

*Visit*  
**FREETESTPAPER.com**  
*for more papers*



Website: [freetestpaper.com](http://freetestpaper.com)



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)



安德逊中学  
2014 年中四快捷课程  
高级华文  
年终考试

2014 Prelims  
Sec 4E  
Higher Chinese P1

高级华文  
试卷一

1111/1

HIGHER CHINESE  
Paper 1

27/08/2014

2 hours

Additional Materials: Chinese Essay Writing Paper  
Chinese Email Writing Paper

考生须知:

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷内。
4. 不必抄题, 但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用华文词典或电子词典。
6. 开始作答前, 在作答卷上清楚地写上姓名、班级和座号。
7. 本试卷共有 3 页。

一、 实用文（任选一题，字数在 150 以上，占 20 分）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人：王志明<zhiming@abc.net>

收件人：赵伟明<wq\_zhao@xyz.com>

日 期：2014 年 8 月 24 日

主 题：社交网站关闭

伟明：

好久没有在社交网络上看到你了。你还好吗？

说道社交网络，不知道你是否有所闻本地一个颇为家喻户晓的社交网站 STOMP 面临可能被关闭的后果？

整件事情似乎是缘于一位网民不满身穿军装的服役军人大剌刺地坐在地铁车厢内的座位，便趁他不注意时偷拍了他坐在座椅上的照片，并上载至这个社交网站。上载之后，引来不少网民议论纷纷，都觉得车厢内既然没有需要的人士，服役男子坐着也没什么大不了。因此，不少网民便认为这个社交网站不应该允许这位网民这般不负责任地上载照片，纷纷投书要求此网站关闭，以避免更多人的隐私被侵犯。

你怎么看待这件事情呢？

希望早日收到你的回邮。

祝好！

志明

Q2 仔细阅读以下人人居民委员会主席厉仲谋的博客。然后根据所提供的內容，以人人区居民的身份，写一則电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（王力宏）：wanglihon@hmail.com

收件人（厉仲谋）：lizhongmou@ymail.com

星期天，2014年6月1日，2.30pm

话题：人人区成为骨痛热症黑区

环境局的最新一轮调查报告显示，人人区在上一周一共有 192 起骨痛热症病例，成了骨痛热症黑区。

杜绝伊蚊滋生，人人有责。接下来，人人区居民委员将采取一些措施和一连串的活动，以提高居民的防蚊意识。若有任何建议，可将电邮发送至我的邮址：lizhongmou@ymail.com。

谢谢！

## 二、作文（任选一题，字数在 500 以上，占 70 分）

Q3 你曾经历过一件事，让你深深体会了“明天的希望，会让我们忘了今天的痛苦”这句话的真谛。试叙述这件事的经过并写出你的感想。

Q4 如何建设一个具包容性的社会

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

世界杯期间，全国罪案防范理事会（NCPC）和全国预防嗜赌理事会（NCPG），都推行“反非法下注”运动。辅导员透露，在赛前一两个月的时间里，因赌球而染上嗜赌恶习的求助者总数增加 3 成。

~ 完 ~

## 〔一〕 应用文（20 分）

| 题数 | 题目   | 内容（8 分）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 表达 / 格式（8+4 分）              | 备注                                                                                                                     |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 私人电邮 | 1. 问候语+结束语                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 分 | 1. 发件人/收件人邮址                | <ul style="list-style-type: none"> <li>格式错误在语文 / 格式一项扣分。每个错误扣 1 分，扣满 2 分为限。</li> <li>错别字每个扣 0.5 分，扣满 1 分为限。</li> </ul> |
|    |      | 2. 回应问题：自己是否听闻 STOMP 即将面临关闭的后果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 分 | 2. 日期                       |                                                                                                                        |
|    |      | 3. 针对地铁车厢内没有需要人士，服役军人坐下的事件却被偷拍并上载至社交网站略谈自己的感想，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>既然周围都没有老弱妇孺，任何乘客都可以坐下。</li> <li>不了解这位网民为何有此举措</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 分 | 3. 主题                       |                                                                                                                        |
|    |      | 4. 针对许多网民投函，要求关闭该社交网站谈自己的立场和感想，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>立场（赞同关闭）</li> </ul> <u>仅供参考</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>在未经许可的情况下偷拍，并上载至社交网站本来就是侵犯了他人隐私。</li> <li>偷拍者虽并非该网站的负责人，但是，允许网民上载并将此照片公诸于世，也同样侵犯了他人隐私。</li> <li>该网站设立的初衷是为了表扬好人好事，殊不知，近日来竟成了抹黑他人的平台，难免令人犹如惊弓之鸟，也因为害怕深受其害而在公共场所也因此特别规行矩步。</li> <li>若要表扬好人好事，大可通过其他途径（如报刊或电台的交流站），而非普及化的社交网站，以免侵犯到他人的隐私。</li> </ul> | 4 分 | 4. 称呼+冒号<br>5. 祝词！<br>6. 署名 |                                                                                                                        |

