

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)

一、实用文 (任选一题，占 20 分)

从下列两道题中任选一道作答。

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一则电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help	
发件人：张智勇 <zhangzy@gmail.com> 收件人：蒋小民 <xiaominj@yahoo.com> 日期：2014 年 8 月 29 日 主题：每间学校都是好学校	
小民： 你好吗？自去年你中四毕业后，我们已有半年没联络了。我真的好羡慕你考上了一间远近闻名的名校。 最近我十分烦恼，因为我的成绩并不理想，上个星期的高数和物理测验只在及格边缘，我对即将来临的会考真是没有信心，害怕自己考不上一间好学校。再看看周围的同学们每天都在拼命补习，大家的竞争这么激烈，不就是为了考到好成绩，上一间好学校吗？我感到压力很大。 但是最近读报纸，我国教育部长又说：“每一间学校都是好学校”。对此说法我既高兴又困惑，也就是说不一定只有成绩好的学校才是好学校！但是“好学校”的定义又是什么呢？希望能听听你对“每间学校都是好学校”这一观点的看法。 希望早日收到你的回复。 祝好！智勇	

Q2 仔细阅读以下狮城酒店经理蒋小民的博客，然后根据所提供的内
容，写一个电邮给他，表扬该酒店，并呼吁其他企业向该酒店学
习。

你必须采用以下的地址：

发件人：张智勇 <zhangzy@gmail.com>

收件人：蒋小民 <xiaominj@yahoo.com>



目前残疾员工已占本酒
店总雇员人数的 15%

首页

关于我们

项目

录像

联系我们

关心残疾人士

星期一，2014 年 8 月 20 日，11.00am

话题：狮城酒店聘请多位残疾员工

本酒店在 1990 年雇用首名残疾者，目前残疾员工已占总雇员人数的 15%，他们负责接听电话、前台、看门、客房勤杂、餐饮服务和厨房等工作。

残疾员工普遍上需更多时间适应和融入工作环境，培训时间稍长。不过，雇用残疾者有许多好处，残疾员工一般很可靠，从不会忘记学会的技能。这类员工对公司忠诚，离职率低。他们对工作投入、效率高，比健全同事更珍惜工作机会。

残疾员工用实际行动证明他们能为公司做出贡献，与普通员工没有差别。公司给残疾员工的薪水和福利与普通员工相同，这让他们有良好的工作态度，能很好地与同事合作。只要我们把残疾员工看做是“有不同能力的员工”，而非“没有能力的员工”，就有无限的聘用机会。

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分）

Q3 在平淡而忙碌的生活中，你亲身经历了一件事情，让你感受到看似冷漠的都市里温暖的人情味，改变了你对待活在社会底层的陌生人的态度。试写出事情的经过以及你的感受。

Q4 在培养孩子的优良品德上，家庭比学校扮演着更重要的角色。试加以论述。

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

新加坡理工学院的一项调查显示，在 825 名年龄 15 至 35 岁的年轻人当中，有 61.5% 的人考虑到国外实现他们的理想，近 98% 受访者希望在工作与生活两者之间取得平衡。

锦文中学 Clementi Town Secondary School
2014 年 普通教育证书 (普通水准) 预考
GCE'O'Level Preliminary Examination 2014
中四快捷课程 Secondary 4 Express

高级华文(1111) 试卷一

时间 : 2 小时

评卷要点指示

应用文

题数	题目	内容要点	内容 分数 (8 分)	语文/格式 (12 分)	备注
Q1	每间学校 都是好学校	1) 问候语+写电邮目的 2) 好学校的定义 : • “以学生为本”, 对学生全面培养, 除了学业, 能够培养良好的品德价值观。 • “因材施教”, 每个学生都人尽其才。 3) 对“每间学校都是好学校”的看法。 同意 • “好学校”每个人都有自己的标准 • 适合自己的学校就是好学校 • 每间学校都有各自的长处和优点 不同意 • 学校之间还是有差别: 学生	1 分 3 分 4 分 至少 写下 3 个 支持 论点的理 由 +	7 个 : ▪ 发件人的姓名和邮址 ▪ 收件人的姓名和邮址 ▪ 日期 ▪ 主题 ▪ 称呼 ▪ 祝词 ▪ 署名	格式每个错误扣 1 分, 扣满 3 分为限。没有根据指定的姓名和电邮地址作答, 各扣 1 分。

