

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)

一、 实用文（任选一题，字数在 350 以上，占 20 分。）

Q1. 根据以下电子邮件的内容，写一个回复电邮给对方。

File	Edit	Tools	Message	Help
发件人：李志平 <lizhiping@abc.com>				
收件人：黄永俊 <linmingjie@mail.com>				
日期：2014 年 8 月 28 日				
主题：感恩父母				
永俊： 你好！好久不见，最近一切都顺利吗？学校有什么特别的活动吗？ 今天想跟你分享发生在我校的一件事。最近，学校举办了一个为期二个月的感恩课程。课程的最后一次，所有参与学生在讲堂集合，举行感恩课程的结业典礼。老师及一些家长也来了，见证学生们学以致用、孝顺父母、尊敬长辈和爱护幼小的表现。 老师先播放了一个视频，展示学生学习的过程。过了不久，老师还展示了部分学生写给父母的信，一些学生也把做好的康乃馨纸花和卡片交给参与的父母。四名同学还向父母恭敬地奉茶，在场的父母们都十分感动，眼里噙满了泪水。 你的学校有类似的感恩课程吗？你觉得这样的课程有没有效？你觉得现今的青少年可以通过哪些方式表达对父母的感恩之情呢？ 希望你能尽快回复我的电邮，分享你的高见！ 祝好！ 志平				

Q2. 仔细阅读以下文化部长韩振元的博客，然后根据所提供的内容，写一
则电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（陈博文）：<chenbowen@abc.com>

收件人（韩振元）：<hanzhenyuan@xyz.com>

文化角落				
首页	关于我们	项目	录像	联系我们
文化传播				
星期四，2014 年 8 月 28 日，5.20pm				
话题：文化与传统				
在这个讲究效率，追求经济效益的社会，越来越多的都市人不重视传统文化，忽略了个人美好品德的培养。 身为专管文化的部长，我认为这一些现象如果进一步蔓延开来，后果将不堪设想。希望大家畅所欲言，并就此现象提出一些改善建议，以鼓励每一个公民重视传统文化，注重个人美好品德的培养。让我们共同努力，使新加坡真正成为一个更加优雅的社会。				

二、作文（任选一题，字数在 600 以上，占 70 分。）

Q3 你做什么事都很随性，对待学习也总是没有计划；经过一件事后，你终于明白了“学习要有计划”的道理。试叙述事情的经过，并写出自己的感受。

Q4 有人说，物质奖励更能促进孩子各方面的进步。谈谈你的看法。

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

我国的体育设施遍布全岛，国人喜欢的体育项目也十分多元。调查显示，我国有近 6 成国人每周至少运动一次，但也有近 4 成国人缺乏运动，大有改善的空间。

~~完~~

一、实用文

内容要点 (8分)	分数	表达/格式 (12分)	备注
Q1 回复：感恩父母（你的学校有类似的感恩课程吗？你觉得这样的课程有没有效？你觉得现今的青少年可以通过哪些方式表达对父母的感恩之情呢？）			
- 问候语+写电邮的目的 - 表明态度（这样的感恩课程很好。如果自己学校有类似课程，可简述课程内容/若没有，可总写这类课程的好处。） - 具体分析这种课程的有效性。 （至少2点；全部都略写只得2分） - 提出对父母表达感恩之情的建议 （3个，至少1个详写；全部略写只得2分） - 结束语 # 问候语+结束语：少一个，一律0分	1 3 3 1	格式6个： 1. 收件人 / 发件人 2. 日期 3. 主题 4. 称呼 5. 祝词 6. 署名	格式错误在语文一项扣分。 每一项错误扣1分，扣满4分为限
Q2越来越多的都市人不重视传统文化，忽略了个人美好品德的培养。			
1. 表明身份+写信目的 2. 列举都市人不重视传统文化或个人品德的例子。 3. 提出看法 （不注重的后果/重视传统文化或个人品德的重要性，至少2点，具体说明；略写最多2分） 4. 发表建议 （如何重视传统文化和培养个人品德的方法至少都要有1个；举例具体说明，略写最多2分） 5. 恭维、结束语，致谢 # 表明身份、写信目的、恭维、结束语，致谢： 少1个，一律0分 注：若学生只从学生角度谈，没有针对都市人的角度分析，则内容无法得满分。	1 3 3 1	格式5个： 1. 收件人 / 发件人 2. 日期 3. 主题 4. 称呼 5. 署名	格式错误在语文一项扣分。 每一项错误扣1分，扣满4分为限 （有问候扣1分）