| 题数 | 题目   | 内容（8分）                                                                                                                                                                                                                           |    | 表达/格式（8+4分）                 | 备注                                                                                                                                                           |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 公务电邮 | 1. 表明身份+写信目的；结束语+谢谢                                                                                                                                                                                                              | 1分 | 1. 发件人/收件人邮址                | <ul style="list-style-type: none"> <li>格式错误在语文/格式一项扣分。每个错误扣1分，扣满2分为限。</li> <li>错别字每个扣0.5分，扣满1分为限。</li> <li>建议的部分，考生必须详细论述。若只是简单地提出建议，此项内容得分不超过2分。</li> </ul> |
|    |      | 2. 引题+影响（伊蚊的繁殖若没有得到遏制） <ul style="list-style-type: none"> <li>更多居民将可能感染骨痛热症，危害到他们的性命。</li> </ul>                                                                                                                                 | 1分 | 2. 日期<br>3. 主题              |                                                                                                                                                              |
|    |      | 3. 提出建议，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>挨家挨户派发传单，教育民众应该如何防止伊蚊滋生。</li> <li>在组屋底层的布告栏上张贴海报，提醒民众应该防蚊。</li> <li>和环境局联办路演/展览/嘉年华会，通过寓教于乐的方式向民众传达防蚊的重要性及相关信息。</li> </ul> <p>→ 建议的部分，考生若只是简单带过，1个建议只给1分。若有详尽说明，1个建议可给2分。</p> | 6分 | 4. 称呼+冒号<br>5. 祝词！<br>6. 署名 |                                                                                                                                                              |

## 〔二〕 作文(70分)

| 题数 | 题目                                                          | 内容要点(35分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 备注                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 你曾经历过一件事,让你深深体会了“明天的希望,会让我们忘了今天的痛苦”这句话的真谛。试叙述这件事的经过并写出你的感想。 | <p>■ <b>题解</b><br/>这件事必须足以让考生认为自己陷入了万丈深渊,裹足不前,痛苦异常。但是,因为某人/某件事让他看到了自己并非处于万劫不复的情况,而再次燃起了希望。也因为这再次燃起的希望,让他能够忘却自己身陷窘境,继续为将来/明天奋斗。例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因为车祸而失去了一条腿。对身为舞蹈员的自己而言,失去了一条腿无异于上帝褫夺了自己的生命。在怨天尤人、悲痛哀号之际,无意中看到了一段视频。</li> <li>• 视频中的两位舞蹈员恰恰是残障人士,因为凭借自己的努力,也舞出了一段春天。这段视频再次燃起了心中即将熄灭的火苗。</li> <li>• 与其自怨自艾地度过余生,还不如奋发向上,为将来努力。在经过一段苦练的时日后,也就自然而然地忘了身上的缺陷。开始接受自己的缺陷,无异于在自己的人生旅途中掀开了新的一页,也同时标示着自己的重生。</li> </ul> <p>■ <b>领悟:</b>得到了什么启发?自己的经历如何印证了这句话。</p> | <p>➤ 材料作文,只可以是倒叙。</p> <p>➤ 此文重在相当大篇幅的心理描写,以刻画自己在不同阶段的心路历程。考生若能非常生动地描写出自己的情绪,内容 <math>\geq 19</math> 分。</p> <p>➤ 考生若仅轻描淡写地带过自己的心理活动,及交待证件事情的来龙去脉, <math>15 \leq \text{内容} \leq 18</math> 分。</p> <p>➤ 考生若花大量的篇幅交待整件事情的来龙去脉,却没有带出心理的刻画,甚至如何印证了题目中的那句话,内容 <math>\leq 14</math> 分。</p> |
| 4  | 如何建设一个具包容性的社会                                               | <p>➤ 下定义:一个包容性社会要能够让国民(无论家境、社会地位、身份)享受到国家进步的好处;每个国民都可以表达意见、都是利益相关者,并对国家有归属感;大家都努力追求更美好的生活。</p> <p>➤ 如何建设具包容性的社会:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ “海纳百川,有容乃大” <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 针对外来移民/人才/劳工所应采取的心态</li> <li>□ 对冥顽不灵着晓之以理,动之以情</li> </ul> </li> <li>■ 关爱—针对弱势群体中的老弱妇孺,如: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 在基础建设上为他们设想</li> <li>□ 家庭援助金、辅助计划</li> </ul> </li> <li>■ 通过踊跃参与社区服务计划,便贡献一己之力,边培养同理心。</li> </ul>                                  | <p>➤ 论说文</p> <p>➤ 此文重在正确掌握“包容性社会”的定义,并有条理地罗列出来。</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。</p> <p>世界杯期间，全国罪案防范理事会（NCPC）和全国预防嗜赌理事会（NCPG），都推行“反非法下注”运动。辅导员透露，在赛后一两个月的时间里，因赌球而染上嗜赌恶习的求助者总数增加 3 成。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 引题</li> <li>➤ 感想（针对“反非法下注”的推行和求助者增加来谈）</li> <li>➤ 略谈全国罪案防范理事会（NCPC）和全国预防嗜赌理事会推出“反非法下注”的宗旨： <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 提醒公众不要非法下注，否则将会面对惩处。</li> <li>▪ 通过这一举措，希望起到防患未然的作用，（略谈世界杯期间，如何吸引众多赌徒的眼球），但是其成效显而易见。</li> </ul> </li> <li>➤ 分析因赌球而染上嗜赌恶习的求助者为何还会增加 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 所推行的“反非法下注”运动不够全面，因此无法有效解决因赌球而染上嗜赌恶习的赌徒。</li> <li>▪ 贪婪心理作祟，认为自己眼光独到，抑或希望自己能发“世界杯财”而孤注一掷</li> <li>▪ 无法抑制心中的嗜赌欲望</li> <li>▪ 尽管推出了“反非法下注”的宗旨，始终还有漏网之鱼。赌球集团及卜基“深入人心”，网络甚广，能轻而易举地在全岛现场转播球赛的地点狩猎。</li> <li>▪ 科技发达，只要一机在手，就能通过手机中互联网的投注站下注。</li> </ul> </li> <li>➤ 建议如何缓解既避免同样的现象将来再发生 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 加强宣传/教育力度（更有震慑力的公益宣传广告及海报），提高人们的意识。</li> <li>▪ 加大打击力度，尤其针对网上非法的投注站。</li> </ul> </li> <li>➤ 总结</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 报章读后感</li> <li>➤ 此文重在分析为什么有关当局在推行了“反非法下注”运动后，在赛后一两个月的时间里，求助者不减反增，而且高达 3 成。</li> </ul> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



