

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)

Name	Register Number	Class	Dictionary Model
			(if applicable)



智行慈願

MANJUSRI SECONDARY SCHOOL

文殊中學

PRELIMINARY EXAMINATION 2014

Subject: Higher Chinese Language
 Paper: 1111/1
 Level: Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)
 Date: 15 August 2014
 Duration: 2 hours
 Setter: Sun Guang Pu

考生須知

1. 本試卷分为实用文和作文两组，共占 90 分。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 写作时可以翻查词典。

For Examiner's Use

This paper consists of 4 printed pages including this cover page.

[Turn over

一、 实用文（从下列两道题中任选一题作答，字数没有规定，占 20 分）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

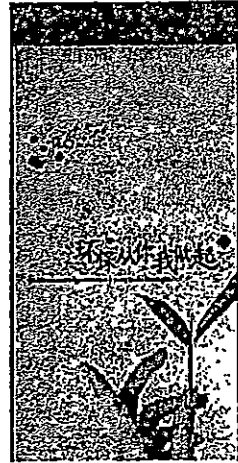
File	Edit	View	Tools	Message	Help
发件人：赵文峰 <zhaowenfeng@hotmail.net>					
收件人：李建强 <lijianqiang@gmail.net>					
日期：2014 年 8 月 14 日					
主题：免费搭乘地铁计划					
建强： 你好！由于最近忙着复习应考，有好长一段时间没有和你联系了，你近来好吗？ 新加坡陆路交通管理局于 2013 年 6 月开始试行免费搭乘地铁计划。这一计划主要是针对从市区外搭地铁前往市区的乘客而展开的。在早晨高峰时段之前，乘客在 18 个指定的市区地铁站出站可免费搭乘地铁。此计划意在鼓励人们提早出门，减轻早高峰时段的交通压力。 该计划已经试行 1 年，耗资 1000 万新元，政府将全额承担，现在这一计划将延长一年。你对这一计划的推行有什么意见？ 希望早日收到你的电邮，了解你对此事的看法。 祝好！ 文峰					

Q2 仔细阅读以下市镇理事会主席赵维的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给他，谈谈你的看法，并提出你的建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（张强）：zhangqiang@gmail.net

收件人（赵维）：zhaowei@hotmail.net

	
社区伊蚊滋生 星期五，2014年8月13日，12.10 pm 话题：社区伊蚊滋生 最近天气炎热，实龙岗社区伊蚊滋生的情况越来越严重，骨痛热症病例激增，引起一些居民的关注，政府已经用多种方法协助居民解决这一问题了。 可是，居民自身若疏于防范，后果将不堪设想。希望大家能够为居民提出宝贵的意见，想想如何防范伊蚊的滋生。  Share with your Friends: 16 5 21  和谐社区，人人有责 一搜索 项目  存档 -2013 (6) -2012 (345)	

二、作文（任选一题，字数在 600 以上，占 70 分）

- Q3 你是一个有原则的人，曾经因为坚持自己的原则而与朋友闹得不欢而散，所幸后来和好如初。试描述这件事的经过，以及你的感悟。
- Q4 在青少年的品德修养教育上，家庭比学校扮演着更重要的角色。你同意这种说法吗？试加以说明。
- Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。
报章报道，最近，我国有不少受过良好教育的人士，却犯下了不同的罪行并受到了法律的严厉制裁。

