便 (9)
5. 有些则突然靠边刹车, (9)
6. 却从容以对后面等候的车子。 (12)
7. 不论什么原因停车，很少驾车者表示歉意 (17)

每点各2分

80字

内容：14分 / 语文表达：6分

等级	上	中上	中	中下	下
内容	13-14	10-12	7-9	4-6	0-3
表达	5-6	4	3	2	1
总分	18-20	14-16	10-12	6-8	1-4

内容	字数	分数
前面车不顾妨碍别人而停车，	12	2
让后面车子等，是方便自己。	11	2
突然靠边刹车，如入无人之境。	12	2
停车以在车后取物，	8	2
从容对待后面等候的车子。	11	2
停车为让老人妇孺上下车。	11	2
很少驾驶员对后面车子表示歉意。	14	2
	79	14