安德逊中学  
2014 年中四快捷课程  
高级华文  
年终考试

2014 Prelims  
Sec 4E  
Higher Chinese P2

高级华文  
试卷二

1111/2

HIGHER CHINESE  
Paper 2

27/08/2014

2 hours

Additional Materials: Answer Book

考生须知：

1. 本试卷共有四项试题，共占 110 分。

|          |           |
|----------|-----------|
| 一. 综合填空  | 10 题 20 分 |
| 二. 阅读理解一 | 10 题 20 分 |
| 三. 阅读理解二 | 12 题 50 分 |
| 四. 片段缩写  | 1 题 20 分  |
|          | 共 110 分   |

2. 细读每一项说明后才作答。

3. 答案须写在所供给的作答卷内。

4. 开始作答前，在作答卷上清楚地写上姓名、班级和座号。

5. 本试卷共有 10 页。

## 一、综合填空（每题2分，共占20分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

调查显示，我国去年的“优雅指数”只有53分，比前年的61分跌猛了8分。新加坡人优雅水平一直无法提升，其中因素 Q1\_\_\_\_（1 目不暇给 2 包罗万象 3 不一而足 4 琳琅满目），有待专家进一步研究和分析。要真正提高新加坡的人文素质可绝对不是 Q2\_\_\_\_（1 一朝一夕 2 立竿见影 3 一蹴而就 4 易如反掌）就可以达到的。我们所能做的是不断通过社会运动 Q3\_\_\_\_（1 促进 2 鼓吹 3 提醒 4 叮嘱）人们应有优雅行为。

人们行为的优雅与不优雅最容易在公共交通上、在使用公共设施的时候 Q4\_\_\_\_（1 投射 2 反映 3 铺陈 4 呈献）出来。地铁车上的让座问题一直是舆论的焦点，年轻人也一直是受批评的对象。学校若是连让座给更需要者的基本公民教育也 Q5\_\_\_\_（1 从略 2 蔑视 3 轻视 4 忽略）的话，便是公民教育的失败。