		水平、师资、环境..... • 社会舆论：学校的口碑 4) 结束语 + 希望 (开头结尾四项若少一项则不得分)	说明		
Q2	狮城酒店聘请多位残疾员工	1) 介绍自己+写电邮目的 2) 介绍你从博客上了解的情况 3) 表扬该酒店聘请残疾员工：有些残疾人虽然身体方面有某些缺陷，但经过训练之后，他们是具备劳动能力的。(1) 教会残疾员工一技之长，让他们能自力更生，营造和谐社会；(2) 除了解决人手不足的问题，缓解新加坡劳动力紧缩的困境。(3) 可作为其他企业的表率 4) 在博客上呼吁其他企业向该酒店学习：(1) 企业可根据残疾员工自身情况，给他们安排合理的岗位和薪酬；(2) 企业多关心残疾员工，帮他们解决生活、工作上的困难 5) 结束语 + 希望 (开头结尾四项若少一项则不得分)	1 分 1 分 4 分 (至少 3 点) 2 分 (2 点即可)	7 个： ■ 发件人的姓名和邮址 ■ 收件人的姓名和邮址 ■ 日期 ■ 主题 ■ 称呼 ■ 职衔 ■ 署名 + 启	格式每个错误扣 1 分，扣满 3 分为限。

作文

题数	题目	内容要点
Q3	在平淡而忙碌的生活中，你亲身经历了一件事情，让你感受到看似冷漠的都市里温暖的人情味，改变了你对待活在社会底层的陌生人的态	1. 记叙文 (叙事) 2. 第一人称 3. 顺序或倒叙 都可 4. 要描述出平淡而忙碌的生活。 5. 要完整刻画经历的一件事。(否则内容

	度。试写出事情的经过以及你的感受。	分不超过2下) 6. 经历写得含糊或简单带过，则内容分不超过2上。 7. 要写出对待生活在底层的陌生人的态度的变化。 注意 背景：忙碌冷漠的都市 人物：“我”、社会底层的陌生人 事情：亲身经历，让“我”改变对社会底层的陌生人的态度和感受到生活中的温情。 内容必须清楚地反映自己向来的生活是“平淡忙碌的”，经历了这件事情后，觉得“不再冷漠”，也改变了对陌生的底层人的态度。
Q4	在培养孩子的优良品德上，家庭比学校扮演着更重要的角色。试加以论述。	1. 议论文，表明立场。 2. 注意关键词：更重要的角色 3. 分析培养孩子的优良品德上家庭比学校扮演着更重要的角色。例举论据支持你的立场。(为什么家庭比学校扮演着更重要的角色?) - 孩子的启蒙老师 - 与孩子相处的时间最长 - 孩子以父母为学习榜样 4. 略谈在青少年成长过程中家长应该如何教育孩子 5. 总结全文。

Q5	根据以下一则新闻的开头， 写出你的看法。 新加坡理工学院的一项调查显示，在 825 名年龄 15 至 35 岁的年轻人当中，有 61.5% 的人考虑到国外实现他们的理想，近 98% 受访者希望在工作与生活两者之间取得平衡。	1. 引述新闻 + 对这种现象的看法。 2. 谈谈 a) 为什么我国年轻人超过半数考虑到国外实现他们的理想 • 新加坡生活开销高，压力大。房价、拥车证、医药费和生活成本高涨的问题。 • 外国有更多发展机会。 • 外国生活节奏较慢，社会更优雅。 • 这调查也反映本地年轻人拥有世界观，会考虑到国外体验生活。 (1) 从前，还没有社交媒体，近几十年来，社交媒体让年轻人拥有世界观，所以年轻人才会考虑到国外实现梦想。 (2) 考虑到外国体验生活 - 因为随着交通的便利，公家私人机构经常派人互相学习，年轻人有机会到外国工作和实习交流，所以会选择到外国体验生活，扩大视野。 b) 近98%受访者希望工作上与生活取得平衡。 • 近 98% 受访者希望受访者希望工作与生活平衡，并维持家庭凝聚力。 • 国民希望新加坡生活费高涨的问题能够得到控制和解决，让国人的工作与生活可以平衡。
-----------	---	--