二、作文

Q3 你做什么事都很随性，对待学习也总是没有计划；经过一件事后，你终于明白了“学习要有计划”的道理。试叙述事情的经过，并写出自己的感受。

1. 记叙文

2. 略写自己之前处理事情随性的事例

3. 详写一件事

- 可以是你学习上因为有计划带来好结果的事件；也可以是因为没有计划，最终没有达到预期目的的事件；
- 写清事情的起因、经过和结果；
- 事件若与学习无关，则属偏题；

4. 说明你的感想（至少1段）

Q4 有人说，物质奖励更能促进孩子各方面的进步。谈谈你的看法。

1. 提出论点——可以列举现象，然后提出自己的论点，物质奖励对孩子进步的作用

2. 分析论点——（可充分运用举例、对比、引用、比喻等论证方法）

- 物质奖励对孩子的正面和负面的影响（可正反对比论证）
- 如何善用物质奖励
- 正确引导孩子的方法

3. 总结论点

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

我国的体育设施遍布全岛，国人喜欢的体育项目也十分多元。调查显示，我国有近6成国人每周至少运动一次，但也有近4成国人缺乏运动，大有改善的空间。

1. 引言+看法

2. 列举现象：简述我国设施完善的情况；国人喜欢的体育项目有哪些；

3. 有6成国人每周至少运动一次的好处/意义；

4. 缺乏运动带来的危害；

5. 如何让更多国人加入运动的行列；

6. 结束语

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在作答卷上。

每逢新年，报纸或杂志都会刊登一些关于生肖星座运势的文章。很多人明明知道，这些 Q1（1 可谓 2 何谓 3 所谓 4 无谓）的运势并非准确，只能当作参考，但心情仍然会受到影响。好的话当然没事，但如果听见会有灾难就 Q2（1 难免 2 无非 3 何况 4 无从）不舒服了。而且很奇怪，年纪尚轻的时候，可以完全不在意，但随着年岁增长，不管有没有宗教信仰，都会根据“指示”拜个神上炷香，默默祈祷，只为求 Q3（1 称心如意 2 得心应手 3 心安理得 4 扣人心弦）。

是我们越大越没有 Q4（1 自卑感 2 归属感 3 挫折感 4 安全感）吗？也许，但更主要的原因，恐怕是活得越久就经历越多，开始明白生活与生命都是脆弱的，而一些事情往往不在我们的 Q5（1 掌控 2 不料 3 推测 4 预算）之中，因此得更积极地面对每个人，面对每一天，才不会辜负岁月的意义。

大多数的人都喜欢一年的最后一季，因为他们知道现在的 Q6（1 心神恍惚 2 悲天悯人 3 多愁善感 4 郁郁寡欢）很快会过去。但问题是，一旦那最后几天也过去之后，一切都将重新开始，好的坏的都排着队等着，在新的一年里 Q7（1 持续 2 陆续 3 断续 4 连续）发生，那是可以很让人惊慌的。

相对于喜新厌旧，今年我更 Q8（1 倾向 2 致力 3 偏爱 4 有赖）于喜新“延”旧，觉得不能因为新年到来就将过去完全丢进历史，很多新的学习没有旧的延续就无法完成。我们往往需要许多旧的体验和经历才能创造更美好的未来，生活的 Q9（1 是是非非 2 酸甜苦辣 3 喜怒哀乐 4 悲欢离合）才会更有味道，更能 Q10（1 挑衅 2 挑战 3 挑逗 4 挑唆）我们的味蕾。

二、阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在作答卷上，并在作答卷上完成下列各题。

A 组 (Q11-Q15)

父亲病逝，家里欠下一大笔债务。办完后事，18岁的我就南下打工，进了一家大型汽车修理公司。带我的师傅姓史，50多岁，他有两个嗜好：一是没事就用指甲刀挫指甲，二是爱替别人洗衣服。

两个月后，我将积攒下的1000元钱汇给母亲后，突然想到该给她写封信，于是就利用午休时间在办公室随便找了一张包装纸写起来。也许是我太投入了，史师傅进来我都不知道，直到他用手敲了敲桌子我才抬起头。“为什么说你的工作很轻松？”我红着脸说不想让母亲为我担心。师傅点点头说：“游子在外，报喜不报忧，可用这么脏的包装纸给母亲写信，她会相信你的工作轻松吗？”