让座本应该是文明社会中再普通不过的日常礼貌，施予者应该出于一种自然的反应，接受者也应该视接受为一种自然的回应，无须作过度的 Q6\_\_\_\_（1 解读 2 剖析 3 阐述 4 评论）。所谓的“优雅”，便是施予者与接受者通过习惯性、没有 Q7\_\_\_\_（1 尔虞我诈 2 各怀鬼胎 3 矫揉造作 4 见风使舵）的互动行为而自然 Q8\_\_\_\_（1 展示 2 显露 3 罗列 4 陈设）出来。

更严重的“不优雅”行为是那些妨碍别人或是造成公众危险的反社会行为。最为人 Q9\_\_\_\_（1 称道 2 纳闷 3 唾弃 4 诟病）的是高楼抛物的问题。在政府加强立法施以更严厉的刑罚之下，这个问题多年来仍旧 Q10\_\_\_\_（1 打击 2 困扰 3 困惑 4 打扰）着社会大众。高楼抛物的问题一日无法得到有效对付，新加坡就一日无法成为真正的优雅社会。

## 二、 阅读理解一（每题 2 分，共占 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

### A 组（Q11-Q16）

每个人会用纸做不同的事。

我们的价值就好比一张纸，在什么人的手中，就有什么样的价值。想让自己的价值得到充分的实现，就让自己毅力更加的坚固！让自己的视野更加的开阔！然后给自己坚强的信念。加上持之以恒的努力，你的价值一定会实现的！

人活着，是为了去寻求和创造未知的答案。当你的行动受到了小小的赞扬，你会了解生命的目的；当你的行动为一个未知成就了辉煌的一页，你会找到生命的意义；当你的行动成就了他人更成就了自己时，你会感悟出生命的价值！

也许你正面对挫折，而想选择倒下；也许你正为长久的奋斗而没有回报的未知逐渐失去了乐趣。这时，你必须拿出信心与勇气。只有今天的现在是最真实的，是真正属于我们的，所以要珍惜现在的点点滴滴。这样，你就能实现自己的人生价值。

我还记得有位哲人说过，你不能控制他人，但你可以掌握自己；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能选择容貌，但你可以选择心灵！

每个人在出生前都是一个完美的苹果，上帝忍不住在每个苹果上都咬了一口，于是人们有了缺点。更重要的是，上帝给了人们为人生中未知的辉煌奋斗的动力。只要有健全的体魄，就有创造成功的可能；只要在你的缺陷上勇敢地站起来，勇敢地奋斗，你就能找到你的价值！

Q11 以下哪一个选项无法让我们充分实现我们的价值？

- (1) 美化我们的人生。
- (2) 开阔自己的视野。
- (3) 让自己的行动成就他人。
- (4) 拿出信心与勇气面对没有回报的长久奋斗。

Q12 作者在第五段的文字中使用了什么修辞手法？

- (1) 反复
- (2) 夸张
- (3) 排比
- (4) 比喻

Q13 根据作者的理解，人们为什么都有缺点？

- (1) 因为上帝想让人们有创造成功的可能。
- (2) 因为上帝要人们在缺陷上勇敢地站起来和奋斗。
- (3) 因为上帝想给人们为人生中未知的辉煌奋斗的动力。
- (4) 因为上帝要人们学习适应生活和创造自己的人生价值。

Q14 从文中找出表现下列词义的词语。

- a) 长久地坚持下去。
- b) 有所感触而醒悟或领悟。

Q15 作者认为我们应该如何面对挫折，才能实现自己的人生价值？

Q16 你认为作者是一个积极乐观还是消极悲观的人？为什么？

## B 组 (Q17-Q20)

班里的一个同学因为各门功课都考得一塌糊涂，所以忧心忡忡，在哲学课上无精打采。他的异常引起了教授的注意，教授把他从座位上叫了起来，请他回答问题。教授拿起一张纸扔到地上，请他回答：这张纸有几种命运？

也许是惊慌，也许是心不在焉，那位同学一时愣住，好一会儿，他才回答：“扔到地上就变成了一张废纸。这就是它的命运。”教授显然并不满意他的回答。教授又当着大家的面在那张纸上踩了几脚，纸上印上了教授沾满灰尘和污垢的脚印。然后，教授又请这位同学回答这张纸有几种命运。

“这张纸真的变成废纸了，还有什么用呢？”那个同学垂头丧气地说。教授没有说话，捡起那张纸，很快，就在上面画了一匹奔腾的骏马，而刚才踩下的脚印恰到好处地变成了骏马蹄下的原野。骏马充满了刚毅、坚定和张力。最后，教授举起画问那位同学：“现在请你回答，这张纸的命运是什么？”

那位同学的脸色明朗起来，干脆利落地回答：“您给一张废纸赋予希望，使它有了价值。”教授脸上露出一丝笑容，说道：“大家都看见了吧，起初并不起眼的一张纸，我们以消极的态度去看待它，就会使它变得一文不值。我们再使纸遭受更多的厄运，它的价值就会更小。但我们若以积极的心态对待它，给它一些希望和力量，纸就会起死回生。纸是这样，人也一样啊。”