		3. 影响： • 国家人才流失 • 部分青年人自私自利、过于自我，缺少责任感以及贡献社会的精神； • 但也不应过度一味指责年轻人缺乏爱国精神和社会责任感，因为这也体现出新加坡年轻人具有国际眼光。也许只是想放眼世界，体验一种生活方式。只要懂得心系祖国，长大做到报效国家就无可厚非。 4. 谈谈解决方法： • 学校加强思想引导：年轻一代必须懂得饮水思源，思考如何为社会作贡献。 • 政府：提倡重视亲家庭观、争取国人实现工作与生活平衡，减少生活压力。 • 重视国人精神生活，让新加坡更优雅，更有艺术气息。 • 媒体：提升爱国宣传，提升国人凝聚力。 • 家庭教育：以身作则，不要灌输“外国的月亮比较圆”的思想，教导孩子爱国。 5. 谈谈影响/总结： 希望我国少年放眼世界，心系祖国。
--	--	---

姓名：_____

座号：_____

班级：_____



锦文中学 Clementi Town Secondary School
2014 年 普通教育证书（普通水准）预考
GCE'O'Level Preliminary Examination 2014
中四快捷课程 Secondary 4 Express

☐ 高级华文 Higher Chinese

1111/2

2014 年 8 月 29 日

试卷二 Paper 2

2 小时

Additional materials provided: 作答卷 Answer Sheet

CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL



说明 Instructions to candidates :

1. 本试卷共有 4 组试题，共占总分 200 分的 110 分。
2. 细读每一组的指示后才作答。
3. 答案须写在所供给的作答卷内。
4. 开始作答之前，在作答卷上清楚地写上姓名、班级及座号。

本试卷共分 10 页印刷，卷末有一“完”字。

[Turn over

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数目字写在作答卷上。

自从几年前部门来了一名新主管，每年公司总裁的生日，都令我们大伤脑筋。过去总裁生日，与我服务的这个小小部门可说 Q1（1 攀不上 2 搞不上 3 扯不上 4 谈不上）一点关系，可偏偏这位新主管却很会“做人”。他接管这部门不久，恰逢总裁将过生日，他就发动所有下属来个“脑激荡”，出谋献策，要为总裁献上一份 Q2（1 别出心裁 2 标新立异 3 巧夺天工 4 鬼斧神工）的生日礼物。因为怕走漏风声，被别的部门 Q3（1 仿照 2 参考 3 窥视 4 抄袭），还一再警告大家要守口如瓶。

经过无数次的“脑激荡”，几番 Q4（1 筛选 2 遴选 3 投选 4 推选）之后，最后决定发动整个部门，制作一个视频送给总裁。

方案既定，有人忙着策划，有人准备器材。经过几回排练，NG了十几次，部门所有男女老少终于轮番举着“HAPPY BIRTHDAY”英文字母的纸板，载歌载舞顺利地完成了—份很 Q5（1 精致 2 别致 3 细致 4 雅致）的生日礼物。个人虽然“被逼”参与了，可心里老起疙瘩，感到十分肉麻。

总裁第一年的生日礼物刚 Q6（1 尘埃落定 2 有目共睹 3 推陈出新 4 雅俗共赏），第二年恰逢他的 60 大寿，主管立马要大家绞尽脑汁，设计一份意义非凡的生日礼物。又是历经 N 次的“脑激荡”，最后敲定送一幅《百寿图》。这《百寿图》可不是一般市面上随手就能买到的那种，要整个部门亲手制作的，他说这样总裁更能体会我们的 Q7（1 衷心 2 诚意 3 忠实 4 真挚）。

先由同事上网找了 100 个不同形体的古篆“寿”字，然后用硬笔 Q8（1 临摹 2 巩固 3 稳定 4 模拟）在—张宣纸上。过后由大家以毛笔照笔迹—点—画描红。100 个寿字，30 几名同事，每人也顶多 Q9（1 描绘 2 渲染 3 勾勒 4 烙印）3 个。—些从来没拿过毛笔的同事，握着毛笔，手颤抖得厉害。对他们来说，压力山大，字字宛如千斤重。他们担心图写坏了，—粒老鼠屎，坏了一锅粥。主管还说必须把同事制作《百寿图》的过程，拍成视频，—并呈上。