史师傅看着窗外，缓缓地说：“我很小就没了父亲，20岁那年母亲得了偏瘫，腰部以下都不能活动。我带着母亲四处求医问药，来到这里找了份活干。那时，我比你们辛苦得多。领第一笔薪水那天，我买了好多母亲爱吃的食品回家。我给她递上削好的苹果，她拉住我的手说：“给妈说实话，你到底做什么工作？你再也不要花那些冤枉钱了，我的腿是治不好的。”说完就落下泪来。她还说我若不辞去现在的工作，她就绝食！无奈，找借口给她洗衣服从屋里逃了出来。洗完衣服，我惊奇地发现我的手是那么白，顿时我有了主意，同意辞去现在的工作，母亲笑了。第二天我依旧来这里干活，只是下班后要先清理自己的指甲，然后把同事的工作服洗了才回家。为了拿到相对多一点的薪水给母亲治病，我一直在这家公司呆到现在。”

史师傅说完从他抽屉里拿了一沓信笺给我，最后，我在那洁白的纸上写下：“亲爱的妈妈，我在这里一切都好，工作也很轻松……”

Q11 看到“我”给母亲写信，史师傅提出了什么意见？

- 1) 他觉得“我”报喜不报忧的行为值得鼓励。
- 2) 他坚信用洁白的信笺写信是对母亲的尊重。
- 3) 他认为用包装纸会暴露“我”的工作环境。
- 4) 他不认为作者应该说自己的工作环境轻松。

Q12 文中第 3 段史师傅“顿时有了主意”指的是什么？

- 1) 他知道如何劝母亲继续求医。
- 2) 他想到了让母亲放心的方法。
- 3) 他决定听母亲的话辞去工作。
- 4) 他能为同事洗衣赚多点外快。

Q13 从史师傅和“我”的对话中，你可以看出汽车修理公司的工作环境是如何的？

- 1) 友善融洽，有互相帮助的精神。
- 2) 轻松自在，有足够的休息时间。
- 3) 干净整洁，注重个人卫生习惯。
- 4) 又累又脏，有不错的经济待遇。

Q14 请从文中找出符合下列解释的词语

- i. 一点一点地聚集。（1分）
- ii. 表示对人或事没有办法。（1分）

Q15 文中的两个人都对他们的母亲撒谎，你对他们这么做有什么看法？

B 组（Q16-Q20）

人类为了追求更加清洁、优美的生活环境，采取了各种各样的方法治理地球上的垃圾等有害物质。但鲜为人知的是，在太空，成千上万吨垃圾正在不断地蔓延。它不仅影响航天事业的发展，而且还给地球增加一层污染源，其中更令人不安的是，这些垃圾存在大量放射性物质，时刻威胁着人类的生命安全。

太空垃圾是人类在进行航天活动时遗弃在太空的各种物体和碎片。如各种卫星的保护罩及部件，各种火箭发动机在空间爆炸产生的残骸，核动力卫星及其产生的放射性碎片；宇航员在太空行走时丢弃的螺母、螺栓和螺丝刀等各种物体。这些东西如人造卫星一般按一定的轨道环绕地球飞行，形成一条危险的垃圾带。

据统计，目前约有数千吨太空垃圾在绕地球“运行”，且数量正以每年 2% 至 5% 的速度递增。科学家们对太空中可能存在的近 10 万块废弃物表示担忧。由于这些物体通常以每秒 10 公里以上的速度运行，因此如果与其他物体相撞，

每小块将产生相当于一颗手榴弹的爆炸力。一块仅有阿司匹林药片大的残骸可将人造卫星撞成“残废”，可将造价数亿美元的航天器送上绝路。1983年，美国航天飞机“挑战者”号与一块直径0.2毫米的涂料剥离物相撞，导致舷窗被损，只好停止飞行。当宇航员在太空行走时，一块迎面而来、直径仅为0.5毫米的金属微粒足以戳穿密封的宇航服，人们肉眼很难看清的油漆片和涂料粉末也能给宇航员带来生命危险。

面对日益激烈的宇宙竞争，科学家们呼吁，应当及时制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾，因为人类清除这些垃圾在技术上和经济上都相当困难。

Q16 这篇短文第二段使用了什么说明方法？

- 1) 举例子。
- 2) 打比方。
- 3) 作比较。
- 4) 列数字。

Q17 太空垃圾对人类构成最大的隐患是什么？

- 1) 太空垃圾数量每年递增的速度惊人。
- 2) 它的存在严重影响航天事业的发展。
- 3) 宇航员太空行走时随时会遇到危险。
- 4) 它将对地球造成严重的放射性污染。