（完）

中四高华 2014 年 O 水准预考作文评卷提示

题数	题目	内容要点
1	新加坡陆路交通管理局于 2013 年 6 月开始试行免费搭乘地铁计划。这一计划主要是针对从市区外搭地铁前往市区的乘客而开展的。在早晨高峰时段之前,乘客在 18 个指定的市区地铁站出站可免费搭乘地铁。此计划意在鼓励人们提早出门,减轻早高峰时段的交通压力。 该计划已经试行 1 年,耗资 1000 万新元,政府将全额承担,现在这一计划将延长一年。你对这一计划的推行有什么意见?	<u>私人电邮</u> 1. 自我介绍+写电邮目的 (0.5 分) 2. 推行计划的本意和好处 (2 分) ①新加坡人口密度较高,还有很多游客。 ②地铁是居民出行主要的交通工具。 ③新加坡地铁上下班时常拥挤。 ④政府鼓励乘客在尖峰时段前或后乘车来缓解尖峰时段的拥堵。 ⑤面向住在市区外的乘客,确保发挥最大成效。 ⑥金钱奖励在一定程度上能有效分散乘客量。节省车资早出门避免拥堵,又可早放工。 3. 国人的反应/计划是否成功?为何? (2 分) ①说明国人的反应(成功/不成功?) ②说明国人为什么会有这种反应? 4. 改善建议: (3 分) ①鉴于公司上班时限,提早出门导致浪费时间。 ②公共部门将继续带头实行灵活工作制,允许更多职工选择不同的时间段上班,同时鼓励企业也做出相应的调整。 ③新计划需要雇主的支持配合。业主不愿实行灵活工作安排,员工即使早到,也不能早下班。 ④但这项计划不宜无限期实行,以免走上福利制的不归路,纳税人日后恐怕得承担更沉重的压力。毕竟一年 1000 万元费用并不小。 5. 结束语 (0.5 分)

2	最近天气炎热，实龙岗社区伊蚊滋生的现象越来越严重，骨痛热症病例激增。	<u>公务电邮</u> 1. 自我介绍+写信目的 (0.5 分) 2. 表达对骨痛热症病例激增这种情况的关注 (2 分) 3. 说明你已注意到政府所作的努力 (2 分) ①在巴士站看到公益广告 ②信箱里有宣传单 ③电视里关于骨痛热症的宣传 4. 建议居民应该如何防范伊蚊滋生 (3 分) ①花盆不应有积水，水桶不应有储水 ②不应该乱抛垃圾，使水沟堵塞 5. 结束语 (0.5 分)
3	你是一个有原则的人，曾经因为坚持自己的原则而与朋友闹得不欢而散，所幸后来和好如初。试描述这件事的经过，以及你的感悟。	<u>记叙文</u> 1. 审题：不欢而散、和好如初 2. 铺垫：有原则 3. 事件重点： ①因为坚持原则而闹得不欢而散 ②后来和好如初（怎么和好的？） 4. 总结：个人的体悟 5. 要求：写出这件事的经过以及自己的体悟。

4	在青少年的品德修养教育上，家庭比学校扮演着更重要的角色。试加以论述。	<u>论说文</u> 写法一： 1. 引题+立场：赞同 2. 举例所见所闻论证自己的观点 3. 分析：说明为什么家庭比学校更重要 ①言传不如身教，当遇到事情的时候，家长可以直接当场示范教育 ②学校每个班学生较多，老师不能面面俱到 ③家庭成员更有亲切感，更容易接受（关系更密切） 4. 建议：家庭应该如何对青少年进行品德修养教育 ①日常生活遇到事情时，主动示范 ②适当的机会，口头教育 5. 结语 写法二： 1. 引题+立场：不赞同 2. 举例所见所闻论证自己的观点 3. 分析：说明为什么学校比家庭更重要 ①有些家长本身的素质并不高 ②家长十分忙碌，与家长相处时间很少 ③学校有专门的相关课程，更有针对性 4. 建议：学校应该如何对青少年进行品德修养教育 ①公民教育课上进行教育 ②在上课程时，可以进行教育 ③老师所扮演的责任 5. 结语
---	---	---

5	根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。 报章报道，最近，我国有不少受过良好教育的人士，犯下了不同的罪行并受到了法律的严厉制裁。	<u>新闻感想</u> - 引述新闻+提出初步看法。 - 举例略谈这些受过高等教育的人士为社会作出贡献，但有的也有犯罪行为的表现（贪污、偷窃、未成年性行为.....） - 为何会出现这种情况？这种情况说明了什么问题？ ①虽学术方面受到的教育不错，但品德教育不足 ②自控力不够，面对诱惑不可以控制好自己的行为 - 针对他们受到了法律的严厉制裁说明自己的看法： ①功可盖过：不应该严厉惩罚 ②功不可盖过：必须杀一儆百 - 提出改善的建议 ①不只是进行学术方面的教育，更重要的是道德品质的教育 ②媒体进行宣传教育 - 总结
---	---	--

1	不切合题旨	内容评分在 3 上级 语文评分在 2 上级或以下
2	完全不切合题旨（离题）	内容评分在第 4 级，语文评分在 3 上级或以下

Name	Register Number	Class	Dictionary Model

(if applicable)



MANJUSRI SECONDARY SCHOOL

文殊中學

PRELIMINARY EXAMINATION 2014

Subject: Higher Chinese Language
 Paper: 1111/2
 Level: Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)
 Date: 20 August 2014
 Duration: 2 hours
 Setter: Sun Guang Pu

考生須知

1. 本試卷共有四組試題：綜合填空、閱讀理解一、閱讀理解二、片段縮寫，共占 110 分。
2. 細讀每一組的說明后才作答。
3. 答案須寫在所供給的作答卷內。

For Examiner's Use
110

This paper consists of 9 printed pages including this cover page.