在现实职场里，有人为了往上爬，就会争取机会表现，甚至出尽法宝，不择手段，这原本也 Q10（1 无可厚非 2 司空见惯 3 高瞻远瞩 4 防患未然），到底这也是各人的生存之道。只可惜我没法子学会这职场生涯绝招，永远也不可能学会，所以熬了几十年，临退休，还是虾兵蟹将一名，奈何？

摘选自《联合早报》2014 年 08 月 04 日

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数目字填写在作答卷上，或完成下列各题。

○ A 组 (Q11-Q16)

我十分同意西班牙人的一句谚语，那就是：“好书好友，为数不必过多”。我日常很少买书，买了就想看完它。但是读完一本书，也并不容易。生活在这世界上，一年比一年忙碌，是千真万确的，升斗小民都有此同感。大概有些有识之士，也看出这问题，于是为这些匆匆行路的人，安排好一些精神上的干粮。因此名著有浅述，新书有摘要，省时省事，真到了家。还有更省时省事的办法，就是看报章杂志上的评介文章，不仅那本书略知梗概，茶余酒后，还可搬出别人的唾余，表达自己的看法，一举两得。我有不少事情，勉强还可跟着大时代的巨轮向前滚，惟独对于读摘要的时尚，不敢苟同。

○ 我不喜欢读摘要。一本好书，有如一位绝代美人，不能隔着帘子看，更不能神龙见首不见尾，支离破碎。隔着帘子看美人，要别具慧眼的人才看得出其动人之处；在常人眼里，总是不美的。幸好我的职业，不用多少学术根基；在读书方面，也就不必装门面。即使当众承认没有读过什么书，也无伤大雅。现在已渐入中年，知道来日无多，心中也常黯然，某些书还没有读过，总觉得是一生中对不起自己的事之一。然而脾气依然固执，总不想用市上的浅述或节本，来弥补我因循的过失。看书对我来说完全是一种享受，享受可以没有，但不能打折扣，一打了折扣就不称其为享受了。书的节本或浅述，都是打了七折八扣的牺牲品，属于经济小吃一类，不容易朵颐称快的。

当然，朵颐称快，要有财力与时间，二者缺一不可。有钱最多只能做到一个收藏家，买一本书的乐趣与多添一只花瓶没有多大差异。升斗小民通常时间金钱都不宽裕，因此我买书少，读书也少。我生平不大相信“开卷有益”这句古训，尤其是印刷术发达的今天，印成书的形式而不配称书的东西，真是汗牛充栋，我们除非昧了天良，才能劝人相信“开卷有益”这句话的确有道理。

Q11 “于是为这些匆匆行路的人，安排好一些精神上的干粮。”这里的“干粮”是指

- (1) 好的书籍和杂志。
- (2) 提神醒脑的书刊。
- (3) 报章的评介文章。
- (4) 名著浅述或摘要。

Q12 本文用什么方法来说明“对于看书读摘要的时尚，作者是不敢苟同的。”

- (1) 举例子。
- (2) 打比方。
- (3) 下定义。
- (4) 作比较。

Q13 作者认为书的节本或浅述，都是打了七折八扣的牺牲品，为什么？

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 形容藏书非常多。
- (b) 比喻为了表面好看而加以粉饰点缀。

Q15 作者说：“我们除非昧了天良，才能劝人相信‘开卷有益’这句话的确有道理。”为什么？

Q16 作者说：“看书对我来说完全是一种享受，享受可以没有，但不能打折扣，一打了折扣就不称其为享受了，不容易朵颐称快的。”你同意吗？

B 组 (Q17-Q20)

这是一场惨烈的战争，几乎所有的士兵都丧命于敌人的刀剑之下。命运将两个地位悬殊的人推到一起：一个是年轻的指挥官，一个是年老的厨师。他们在奔逃中相遇，两个人不约而同地选择了相同的路径——沙漠。

“请带上我吧，我知道如何在沙漠中辨认方向。”老人哀求道。指挥官望着老人花白的双鬓，心里不禁一颤，他扶老人上了战马。他们没有水，没有食物。老人说：“把马杀了吧！”年轻人想，要活下去也只能如此了。

“现在，马没了，请你背我走吧！”