一张纸可以变成废纸扔在地上，被我们踩来踩去，也可以作画写字，更可以折成纸飞机，飞得很高很高，让我们仰望。让我们来掌握自己的命运，别让别人的干扰与诱惑，别让功名与利禄，来打翻我们这坛陈酿已久的命运之酒！我们一生当中有太多困难与磨难，它们固然可怕。但同时有一句话会激励着我们去正视它们：殊不知困难多，解决困难的方法更多？

人生是一条没有尽头的路，不要留恋逝去的梦，把命运掌握在自己手中，艰难前行的人生途中，就会充满希望和成功！

Q17 教授为什么选择向这某位同学发问？

- (1) 因为这位同学上课的时候无精打采。
- (2) 因为这位同学上课的时候心不在焉。
- (3) 因为这位同学的各门功课都考得一塌糊涂。
- (4) 因为这位同学的潜力和实际表现不成正比。

Q18 教授如何赋予那张纸希望和力量？

- (1) 他仅把纸扔到地上，让那张纸完好无损。
- (2) 他在那张纸上踩了几脚，印上了灰尘和污垢的脚印。
- (3) 他通过纸张的不同命运，说明了自己应该如何赋予自己希望。
- (4) 他在踩过的纸上作画，让纸上的脚印变成了骏马蹄下的原野。

Q19 从文中找出表现下列词义的词语。

- a) 形容思想不集中。
- b) 竟然不知道。

Q20 作者认为我们应该如何掌握自己的命运？

### 三、阅读理解二（12题，共占50分）

根据短文的内容，完成下列各题。

#### A组（Q21-Q27）

希腊有一位哲学家经常睡在一只瓦缸里。有一天，亚历山大皇帝走去看他，以皇帝惯用的口吻问他：“你对我有什么请求吗？”这位玩世不恭的哲人翻了翻白眼，答道：“我请求你走开一点，不要遮住我的阳光。”

我们通常总觉得这位哲人视尊荣犹敝屣，视富贵如浮云。虽然皇帝驾到，殊无异于等闲之辈，不但对他无所期待，而且亦不必特别的假以颜色。可是学者约翰逊博士却有不同的看法。他认为应该注意的是那“阳光”，因为阳光不是皇帝所能赐予的，所以那位哲学家请求皇帝不要把他所不能赐予的东西夺走。这个请求用意深刻。约翰逊博士也由“阳光”悟到“时间”。时间也是极为宝贵的东西，却也是常常被人“劫夺”的。

在短短的数十寒暑当中，睡眠占去了很大的一部分。苏东坡所谓的“睡眠去其半”虽稍嫌夸张，但三分之一左右总是有的。约翰逊博士常常抱怨那些不速之客，动辄登门造访。不管你正在怎样的忙碌，他们总觉得宾至如归。这种情形固然令人啼笑皆非，但这种人究竟不能算是怎样可怕的“时间之贼”。他们只是在我们有限的资本上抽取一点捐税而已。我们的时间之大宗消耗，恐怕还是要由我们自己负责。

时光不断地在流逝，任谁也不能拉住它停留片刻。我们每天撕一张日历。当日历越撕越薄，以至快要撕完时，便不免惊惶万分。假使我们把几十册的日历装为合订本，那便象征我们的全部生命。我们一页一页地往下扯，那该是一种什么滋味呢？

不可挽住的就让它去吧。问题是那些尚未逝去的时间，我们该如何去打发它呢？其实人生在世，有许多有意义的事情正等着我们去做。梁任公先生最恶闻“消遣”二字，也认为只有那些活得不耐烦的人才忍心“谋杀时间”。但诗人济

慈却宁愿长时间地守着一株花，看那花苞徐徐展瓣，以为这是人间至乐；嵇康爱坐在大树下，扬锤打铁，“浊酒一杯，弹琴一曲”。可见打发时间的方法，也是因人而异的。

·文摘自梁实秋《谈时间》，经删改

Q21 约翰逊博士认为那位希腊哲学家对皇帝的“要求”是否合理？为什么？（4分）

Q22 这位哲人如何表现出他“视尊荣犹敝屣”的心态？（4分）

Q23 文中第三段运用了什么论证手法？作者使用这一论据对表现文章的主题有什么作用？（3分）

Q24 作者用什么事物来象征我们的全部生命？他的用意是什么？（4分）

Q25 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

(a) 玩世不恭（第一段）

(b) 动辄登门造访（第三段）

Q26 作者认为应该如何利用尚未逝去的时间？他如何评价诗人济慈和嵇康打发时间的方法？（5分）

Q27 作者认为，“我们的时间之大宗消耗，恐怕还是要由我们自己负责。”你对这句话有何理解？试结合你生活中的经验加以说明。（5分）

## B 组（Q28-Q32）

人活在世界上，须处理好三个关系：第一，人与大自然的关系；第二，人与人的关系，包括家庭关系在内；第三，个人心中思想与感情矛盾与平衡的关系。这三个关系，若能处理好，生活就能愉快；否则，生活就有苦恼。