[Turn over

(一) 综合填空 (每题2分, 共占20分)

根据篇章内容和上下文的意思, 选出括号中最适当的词语, 把代表它的号数写在作答卷。

两岁小孩在香港当街便溺, 被路人指责并被拍照录像, 导致身为父母的中国内地游客与人争执甚至发生肢体冲突。这则日前在香港发生的事件在中国互联网上被炒得Q1 (1沸沸扬扬 2轰轰烈烈 3天崩地裂 4翻天覆地)。巴黎人怎么看待这个事件呢?

巴黎人认为幼儿或者老人遇到内急找不到公共厕所, 在路边角落如厕十分正常, 路人也不会为此Q2 (1侧目 2鄙视 3吸引 4小看)。因此在了解到中国父母因为队伍太长, 让孩子当街如厕而受指责, 法国人表示不解。

法国人认为, “撒尿”是个人的权利, 虽然不雅, 但不应受到Q3 (1指示 2无礼 3无理 4指责), 路人更不该将此录成视频放到网上。拍摄别人至少要得到对方的许可, 而拍摄幼儿如厕的行为就更是十分Q4 (1暴躁 2粗鲁 3急躁 4粗暴)的了。

在巴黎这样一个每年有四千多万游客Q5 (1寻访 2造访 3采访 4探访)的城市, 它的公共厕所也是不够的。肯德基和麦当劳里的卫生间, 这种被全球人默认为公共厕所的地方, 在法国则需要密码, 意思是必须消费才可使用。不过久居巴黎的人已经习惯了跟麦当劳或肯德基的其他消费者Q6 (1恳求 2追讨 3讨要 4索要)密码, 并不一定真的消费。而大商场里会有厕所, 干净且设施Q7 (1周全 2完全 3齐全 4全面)。但巴黎的大商场并不多, 在巴黎找厕所不容易!

以香水闻名的法国, 在人们的印象中空气中都是沁人心脾的香奈尔5号的味道。实际上在巴黎, 最容易闻到的是尿骚味! 在巴黎, 除了注意狗屎外, 还要记得掩鼻以缓解这股Q8 (1无懈可击 2见缝插针 3无孔不入 4层出不穷)的气味。

巴黎有多达20万只狗, 在巴黎处理狗的排泄物已是Q9 (1耳熟能详 2尽人皆知 3朗朗上口 4永垂不朽)的老大难。另外, 无家可归的流浪者也有14万。流浪者认为整个城市就是他们的天然卫生间。巴黎的清洁工人对此可是Q10 (1恨之入骨 2敬而远之 3耳闻目睹 4怨声载道)。如此的卫生状况让巴黎居民难以忍受, 因此, 巴黎市政府正在改善。

（二）阅读理解一（每题2分，共占20分）

根据短文的内容，选出适当的答案，把代表它的号数写在作答卷上，或完成下列各题。

A 组 (Q11-Q15)

美国有一个小学五年级学生，一天，他看报纸上的天气预报，竟然连报纸上的一个字也不认识。经诊断，这个孩子患了“失读症”。

人的大脑皮层有一个语言中枢，是人类语言能力的生理基础，它的作用就是调控人类的语言行为。这个中枢一旦因脑外受损或因脑血管供血障碍，别人的语言行为便出现障碍，常见的有“失语症”。“失读症”是失语症中的一种。这个美国小孩患上这种病是脑外伤造成的。

传统的看法是，人脑的语言中枢在大脑左半球，按这个观点推论，只要左半球的这个中枢受损，就会发生失语症，不管他是哪个国家。但事实却不完全是这样。

科学家经调查发现，中国和日本患失读症的人要比欧美少得多，这是为什么？经过多次实验，发现：中国和日本都使用汉字，欧美人使用的是拼音文字，他们记认字音和字义，使用的仅仅是大脑左半球，但中国人、日本人使用汉字，对大脑的利用精细得多，左半球记认字音字义，右半球记认字形，而且左右两半球均衡协作。这就是中国、日本患失读症少的原因。