年轻人一怔，这要求着实有点过分。但他为战斗的失败处在深深的自责之中，他此刻惟一的信念就是让老人活下去，以弥补自己的罪过。他们就这样一步一步地前行，一天，两天……茫茫的沙漠好像无边无际。

直到有一天，老人奄奄一息了，“你走吧，别管我了。说实话，这些天来难道你就没有感觉到我在刁难、拖累你吗？我真没想到，你的心可以包容下这些不平等的待遇。”

“我想让你活着，你让我想起了我的父亲。”年轻人痛苦地说。老人解下一个布包，“拿去吧，里面有水，也有吃的，还有指南针，你朝东再走一天，就可以走出沙漠了……”

“我不会丢下你的，我要背你出去。”

“唉，难道你真的认为沙漠这么漫无边际吗？其实，只要走三天，就可以出去，我只是带你走了一个圆圈而已。我亲眼看着我两个儿子死在敌人的刀下，他们的血染红我眼前的世界，这全是因为你。我曾想与你同归于尽，一起耗死在这无边的沙漠里，然而你却用胸怀融化了我内心的仇恨。”说完，老人永久地闭上了眼睛。

指挥官震惊地矗立在那儿，仿佛又经历了一场战争，一场人生的战斗。他得到了一位父亲的宽容。此时他才明白武力征服的只是人的躯体，只有靠爱和宽容大度才能赢得人心。他安置好老人的遗体，怀着宽容之心，向希望走去。

Q17 指挥官和老人不能顺利走出沙漠的原因是什么？

- (1) 沙漠无边无际。
- (2) 缺乏水和食物。
- (3) 无法辨认方向。
- (4) 老人刻意误导。

Q18 指挥官为什么能容忍老人的刁难？

- (1) 因为指挥官想弥补自己的过失。
- (2) 因为老人让他想起自己的父亲。
- (3) 因为指挥官处世待人宽容体贴。
- (4) 因为指挥官希望得到老人原谅。

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 差距或差别很大。
- (b) 一同走向死亡或毁灭。

Q20 为什么说“武力征服的只是人的躯体，只有靠爱和宽容大度才能赢得人心”？

三、阅读理解二 (12题 50分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

A组 (Q21-Q27)

① 有时只是举手之劳，就能帮助别人，但我们对许多举手之劳的事情却熟视无睹，而不愿意伸出手来。

② 那天下午，我去邮局寄信，人很多，大多是在附近工地干活的民工，才想到是他们发工资的日子，在往远在千里之外的家里寄钱。

③ 我寄了一叠信件，最后算邮费，掏光了衣袋里所有的零钱，还差两角钱。我只好掏出一张一百元的纸币，请柜台里的女服务员找。她没有伸

手接，望了望我，面色不大好看。为了两角钱要找一百元的零钱，这确实够麻烦的，难怪她不大乐意。

④我下意识弯腰又翻裤袋的时候，和一个小男孩的目光相撞。他穿着一身尘土仆仆的工装，就站在我旁边的柜台的角落，个头才到我的肩膀，瘦小得像个豆芽菜。

⑤我发现他的眼光里流露着犹豫的眼神，抿着嘴，冲我似笑非笑的样子，有些怪怪的。而他的一只手揣在裤袋里，来回动了几下，似掏未掏的样子，好像那里藏着刺猬一样扎手的东西，这更让我感到奇怪。没有，裤袋也翻遍了，确实找不出两角钱。我只好把那张一百元的纸币又递了上去，服务员还是没有接，说了句：你再找找，就才两角钱还没有呀。可我确实没有啊，我有些生气，和她差点吵了起来。这时候，我的衣角被轻轻地拉了一下，回头一看，是那个小男孩。我看见他的手从裤袋里掏了出来，手心里捏着两角钱：“我这里有两角钱。”说完这句外乡口音很重的话，他羞涩地脸红了。原来刚才他一直是在想帮助我，只是有些犹豫，是怕我拒绝，还是怕两角钱是小钱？我接过钱，有些皱巴巴的，还带有他手心的温热，虽然只有两角钱（两角钱的纸币），我还是谢了他。他微微地一笑，只是脸更有些发红了，真是一个可爱的孩子。