人本来也属于大自然。但是，人自从变成了“万物之灵”后，就同大自然闹起独立来，有时竟成了大自然的对立面。人类的衣食住行都取自大自然。我们向

大自然索取是不可避免的。关键是怎样索取？索取手段不外乎和平或强制两种。我认为，东西文化之分野就在这里。西方对待大自然的基本态度或指导思想是“征服自然”，即使用处理敌我矛盾的方法来处理人与大自然的关系。结果呢，从表面上看上去，西方人是胜利了，大自然真的被他们征服了。自西方产业革命后，西方人屡创奇迹。大至宇宙飞船，小至原子，无一不出自西方“征服者”之手。

然而，大自然的容忍是有限度的，它是能报复，能惩罚的。报复或惩罚的结果，人皆见之，比如环境污染，生态失衡，臭氧层出洞，淡水资源匮乏，新疾病产生，如此等等。这些弊端中哪一项不解决都能影响人类生存的前途。我并非危言耸听，现在全世界人民和政府都高呼环保，并采取措施。

中国或者东方对待大自然的态度或哲学基础是“天人合一”。宋人张载说得最简明扼要：“民吾同胞，物吾与也。”“与”的意思是伙伴。我们把大自然看作伙伴。可惜我们的行为没能跟上。在某种程度上，也采取了“征服自然”的办法，结果也受到了大自然的报复，前不久南北的大洪水不是很能发人深省吗？

至于人与人的关系，我的想法是：对待一切善良的人，无论家属还是朋友，都该有一个两字箴言：一曰真，二曰忍。真者，以真情实意相待，不允许弄虚作假。对待坏人，则另当别论。忍者，相互容忍也。日子久了，难免有点磕磕碰碰。在这时候，头脑清醒的一方应该能够容忍。若双方都不冷静，必因小失大，后果不堪设想。

至于个人心中思想感情的矛盾，则多半起于私心杂念。解决方法，唯有消灭私心，生活才能愉快。

• 文摘自季羡林《谈人生之做人处世》，经删改

Q28 作者认为我们活在世上，必须处理好哪些关系？（3分）

Q29 作者认为人类目前所面临的天灾人祸是否是咎由自取？为什么？（4分）

Q30 西方与东方对待大自然的态度及结果有何异同？（5分）

Q31 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

(a) 我并非危言耸听(第三段)

(b) 难免有点磕磕碰碰(第五段)

Q32 作者认为,“对待坏人,则另当别论”。你认为我们应该如何对待不善良的人呢?试结合你生活中的经验,举例加以说明。(5分)

四、片段缩写(1题20分)

Q33 请再阅读B组的阅读理解篇章,试将篇章的第4至第6段缩写成一篇80字的短文,以说明人类在关系的处理上应该注意什么及其好处。

~ 完 ~

# 2014 年中四快捷课程 · 高级华文 · 年终考试 参考答案

## 一、综合填空 (10 题-20 分)

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5  |
|----|----|----|----|-----|
| 3  | 1  | 3  | 2  | 4   |
| Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 1  | 3  | 2  | 4  | 2   |

## 二、阅读理解一 (10 题 20 分)

| Q11 | Q12 | Q13 | Q14a | Q14b |
|-----|-----|-----|------|------|
| 1   | 3   | 3   | 持之以恒 | 感悟   |

Q15 作者认为我们应该如何面对挫折, 才能实现自己的人生价值?

作者认为我们在面对挫折时, 应该拿出信心与勇气 (1), 珍惜目前的点点滴滴 (1), 才能实现自己的人生价值。

→ 考生的答案若包括 “只有今天的现在是最真实的, 是真正属于我们的”, 得分  $\leq 1$  分。

Q16 你认为作者是一个积极乐观还是消极悲观的人? 为什么?