Q18 你从哪里可以看出太空垃圾是人类自己制造出来的？

Q19 文中第三段划线的句子使用了什么说明方法？其作用是什么？

Q20 你认为科学家提议制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾行得通吗？为什么？

三、阅读理解二（12题 50分）

根据短文的内容，完成下列各题，写在作答卷上。

A组（Q21-Q26）

毕业一年了，也许马老师已认不出我这个学生，但我却总不能忘记马老师。马老师，学生好称其“老马”。年近五十，副教授；不拘形迹，打扮常像看门

人，头发茂盛且无序。他个性鲜明，有点侠客味儿。在学校诸多温文尔雅的教授之中，他显得很有特点。

第一堂课，马老师为我们讲的是有关“锅炉燃烧与烟气净化”的内容。他语出惊人：“你们热能专业的学生都是‘小败家子’。人类的文明发展史可归结为两把火：第一把火烧熟食物，给人类带来了光明和温暖；第二把火在锅炉膛里燃烧，给人类带来了工业文明，但污染也大量出现，生态环境遭到严重破坏。如此下去，子孙后代要骂我们的。”

台下寂静无声。这是大学四年间，我们第一次真正意识到自己对社会环境应负有的一种责任。霎时间我全身仿佛被这股使命感震撼，先前我从未想到它离我们如此之近。

教材是马老师自己编的，收录了他多年整治污染的研究成果，很多属于他自己的技术秘密也照登不误。他有时似乎也有“知识产权”的概念，对我们说：“我的课只讲给我的学生听。”只要有外人来听课，他就喜欢“讲些重点的东西”。而在我们的课堂上，他总是恨不得把脑子都掏给我们。

一日，马老师饭后散步到一小型煤厂，见到厂里生产的是普通型煤，他便找到头儿，非要告诉人家几项能降低硫氧化物的排放，减少污染的技术不可。那“头儿”也许以貌取人，也许对污染压根儿就不关心，反正把老马轰走了。偶说起此事时，老马一副耿耿于怀的样子。马老师啊，您好像什么都明白，又好像什么都不明白。

毕业时，老马送的“马语”是：“大学四年，你们应该带着‘句号’进来，带着‘问号’出去；不应带着‘问号’进来，带着‘句号’出去，那样你们的大学生活是失败的！”

Q21 文中第一段用了什么描写方法？这个描写方法的作用是什么？（4分）

Q22 马老师为什么把热能专业的学生说成是‘小败家子’？（4分）

Q23 有外人来听课时，马老师就“讲些重点的东西”，你认为这“重点的东西”会是什么？为什么你会这么说？（4分）

Q24 作者听到马老师在小型煤厂发生的事后为什么会说马老师“什么都明白，又好像什么都不明白”？（4分）

Q25 试解释下面两个短句在文中的意思。

- i. 霎时间我全身仿佛被这股使命感震撼。（2分）
- ii. 他总是恨不得把脑子都掏给我们。（2分）

Q26 马老师在学生毕业时所送的“马语”是什么意思？你同意他的说法吗？为什么？（5分）

B 组（Q27-Q32）

❶中世纪时，西方的教会普遍认为“地球是宇宙的中心”，谁怀疑这一点，就要被处死。但是，年轻的哥白尼公开表示怀疑。他通过对天体的长期观察和研究，提出了与“地心说”相对立的“日心说”。他的学说促进了科学和社会的发展。

❷哥白尼的这种敢于怀疑的态度确实值得学习。因为无论干什么，怀疑的精神不仅是必要的，而且是难能可贵的。

❸任何经验、理论都不可能尽善尽美。甘瓜苦蒂，天下物无全美也。认识总要受到当时的社会生活条件和科学文化水平的限制，社会发展了，科技进步了，人们就会对事物产生新的认识。人们的认识还会受主观条件的影响，立场、观点、方法不同，对同一事物也会有不同的看法和结论。由于各种差异和变化，对过去的、他人的经验、理论产生疑问是必然的。