⑥寄完信，我去附近的超市买东西，破开了那一百元的纸币，有了足够的零钱。我又回到邮局里，不过，那时已是落日的黄昏，不知那个孩子还在不在？我想如果那个孩子还在，应该把钱还给他。他还真的在那里，还站在柜台的角上，那些民工还没有汇完钱，他是在等着大人们一起回去。我向他走了过去，他看见了我，冲我笑了笑，因为有了那两角钱，我们成了熟人，他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

⑦走到他的身边，我打消了还那两角钱的念头。我不知道这样做对不对，但看到他那样的笑，总觉得他是在为自己做了一件帮助人的好事，才会这样的开心。能够帮助人，而且是举手之劳的事情，尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人，心里总会产生一种美好的感觉吧。我当时就这样想，干嘛要打破孩子这样美好的感觉呢？一句谢谢，比归还两角钱，

也许更重要吧！我轻轻地抚摸了一下他的头，问了问：“还没走呀？”然后，我再次郑重地向他说了声：“谢谢你啊！”他的脸上再次绽放出笑容。

⑧以后，我多次去过那家邮局，再也没有见到那个孩子，但我怎么也忘不了他。他让我时时提醒自己，面对一些举手之劳的事情，能够伸出手来去帮助他人，一定要伸出手来。

（选自《北京晚报》，有删改）

Q21 第四段划线部分的外貌描写有什么作用？（3分）

Q22 第五段如何描写小男孩的神态和动作？（2分）表现了小男孩的什么心理？（2分）

Q23 “我”原想把钱还给小男孩，后来又打消了还那两角钱的念头，这是为什么？（4分）

Q24 文中最后写到小男孩的脸上“再次绽放出笑容”。请写出小男孩此刻的心理活动。（4分）

Q25 结合上下文，说明以下两句话的意思：（4分）

（a）我们对许多举手之劳的事情却熟视无睹。

（b）他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

Q26 小男孩给“我”的帮助仅仅是两角钱，为什么“我”怎么也忘不了？（4分）

Q27 对举手之劳的事情，你愿意伸出手来吗？结合文章内容，写出你的看法。（5分）

B 组 (Q28-Q32)

① 一家儿童玩具店购进许多新奇玩具，把它们很讲究地摆放在柜台里。出乎意料的是，儿童们来到商店却全然不顾，选择去附近其他玩具店买。后来老板发现了问题：原来，大人容易看到的地方，对于小孩子来说，却是一个死角。于是，店老板一面用膝盖在地板上行走、观测，一面按照小孩子的视线高度，把玩具重新摆放一遍。而后，这家儿童玩具店的生意便空前兴隆起来。

② 由此可见，观察事物的角度，确实是一个十分重要的课题。同是这座庐山，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”（苏轼诗）；一部《红楼梦》，“单是命意（确立主旨），就因读者的眼光而有种种：……道学家看见淫，才子看见缠绵，流言家看见宫闱秘事……”（鲁迅语）。

③ 只有从多角度、多侧面进行多向思考，运用创造性思维，才有可能获得全面、正确的认识。可是，在日常实践中，我们却经常看到，有些人坚持直线式思维，考虑问题往往局限在一个点、一条线、一个面上，钻牛角尖，闯死胡同，而不愿多想几种可能性，多开辟几条解决问题的途径。比如，以前发生过的为了发展粮食生产而毁林开荒、拦海造田的失误，就同这种直线式思维有关系。也有些人坚持习惯性思维，头脑僵化，习惯于用过去的教条解释现实，在已知的旧路上徘徊。比如，一谈到防治害虫，人们便习惯地想到种类繁多的化学农药。实际上，如果换个角度思考问题，就会发现治虫是可以不用农药的。有些植物本身具有毒杀作用，而且为某些害虫所爱吃。如果我们在农作物区选择种植这类的植物，利用这些植物的毒杀，不施农药，同样可以防治害虫。

④ 作战有正攻、反攻和绕到敌人后面或侧面进攻的迂回战术；思维科学中也有反向思考、侧面思考、多向思考等形式。在中国古代，孙臆以减灶擒庞涓，而虞诩却以增灶破羌兵，因时因地制宜，变换战略战术，这是克敌制胜之道。思维活动也是如此，一个方向受阻了，不妨换个角度作逆向思考。日常生活中“推推不成拉拉看”的俗语，对我们进行多种形式的思考，都有直接的启示。