我认为作者是一个积极乐观的人 (1)。因为:

- 在改变不了生活的情况下, 他并没有因此坐以待毙, 反而采取主动, 认为应该适应现在的生活。
- 与其将焦点集中在人们的缺点上, 他宁可相信是上帝通过这些缺点给了人们为人生中未知的辉煌奋斗的动力。

→ 只要考生能从以上论点任选一个, 就可得到此小题的 1 分。

→ 考生的第一小题答案若出错, 正题得分以 0 计算。

| Q17 | Q18 | Q19a | Q19b |
|-----|-----|------|------|
| 1   | 4   | 心不在焉 | 殊不知  |

Q20 作者认为我们应该如何掌握自己的命运?

作者认为我们应该不受别人的干扰与诱惑,不让功名利禄分心(1);在面临人生中的困难与磨难时,应该正视他们(1)。

→ 考生的答案若包括“来打翻我们这坛陈酿已久的命运之酒!”或“我们一生当中有太多困难与磨难,它们固然可怕。但同时有一句话会激励着我们去正视它们:殊不知困难多,解决困难的方法更多?”,此题得分 $\leq 1$ 分。

### 三、阅读理解二(12题 50分)

Q21 约翰逊博士认为那位希腊哲学家对皇帝的“要求”是否合理?为什么?

(4分)

约翰逊博士认为那位希腊哲学家对皇帝的“要求”是合理的(1)。因为有些东西是皇帝所不能赐予的,像“阳光”就不是皇帝所能赐予的(1),所以当哲人请求皇帝不要遮住阳光(1),是在请求皇帝不要把他所不能赐予的东西夺走(1)。

→ 考生的第一小题答案若是“不合理”,整题得分为0分。

Q22 这位哲人如何表现出他“视尊荣犹敝屣”的心态?(4分)

在面对亚历山大皇帝的时候,这位哲人对待他犹如对待等闲之辈(1),不但对他无所期待,而且也没有特别的假以颜色(1)。除了对皇帝翻白眼以外(1),这位哲人还请求皇帝走开(1)。

→ 考生的答案若直抄“虽然皇帝驾到,殊无异于等闲之辈,不但对他无所期待,而且亦不必特别的假以颜色。”,此点扣1分。

Q23 文中第三段第一行运用了什么论证手法?作者使用这一论据对表现文章的主题有什么作用?(3分)

文中第三段第三行运用了引用论证的论证手法(1)。

这种论证手法让我们更可以体会到我们花在睡眠的时间有多少,因而在一天所剩的时间内,更应该珍惜并好好利用时间(2)。

→ 考生在第二小题的内容应该紧扣文章的主题来谈,而非从技术上来谈。若言之有理,评卷员也可斟酌给分。

Q24 作者用什麼事物來象征我們的全部生命？他的用意是什麼？（4分）

作者用日曆合訂本來象征我們的全部生命（1）。他的用意是在告訴我們時光不斷地在流逝，它不會為任何人停留下來（1），所以，我們應該好好珍惜時光，善用時間（1），不要等到生命即將結束時，才驚覺自己蹉跎了歲月（1）。

→ 考生在第二小題的答案若言之有理，評卷員可斟酌評分。

Q25 試解釋下面兩個短語在文中的意思。（4分）

(a) 玩世不恭（第一段）

(b) 動輒登門造訪（第三段）

(a) 以消极、玩弄的態度（1）對待生活（1）。

(b) 動不動（1）就上門拜訪（1）。

Q26 作者認為應該如何利用尚未逝去的时间？他如何评价诗人济慈和嵇康打发时间的方法？（5分）

- 作者認為我們應該利用尚未逝去的时间，去做有意義的事情（1）。
- 诗人济慈宁愿长时间地守着一株花，看那花苞徐徐展瓣，以为这是人间至乐（1）；嵇康爱坐在大树下，扬锤打铁，“浊酒一杯，弹琴一曲”（1）。
- 尽管这两人看似在消遣/浪费时间/在做些毫无意义的事，但是，作者并没有认为这是不对的（1）。反之，他认为打发时间的方法是因人而异的（1）。

Q27 作者认为，“我们的时间之大宗消耗，恐怕还是要由我们自己负责。”你对这句话有何理解？试结合你生活中的经验加以说明。（5分）

- 我认为这句话的意思是，我们所浪费的大部分时间，都是因为自己的过错/疏忽/疏失而造成的（1）。
- 每逢回到家想静下心来做课时，总会因为种种原因而分心。到了一天结束的时候，才惊觉自己一事无成。悉数下来，若能善加利用大部分耗掉的时间，那一天会过得更为充实。
- 例如，在进行学习的时候，应该把手机收起来，那么就不会因为流连于社交网站而耽误了自己的学习进度。这一来，我们就不会消耗自己的时间了。

→ 只要考生言之有理，评卷员斟酌给分。

→ 字面义解释 (1 分) + 论述 (2 分) + 例子 (2 分)