更有趣的是，美国科学家对中国儿童和美国儿童的阅读能力和某些智商做比较实验，发现中国儿童的智商要高得多。其中一个重要原因是中国儿童学的是汉语，因此他们的大脑左、右半球得到了更均衡的锻炼。

根据汉字与大脑两半球的这种关系，心理学家做了一个实验：他们首先教这位美国小孩学汉语，接着在一张纸上，上一行写英语句子，下一行写同样意思的汉语句子，要这位美国小孩看着汉字读出英语句子来，结果，这位美国小孩不费吹灰之力就把英语句子念了出来，实验初步成功了。

不过，这个实验有一个问题，即汉语句子的只起“唤醒”英语句子的作

用，不等于把病治好了。根据以后的实验表明，这一问题是可以解决的，因为在不为“唤醒”的作用下，患者能慢慢恢复英语的阅读能力。

汉语的学习，可以使人们更均衡地使用大脑两半球，其意义是很深远的。已有人提出用学习汉语的方法提高西方儿童的智商，我们期待着研究成果。

Q11. 从本文主要内容来看，最恰当的标题是_____。

- (1) 学习汉语可以治病。
- (2) 外国人也应学汉语。
- (3) 汉语学习十分重要。
- (4) 汉语与英语的区别。

Q12. 这篇文章的说明顺序和运用的说明方法是：

- | | | |
|----------|-----|-----|
| (1) 时间顺序 | 举例子 | 分类别 |
| (2) 逻辑顺序 | 举例子 | 作比较 |
| (3) 逻辑顺序 | 举例子 | 列数字 |
| (4) 空间顺序 | 举例子 | 作比较 |

Q13. 下列哪一项不符合原文意思？

- (1) 脑外伤者未必患失语症或失读症。
- (2) 第七段中“唤醒”一词在文中的含义是失读症患者能一下子完全恢复英语阅读能力。
- (3) 第六段末句“试验初步成功了”，说明这位心理学家这项实验仅仅是开始，今后还要做更深入的研究。
- (4) 第五段最末一句中的两个“更”字，说明了学习汉语是促使儿童的大脑左、右半球得到均衡锻炼的重要手段，但不是唯一的手段。

Q14. 从文中找出表达下列意思的两个词语：

- (a) 平衡或平均的意思
- (b) 形容事情做起来非常容易，不花一点力气

Q15. 联系上下文，说明文章第五段有什么作用？

B 组 (Q16-Q20)

美国最大的脚踏车共用计划5月27日在纽约启动, 6000辆蓝色脚踏车排列在全市的300多个出租点, 供本地居民出行和外国游客骑车漫游使用。

纽约市的“城市(花旗)脚踏车”(Citi Bike)计划由花旗集团赞助, 因此脚踏车都采用代表花旗的蓝色。该计划目标是扩大到1万辆脚踏车, 在曼哈顿、布鲁克林和皇后区设立600个租车点。租车人只需用信用卡支付押金, 就可打开脚踏车骑行了, 车子用完后, 可到任意一个站点归还。

纽约市长在启用计划发布会上说: “现在我们拥有全新的大众交通运输, 且不需花纳税人一毛钱。”

该市交通专员卡恩说, 世界各地有500多个脚踏车共用系统, 纽约是其中之一; 至今, 已有1万5000纽约客报名, 加入了计划。

加入这个计划一年的花费是95美元, 不限骑行次数, 每次可骑45分钟。6月2日还会推出每日10美元和每周25美元的方案, 每次可骑车30分钟, 同样不限次数, 只要把车归还出租点, 就可重新计时。

很多纽约人已放弃汽车, 市政府增加了数百公里脚踏车道, 推广骑脚踏车这种健康环保的出行替代方案, 并从2009年开始研究脚踏车共用计划, 作为打造“绿色之都”的下一步。