⑤明确思维的多向性，换个角度看问题，运用创造性思维，这是开阔思路，克服直线式、习惯性思维方式的有效途径。

Q28 短文的中心论点是什么？开头这一段对全文起着什么作用？（4分）

Q29 短文第三段如何运用举例论证来阐述论点？（4分）

Q30 找出短文中使用引用论证的一个例子，并说明这个例子证明了什么观点？（4分）

Q31 作者认为一般人在处理问题时，往往会有怎么样的思维？（4分）

Q32 你同意短文最后一段的说法吗？试联系实际生活谈谈你的看法。（6分）

四、片段缩写（1题20分）

Q33 根据阅读理解二（B组）的第二段和第三段（第7行到第21行）缩写成80个字的短文，说明“观察事物的角度十分重要”。

——完——

锦文中学
2014 年 普通教育证书（普通水准）预考
中四快捷课程
高级华文
试卷 2
参考答案

一、综合填空 20 分

Q1	3 扯不上	Q6	1 尘埃落定
Q2	1 别出心裁	Q7	2 诚意
Q3	4 抄袭	Q8	1 临摹
Q4	1 筛选	Q9	3 勾勒
Q5	2 别致	Q10	1 无可厚非

二、阅读理解一 （每题 2 分，共 20 分）

A 组 (Q11-Q16)

Q11	4
Q12	2

Q13 作者认为书的节本或浅述，都是打了七折八扣的牺牲品，为什么？

答：因为为了省时省事，为一些匆匆行路的人，安排好一些精神上的干粮，书中的部分内容被删减，语言文字也被浅白化/删改，所以作者认为书的节本或浅述，都是打了七折八扣的牺牲品。

Q14

(a) 汗牛充栋 (b) 装门面

Q15 作者说：“我们除非昧了天良，才能劝人相信‘开卷有益’这句话的确有道理。”为什么？

答：因为作者认为在印刷术发达的今天，印成书的形式而不配称书的东西，真是汗牛充栋。

Q16 作者说：“看书对我来说完全是一种享受，享受可以没有，但不能打折扣，一打了折扣就不称其为享受了，不容易朵颐称快的。”你同意吗？

答：同意。因为一本好书，有如一位绝代美人，不能隔着帘子看，更不能神龙见首不见尾，支离破碎。隔着帘子看美人，要别具慧眼的人才看得出其动人之处；在常人眼里，总是不美的。因此我们必须读原著，才是一种享受。

答：不同意。因为生活在这世界上，一年比一年忙碌，为了省时省事，我们看名著浅述，新书摘要，只要略知该书梗概，茶余酒后，还可搬出与人分享，一举两得。

B 组 (Q17-Q20)

Q17	4
Q18	1

Q19 (a) 悬殊

(b) 同归于尽

Q20 为什么说“武力征服的只是人的躯体，只有靠爱和宽容大度才能赢得人心”？

答：用武力征服，对方只是因为畏惧而不得不服从；（1分）用爱和宽容对待他人，甚至是敌人，对方才会发自内心地尊敬和服从。（1分）

三、阅读理解二 (12题 50分)

Q21 第四段划线部分的外貌描写有什么作用？（3分）

答：“他穿着一身尘土仆仆的工装，就站在我旁边的柜台的角上，个头才到我的肩膀，瘦小得像个豆芽菜”，通过外貌描写点明男孩子生活的艰辛，以更好地表现他内心的善良与乐于助人。（3分）

Q22 第五段如何描写小男孩的神态和动作？（2分）表现了小男孩的什么心理？（2分）

答：神态描写：他的眼光里流露着犹豫的眼神，抿着嘴，冲我似笑非笑的样子。（1分）

动作描写：他的一只手揣在裤袋里，来回动了几下，似掏未掏的样子。（1分）

通过神态描和动作描写表现了小男孩既想帮助“我”又怕被“我”拒绝的矛盾心理。（2分）

Q23 “我”原想把钱还给小男孩，后来又打消了还那两角钱的念头，这是为什么？（4分）

答：“我”认为小男孩在帮助了他之后非常开心，尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人，（2分）“我”不愿意打破小男孩这种美好的感觉，（1分）“我”更认为一句谢谢，也许比归还两角钱更重要。（1分）。