❹不过，敢于把自己的疑问公诸于众往往难以做到。习惯的认识、教科书的说法、固有的理论，其影响是很深广的，对它们置疑问难，不能不令人有一定的顾虑。一般人担心嘲笑，屈从权威，惧怕迫害，种种患得患失的心理都可能使人失去公开表示怀疑、公开表达见解的勇气。李四光提出东北地区石油储量丰富的观点就曾遭到讥讽，布鲁诺捍卫哥白尼的“日心说”竟被活活烧死。可见，敢于怀疑就一定要有坚持真理的态度，无私无畏的精神，大胆表白的勇气。

❺敢于大胆怀疑有助于打破迷信，解放思想。我们认定为无误的知识，如习惯的认识、书本上的东西、权威的理论，不一定是无可非议的，迷信和盲从

则是有害的。徐霞客对《尚书·禹贡》中“岷山导江”的说法提出疑问，伽利略对维持了两千多年的亚里斯多德关于物体下落的说法表示怀疑，事实证明他们的怀疑是可贵的、有益的。

6. 敢于大胆怀疑还能促使人们探索 and 追求，这往往是获得真知的先导，因为大胆怀疑与科学释疑常常是连在一起的，有了怀疑，就会想方设法解决，一旦科学地解决了问题，就会获得真知灼见。徐霞客实地考察得出金沙江是长江上源的新结论，伽利略进行反复试验和研究得出轻重不同的物体同时落地的新认识，不都是从大胆怀疑开始的吗？

7. 没有怀疑，就没有发现和进步，就没有创新和发明。我们青少年在学习中也应当像哥白尼他们那样，敢于怀疑，敢于创新，不墨守成规，不盲从迷信。

Q27 本文的中心论点是什么？（3分）

Q28 为什么说产生怀疑是必然的？（4分）

Q29 第四段使用了什么论证方法？试分析这个论证方法说明了什么道理。（4分）

Q30 为什么说徐霞客和伽利略的怀疑是可贵、有益的？（4分）

Q31 试解释下面两个短句的意思。

i. 甘瓜苦蒂，天下物无全美也（2分）

ii. 屈从权威，惧怕迫害（2分）

Q32 文中第七段提出“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。你同意吗？为什么？试结合你的生活体验加以解释。（6分）

四、片段缩写（1题20分）

Q33 将阅读理解二（B组）的第5段至第7段缩写成80个字的短文，说明“人为什么要敢于怀疑。”

—完—

2014 年中华中学
中四高级华文预考二答案

一、综合填空（每题 2 分，共 20 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
3 所谓	1 难免	3 心安理得	4 安全感	1 掌控
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4 郁郁寡欢	2 陆续	1 倾向	2 酸甜苦辣	3 挑逗

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

A 组（Q11-Q15）

Q11	Q12	Q13	Q14(i)	Q14(ii)
(3)	(2)	(4)	积攒	无奈

Q15 文中的两个人都对他们的母亲撒谎，你对他们这么做有什么看法？

我认为虽然撒谎是不对的，但是他们都是出自一片孝心，不想让母亲担心，所以情有可原。（任何合理答案也接受）

B 组（Q16-Q20）

Q16	Q17
(1)	(4)

Q18你从哪里可以看出太空垃圾是人类自设的？

太空垃圾是人类在进行航天活动时遗弃在太空的各种物体和碎片。

Q19文中第3段划线的句子使用了什么说明方法？其作用是什么？

文中第3段划线的句子使用了列数字的说明方法，作用是说明太空垃圾速度极快，非常危险。

Q20 你认为科学家提议制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾行得通吗？为什么？

我认为科学家提议制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾行不通，因为宇宙竞争这么激烈，各国都在集中资源竞争，无暇制定这些法律和标准。（任何合理答案也接受）

三. 阅读理解二（12题 50分）

A组（Q21-Q26）

Q21 文中第一段用了什么描写方法？这个描写方法的作用是什么？（4分）

文中第一段对马老师进行了肖像描写（2分）。这个描写方法的作用是刻画出马老师不注重外表，与众不同的形象（2分）。

Q22 马老师为什么把热能专业的学生说成是‘小败家子’？（4分）

因为他们所学的专业给人类带来工业文明的同时（2分），也出现大量污染，使生态环境遭到严重破坏（2分）。

Q23 有外人来听课时，马老师就“讲些重点的东西”，你认为这“重点的东西”会是什么？为什么你会这么说？（4分）

“重点的东西”指一般化的知识，任何人都可以知道，但没有马老师个人的研究成果和技术（2分）。因为马老师的课只会讲给自己的学生听，不会跟外人分享（2分）。

Q24 作者听到马老师在小型煤厂发生的事后为什么会说马老师“什么都明白，又好像什么都不明白”？（4分）

作者这么说是因为马老师“明白”的是煤厂排放的硫氧化物会污染环境，想利用他的专业指导煤厂头儿减少污染（2分），但是“不明白”世俗人性，对方或许才不关心污染问题，不了解为什么煤厂头儿把他轰走（2分）。