通过对伦敦、巴黎等大城市的调查, 研究人员发现巴黎在人口密度、道路状况和游客人数等方面与纽约市接近。于是以巴黎方案为基础, 结合纽约的特点, 确定了现在的方案。

世界上第一个共用脚踏车计划出现已经半个世纪, 但是脚踏车被盗和损坏严重, 始终在阻碍这一计划的推广。纽约市计划启动的前一晚, 也发生车辆被偷的事情。据报道, 26日晚上在曼哈顿, 工作人员忙着把脚踏车推进站点锁上的时候, 一名妇女趁人不备骑走了一辆。目前脚踏车已找回, 警方还在寻找窃贼。

还有一些居民抱怨，脚踏车出租站点的支架阻碍他们进出大楼或占据了公园的空间。市政府因此打算，让花旗集团把部分利润，返还给纽约市使用。

Q16. 这篇文章的主要内容是_____。

- (1) 纽约将变成“绿色之都”。
- (2) 脚踏车共用计划将在纽约启动。
- (3) 纽约脚踏车公用计划的计费方法。
- (4) 纽约脚踏车公用计划实施的利与弊。

Q17. 关于文章内容的描述，以下哪一项是不正确的？

- (1) 花旗集团可以从脚踏车共用计划中盈利。
- (2) 脚踏车出租站点的支架也会占据城市的空间。
- (3) 纽约脚踏车共用计划是全球第一个共用脚踏车计划。
- (4) 纽约参考了伦敦、巴黎的方案才实施脚踏车公用计划。

Q18. 纽约的脚踏车共用系统是怎样付费的？

Q19. 纽约的脚踏车公用系统有什么优点和缺点？请各列举出一点。

Q20. 如果新加坡有脚踏车共用系统，你会使用吗？为什么？

(三) 阅读理解二 (12 题 50 分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

A 组 (Q21-26)

匠人与大师到底有何区别？

匠人在重复，大师在创造。一个匠人，比如木匠，他总在重复做着一种式样的家具，高下之分只在他的熟练度。比如一般木匠每天做一把椅子，好木匠一天做三把、五把，再加上做得越来越好等等。但就算一天做到100把也还是一个木匠。大师则绝不重复，他设计了一种家具，下一个肯定又是一个新样子。判断他的高下是看有没有创新。匠人总在想怎么把手里的东西做得更多、更快；大师则在不断构思新东西。

匠人在实践层面，大师在理论层面。匠人从事具体操作水平的上限是经验丰富，但还没上升到理论。虽然这些经验验证了规律，但还不是规律本身。大师则站在理论的层面上，靠规律运作。面对一片瓜地，匠人忙着一个一个去摘瓜，大师只提起一根瓜藤，然后可以摘很多瓜。

匠人较单一，大师善综合。我们常说匠人常有一技之长，一招鲜，吃遍天，大师则不靠这，他触类旁通，举一反三。因为凡创新，都是在引进、吸收、重构等综合之后才出现的。当匠人靠一技之长，压人一筹时；大师则把这一技收来只作恒河一沙，再配以砖、瓦、土、石、泥，起一座高楼。例如，牛顿成为物理大师并不只因物理，还有更重要的数学、哲学等。

世界需要大师也需要匠人，但我们必须承认这个世界需要人们有一个较高的追求目标。拿破仑说“不想当将军的士兵不是好士兵”。鲁班最初是一名普通木匠，当他在技术层面已经纯熟，不满足于斧锯的重复，而进军建筑设计时，就成了建筑大师。虽然从匠人成为大师的是少数，但这种进取精神是人类进步的动力。

我们不应满足于做“匠人”，而是要向大师学习，有不断创新的精神，有较高目标、有追求。力虽不逮，心向往之。这样，一个人就会有所上进。

Q21. 这篇文章的论点是什么？（3分）

Q22. 第三段运用了哪两种论证方法？分别是如何运用的？（6分）

Q23. 第五段运用了哪些论证方法？试列举出两种，并抄出相关的句子。（4分）

Q24. 试解释下面两句话在文中意思。（4分）

(a) 当匠人靠一技之长，压人一筹时（第四段）

(b) 力虽不逮，心向往之（第六段）

Q25. 总结全文，请说明匠人和大师有怎样的区别？（3分）

Q26. 你会努力做个大师，还是认为做个匠人就够了？为什么？（5分）

B组 (Q27-32)