Q24 文中最后写到小男孩的脸上“再次绽放出笑容”。请写出小男孩此刻的心理活动。（4分）

答：帮助别人，并得到别人的肯定与尊重（2分），而且只是举手之劳的帮助，（1分），是快乐和自豪的（1分）。
（只要言之有理，皆可以接受。）

Q25 结合上下文，说明以下两句话的意思：（4分）

（a）我们对许多举手之劳的事情却熟视无睹。

（b）他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

答：（a）我们对很多轻而易举，毫不费力的事情，虽然经常看见，却装作没看见，漠不关心。（2分）
（b）他的笑容让我感到一种天真的亲切，内心纯洁，待人真挚。（2分）

Q26 小男孩给“我”的帮助仅仅是两角钱，为什么“我”怎么也忘不了？
(4分)

答：小男孩在“我”最需要帮助的时候帮助了“我”；(1分)小男孩乐于助人的纯洁心灵打动了“我”；(1分)小男孩的举动提醒“我”面对一些举手之劳的事情，一定要伸手帮助他人。(2分)

Q27 对举手之劳的事情，你愿意伸出手来吗？结合文章内容，写出你的看法。(5分)

答：答案必须紧扣举手之劳的事情，而且必须从给予帮助者和接受帮助者两方面来谈。

Q28 短文的中心论点是什么？开头这一段对全文起着什么作用？(4分)

答：短文的中心论点是：只有从多角度、多侧面进行多向思考，运用创造性思维，才有可能获得全面、正确的认识。(3分)

作用：用一个事例引出中心论点。(1分)

Q29 短文第三段如何运用举例论证来阐述论点？(4分)

答：作者举出人们一谈到防治害虫，便习惯地想到种类繁多的化学农药。

实际上，如果换个角度思考问题，就会发现治虫是可以不用农药的。

有些植物本身具有毒杀作用，而且为某些害虫所爱吃。如果我们在农作物区选择种植这类的植物，利用这些植物的毒杀，不施农药，同样可以防治害虫。(2分)

作者举出了思考问题时，只要能多想几种可能性，多开辟几条解决问题的途径，问题是可以解决的。(2分)

Q30 找出短文中使用引用论证的一个例子，并说明这个例子证明了什么观点？(4分)

答：例子1. 同是一座庐山，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”

(苏轼诗)(2分)

例子 2. 一部《红楼梦》，“单是命意（确立主旨），就因读者的眼光而有种种：……道学家看见淫，才子看见缠绵，流言家看见宫闱秘事……”（鲁迅语）。（2分）

这两个例子证明了观察事物的角度，十分重要，从不同的角度观察事物，会有不同的体会，不同的感受。

例子 3. 俗语“推推不成拉拉看”（2分）

这例子证明了在思维活动中，一个方向受阻了，不妨换个角度作逆向思考，这是开阔思路，也是解决问题的有效途径。（2分）

任何一个例子（2分）

观点（2分）

Q31 作者认为一般人在处理问题时，往往会有怎么样的思维？

答：有些人坚持直线式思维，考虑问题往往局限在一个点、一条线、一个面上，钻牛角尖，闯死胡同；（2分）

另一些人却坚持习惯性思维，头脑僵化，习惯于用过去的教条解释现实，在已知的旧路上徘徊。（2分）

Q32 你同意短文最后一段的说法吗？试联系实际生活谈谈你的看法。

答：同意/不同意。只要言之有理，皆可接受。

看法（3分）生活实例（3分）

同意。我们要明确思维的多向性，换个角度看问题，在求知的时候要运用创造性思维，是解决问题的最佳途径（3分）

举生活上的事例，示例一：有家旅馆，住客乘电梯上下，抱怨速度太慢，老板接受了专家的建议，在电梯室里装上几面镜子，住客走进电梯室之后，都要对镜整装、梳理一番，这样，不但不嫌速度慢，反而觉得电梯太快了。（3分）

四、片段缩写（1题 20分）

内容要点：

- 观察事物的角度是重要的。（3分）
- 只有从多角度，多向思考，（2分）
- 运用创造性思维，才能获得全面、正确的认识。（3分）
- 在日常实践中，有人坚持直线式思维，考虑问题不多想几种。
（3分）
- 有人坚持习惯性思维，用过去的教条解释现实。（3分）

（82字）

内容 14 分	12-14	9-11	6-8	4-5	1-3
表达 6 分	5-6	4	3	2	1