Q25 试解释下面两个短句在文中的意思。

iii. 霎时间我全身仿佛被这股使命感震撼。（2分）

我忽然感受到自己对于环境保护的责任重大

iv. 他总是恨不得把脑子都掏给我们。（2分）

马老师要把自己的知识全都传授给学生。

Q26 马老师在学生毕业时所送的“马语”是什么意思？你同意他的说法吗？为什么？（5分）

马老师勉励学生毕业后应当不懈学习、探求新知识，如果学会了一点就满足，就不会取得成功（2分）。

我同意他的说法。因为社会一直不断地进步，知识也会一直增加。人必须活到老，学到老，不能因为大学毕业后就停止学习。一个人若毕业后就停止学习，那么他将会被社会淘汰（3分）。（立场+解释（详））

B 组（Q27-Q32）

Q27 本文的中心论点是什么？（3分）

本文的中心论点是无论干什么，怀疑的精神不仅是必要的，而且是难能可贵的（3分）。

Q28 为什么说产生怀疑是必然的？（4分）

因为社会的发展，科技的进步，会使人们对事物产生新的认识（2分），何况人们的立场、观点、方法的不同，会对同一事物也会有不同的看法和结论（2分）。

（若照抄第3段的句子扣1分）

Q29 第四段使用了什么论证方法？试分析这个论证方法说明了什么道理。（4分）

第四段使用了对比论证法（1分）。这个论证方法通过说明一些人因为担心或害怕而没有公开表达见解的勇气（1分），相对于李四光和布鲁诺坚持真相的遭遇（1分），说明敢于怀疑就一定要有坚持真理的态度，无私无畏的精神，大胆表白的勇气（1分）。

Q30 为什么说徐霞客和伽利略的怀疑是可贵、有益的？（4分）

徐霞客是因为对《尚书·禹贡》中“岷山导江”的说法提出疑问才去实地考察，得出金沙江是长江上源的新结论（2分），而伽利略因为对维持了两千多年的亚里斯多德关于物体下落的说法表示怀疑才会反复试验和研究，得出轻重不同的物体同时落地的新认识（2分）。

Q31 试解释下面两个短句的意思。

iii. 甘瓜苦蒂，天下物无全美也（2分）

无论再甜的瓜，它的蒂也是苦的，天下没有十全十美的事情。

iv. 屈从权威，惧怕迫害（2分）

屈服于权势之下，害怕遭受到伤害

Q32 文中第七段提出“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。你同意吗？为什么？试结合你的生活经历加以解释。（6分）

我同意“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。我们活在一个生活步伐快速，科技资讯日新月异的时代。很多以前我们认为是没有问题的知识可能已经不再正确，若不质疑就会犯错。我们若不追求创新就只能原地踏步，永远无法进步。

我在课堂学习时，不能够盲目地学习。我对一些有所怀疑的知识应该敢于发问，在回答问题时也应该从不同角度分析问题，不要以为只有一种答题方式。

或

我不同意“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。许多青少年连基本的知识都无法掌握，根本没有打好基础，更谈不上提出怀疑。在没有基本知识下提出怀疑或者谈创新，简直在浪费时间以及精力。

我曾经和同学一起做专题作业，有一名组员没有掌握好基本的知识，但是很自以为是的常常质疑大家的建议，结果大家为了回答他的问题浪费了时间和精力。

四、片段缩写（1题20分）

Q33 将阅读理解二（B组）的第5段至第7段缩写成80个字的短文，说明“人为什么要敢于怀疑。”

敢于怀疑有助打破迷信，解放思想（2）。

知识不一定无可非议（2），迷信和盲从有害（2）。

怀疑可贵、有益（2），能促使探索和追求（2）。

有了怀疑，会想办法科学地解决问题，获得真知灼见（2）。

有怀疑就有发现和进步，创新和发明（2）。

共80字

错别字每两个扣1分。

开头没有空两格扣1分。

在完成缩写的情况下没写字数扣1分。

等级	1	2	3	4	5
内容 (14)	12—14	9—11	6—8	3—5	0—2
表达 (6)	5—6	4—5	3—4	2	1