两位相熟的母亲，带了独生子女来逛公园。甲的女儿六岁，乙的儿子看似同龄。两个母亲聊天，孩子便在追逐嬉戏。女孩手中拿着一根雕工精美的短棍，舞弄着；男孩不甘寂寞，也想要棍，手中没有，便去抢；女孩当然不甘被抢，左闪右避，男孩张牙舞爪，但一直无法得逞，竟然快速伸手掴了女孩一记耳光，年纪虽小，用力却猛，女孩脸上顿时浮现了一朵肿肿的红云。她大哭，男孩夺走她的短棍，无比快活。

两位母亲被惊动了，甲一边抚着女儿的脸，一边恶狠狠地说：“你怎么竟会被他欺负呢？你手中有棍子，为什么不用棍子打他？你用棍子打他啊，看他还敢不敢欺负你？”孩子才五六岁，她竟教她使用暴力！这时，乙把儿子追回来，叫他道歉。男孩想和女孩握手，甲挡开了他的手，说：“算了。”他说：“对不起！”甲冷冷地瞅着他，对女孩说：“告诉他，你永远都不再和他玩了！”说毕，牵着女孩，头也不回地走了，甩下了那一对母子。

无知的男孩伤了女孩，她脸上的红肿不久便会消褪了；但是，女孩母亲的所谓“教诲”，却会让女孩铭记终生。甲，把女儿教成了一个以牙还牙的“暴徒”。

每个孩子出世时，都是一头温驯的羊，有着一颗绵羊一样柔软的心。倘若孩子在一次事件里吃了亏，没关系，经一事，长一智，已是一种收获了；当别人在认清了过错而道歉时，家长便应教孩子以那颗绵羊的心来原谅。然而，家长一定要为小绵羊装上一对山羊的角。当对方再三地发出攻击时，孩子便得以用“角”给予反击了。

我们当然不要孩子成为咄咄逼人的山羊，但是，我们也不要孩子成为软弱的绵羊。睿智的父母，应通过事例，给予孩子活的教育，让他们有着绵羊的心而不弱，有着山羊的角而不恶。

最关键的是，身教。

Q27. “男孩张牙舞爪”、“女孩脸上顿时浮现了一朵肿肿的红云”这两句话分别运用了什么修辞手法？分别是如何运用的？(4分)

Q28. 当男孩打过女孩后，女孩的母亲是如何反应的？(5分)

Q29. 文中女孩的母亲的反应对吗？为什么？(4分)

Q30. 试解释以下两句话的意思。(4分)

(a) 女孩母亲的所谓“教诲”，却会让女孩铭记终生。(第三段)

(b) 家长一定要为小绵羊装上一对山羊的角(第六段)

Q31. 如果你是文中的女孩的母亲，面对同样的场景，你会怎样处理？为什么？(4分)

Q32. 如果你是父母，对自己的孩子，你会怎样进行“身教”？试举例说明。(4分)

(四) 片段缩写(1题20分)

Q33. 根据阅读理解二(B组)的第三、第四，以及第五段，缩写成80个字的短文。

—完—

2014年中四高级华文O水准预考试卷2答案

(一) 综合填空 (每题2分, 共占20分) 删改自《联合早报/巴黎人宽容看待幼儿路边如厕》

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	1	4	2	2	4	1	3	2	4

(二) 阅读理解一 (每题2分, 共占20分)

A组 (Q11-15) 删改自<http://zhidao.baidu.com/question/494915965850753724.html>

Q11	Q12	Q13	Q14a	Q14b
1	2	2	均衡	不费吹灰之力

15.

第五段与最后一段内容相呼应, 如果删去, 末段就失去了理论依据。

B组 (Q16-20) 删改自《联合早报/纽约启动美最大脚踏车分享计划》

Q16	Q17
2	3

Q18.

加入这个计划一年花费 95 美元, 不限骑行次数, 每次可骑 45 分钟。(1) 6 月 2 日还会推出每日 10 美元和每周 25 美元的方案, 每次可骑车 30 分钟, 同样不限次数, 只要把车归还出租点, 就可重新计时。(1)

Q19.

优点:- 环保, 可使纽约成为“绿色之都”。(1)缺点:- 占据城市的空间 (1)

Q20.

会使用, 因为可以节约能源, 不污染环境 (1)。新加坡很小, 很多地方骑脚踏车久可以到达, 我会觉得很方便, 所以, 我会使用 (1)。

(三) 阅读理解二 (12 题 50 分)

A组 (Q21-26) 删改自 <http://www.cqvip.com/qk/80915x/201201/40768201.html>

Q21.