Q28 作者认为我们活在世上, 必须处理好哪些关系? (3 分)

作者认为我们活在世上, 必须处理好人与大自然的关系 (1)、人与人的关系, 包括家庭关系在内 (1) 及个人心中思想与感情矛盾与平衡的关系 (1)。

→ 考生的答案若包括“这三个关系, 若能处理好, 生活就能愉快; 否则, 生活就有苦恼。” , 此题得分  $\leq 2$  分。

Q29 作者认为人类目前所面临的天灾人祸是否是咎由自取? 为什么? (4 分)

作者认为人类目前所面临的天灾人祸是咎由自取的 (1)。从“然而, 大自然的容忍是有限度的, 它是能报复, 能惩罚的 (1)……在某种程度上, 也采取了“征服自然”的办法 (1), 结果也受到了大自然的报复, 前不久南北的大洪水不是很能发人深省吗 (1)?” 可以看出。

或 (考生选择综合内容点来答)

作者认为人类目前所面临的天灾人祸是咎由自取的 (1)。因为, 西方对待大自然的基本态度或指导思想是“征服自然”, 即使用处理敌我矛盾的方法来处理人与大自然的关系 / 西方以强制的手段征服自然。而这些手段的结果就是例如环境污染, 生态失衡, 臭氧层出洞, 淡水资源匮乏, 新疾病产生等后果。所以, 作者认为人类目前所面临的天灾人祸是否是咎由自取。

Q30 西方与东方对待大自然的态度及结果有何异同? (5 分)

西方和东方对待大自然的态度皆为“征服自然” (1), 所以最后都受到了大自然的报复 (1)。

前者使用处理敌我矛盾的方法来处理人与大自然的关系 (1)。因此, 从表面上看上去, 大自然真的被他们征服了。自西方产业革命后, 西方人屡创奇迹。大至宇宙飞船, 小至原子, 无一不出自西方“征服者”之手 (1)。

后者则把大自然看作伙伴, 却没在行为跟上 (1)。

→ 考生的答案若没有清楚地以异同的方式呈现, 或没有清楚地在东方与西方之间进行比较, 此题得分  $\leq 4$  分。

Q31 试解释下面两个短语在文中的意思。 (4 分)

(a) 我并非危言耸听 (第三段)

(b) 难免有点磕磕碰碰 (第五段)

- (a) 我不是故意(1)说些吓人的话来吓你(1)。  
 (b) 难免有点摩擦/纠纷/争吵/不愉快(2)。

Q32 作者认为,“对待坏人,则另当别论”。你认为我们应该如何对待不善良的人呢?试结合你生活中的经验,举例加以说明。(5分)

- 我认为在对待不善良的人的时候,应该仍怀抱以一颗宽容的心。
- 因为我相信“人性本善”,每个人都有一颗赤子之心。只是这颗赤子之心暂时被蒙蔽了。只要持续宽容他们,继续对他们释放善意,他们终有一天会被感动而痛改前非的。
- 我的队友曾经就因为妒忌我的才能而屡屡在我的背后搞小动作。东窗事发之后,我虽然很生气,但是与其气他而伤了自己的脾气和心情,我选择宽容了他。他刚开始也对我的行径感到费解,后来,因为我非但不责怪他,反而还包容他而感到愧疚。我俩最后也冰释前嫌,在球场上攻乎竞争、健康较量。

→ 只要考生言之有理,评卷员斟酌给分。

→ 立场(0分)+论述(3分)+例子(2分)

#### 四、片段缩写(1题20分)

人类应把大自然视为伙伴(2),也应通过行为表现出来(1),才不会有天灾/才不会受大自然的报复(2)。对善良者(1),应以真情实意相待(1),并相互容忍(1)。这样,在有摩擦时,才不会因小失大(2)。要解决个人心中思想感情的矛盾(2),需消灭私心(1),生活才能愉快(1)。

(83字)

| 内容 | 14-12 | 11-9 | 8-6 | 5-4 | 3-1 |
|----|-------|------|-----|-----|-----|
| 表达 | 6-5   | 4    | 3   | 2   | 1   |

|             |               |
|-------------|---------------|
| 81-85字:扣1分  | 101-105字:扣9分  |
| 86-90字:扣3分  | 106-110字:扣11分 |
| 91-95字:扣5分  | 111-115字:扣13分 |
| 96-100字:扣7分 |               |

- 内容若>85字,只批改前85字(或完成该句为止)。其余的文字,一概不批改。
- 开头若没分段,扣0.5分。
- 若分段,扣0.5分。
- 若没填写字数,扣0.5分。
- 错别字1个扣0.5分,扣满2分。

~完~