我们不应满足于做“匠人”, 而是要向大师学习, (1) 有不断创新的精神, 有较高目标、有追求 (2)。

Q22.

比喻论证(1):把匠人凭经验做事比作一个一个的摘瓜,把大师按规律做事比作提瓜藤,生动形象的论证了匠人在实践层面(2)。

对比论证(1):用匠人和大师不同的摘瓜方式作对比,突出大师已上升到理论层面,靠规律运作(2)。

Q23.

引用论证(1):拿破仑说“不想当将军的士兵不是好士兵”(1)。

举例论证(1):鲁班最初是一名普通木匠,当他在技术层面已经纯熟,不满足于斧锯的重复,而进军建筑设计时,就成了建筑大师(1)。

Q24. 试解释下面两句话在文中意思。(4分)

(a) 当匠人靠一技之长,压人一筹时(第四段)

当匠人靠着自己在某方面的长处(1),比别人厉害/超过别人时(1)

(b) 力虽不逮,心向往之(第六段)

能力虽然达不到(1),但是内心还是向往的(1)

Q25.

①匠人在重复,大师在创造;②匠人在实践层面,大师在理论层面;③匠人较单一,大师善综合。

Q26.

参考答案一:

我会努力做个大师(1),因为匠人几乎每个人都能做,而人应当有进取心,只有努力让自己做个大师了才可以让自己取得更大的进步,每个人都这样,社会也才可以有更好的发展(2)。社会也需要创新,如果每个人只是重复的话,那么社会永远不会有更多、更新的发展(2)。

参考答案二:

我会努力做个匠人(1),因为社会虽然需要大师,但同时也是离不了匠人的,匠人是整个社会发展的最基本的需要(2),而且我不想给自己太大的压力,因为社会中可以做大师的只是少数,我觉得自己能够做个匠人,快乐地生活就够了(2)。

B组(Q27-32 删改自尤今《绵羊和山羊》)

Q27.

“男孩张牙舞爪”用的是拟物的修辞手法(1),给男孩赋予了动物的特征(1);“女孩脸上顿时浮现了一朵肿肿的红云”运用了比喻的修辞手法(1),把红肿比喻成了“红云”(1)。

28. 母亲非常忿怒^(1m)问女儿为什么不^(1m)有手中的棍子打他,而^(1m)傻的让他欺负^(1m)。因为母亲认为女儿如果用棍子打了他,男孩子就^(1m)在也不会敢欺负^(1m)她了。

29. 文中女孩的母亲的反应不对,因为他不应该教女儿用暴力^(1m)解决问题^(1m)。女孩才五六岁,如果那么小就已经在用暴力,大了还得了^(1m)。而^(1m)切母亲不但不在第一时间^(1m)关怀女儿,还大声^(1m)的^(1m)口^(1m)威^(1m)她^(1m)。

30(a) 这句话的意思是说,女孩的母亲以为教了女儿^(1m)怎么保护自己^(1m)但是,其时是在教她^(1m)不良的暴力行为^(2m)。

(b) 这句话的意思是说,父母一定要教孩子^(1m)怎么保护自己^(1m),但也不要^(1m)因为自己强了,就用保护自己的知识来伤害别人^(1m),所谓“害人之心不可有,防人之心不可无”。^(2m)

31. 如果我是文中的女孩的母亲,我会在第一时间^(1m)安慰女儿,确保她没有^(1m)被严重的伤害^(1m)。过后我会问她^(1m)事情的前因后果^(1m)。在知道事情的经过后我^(1m)在会去指责欺负女儿的^(1m)小孩^(1m),在让他^(1m)和女儿道歉^(1m),还她一个公道^(1m)。因为我要^(1m)让女儿知道^(1m)自己的妈妈是爱她的^(1m),是会保护他的^(1m),也要让她知道^(1m)欺负人是不对的^(1m),不可以那么做^(1m),而做错了就要道歉^(1m)。^(4m)

32. 自由发挥

① 回答 题目 ^(1m)

② 加以说明 ^(1.5m)

③ 举例 ^(1.5m)

33. 最少 → 八点 ^(一点一分)

超过 84 字, 一字扣一分。

