

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)

Class:	Register No:	Name:
 CRESCENT GIRLS' SCHOOL 2016SECONDARY FOUR PRELIMINARY EXAMINATION CHINESE PAPER 1 中四华文试卷一 1160/1 2 hours		

考生须知：

- 1 本试卷分为实用文和作文两项。
- 2 细读每一项的说明后才作答。
- 3 答案必须写在稿纸内。
- 4 不必抄题，但必须写题目号数。
- 5 写作时可以使用考评局规定的词典。
- 6 交卷时把实用文和应用文钉在一块交上。

一、 实用文 （两题任选一题， 字数在 250 以上， 占 20 分）

根据以下电子邮件内容， 写一封电邮给对方。

Q1

发件人： 孙明丽<sunml@xmail.com>
收件人： 龙思薇<longsiwei@ymail.com>
日期： 2016 年 4 月 29 日
主题： 备考方式

思薇：

好久不见！ 中四毕业考试快到了， 我觉得时间不够用， 也因此很少与你联络了。 你最近还好吗？

随着毕业考试和会考的逼近， 我的压力一天比一天大。 我每天都有做不完的模拟试卷和温习不完的资料， 忙得连吃饭和睡觉的时间都不够。 为了完成每天的功课和复习计划， 我通常会在半夜三、 四点才睡觉。 第二天上课时， 我总是觉得特别疲累。

我的家人和同学都提醒我要早睡。 但如果我不开夜车， 我就没有办法完成我该做的。 我为此觉得很苦恼。 你去年参加会考前， 是不是也面对同样的问题？ 你是怎么解决的？ 能不能跟我分享。

希望能早日收到你的回邮。

祝好！

明丽

Q2 根据以下的材料写一封电子邮件。

发件人的姓名一律用杜剑宁（邮址：jlidu@zeemail.com）。

收件人的姓名一律用曾顺治（邮址：szzeng@freemail.com）。

自从政府批准脚踏车与行人能够公共用行人道， 你家附近就不断发生行人与脚车碰撞的事件， 试写一则电邮给陆路交通管理局局长， 向他反映此情况， 并建议加强公众教育， 以减少意外的发生。

二、 作文(三题任选一题，字数在 400 以上，占 40 分)

Q3 “病从口入，祸从口出”；你曾经因为一句话，伤害了你身边的人。试写出这件事情的经过和你的感受，并描述你如何补救。

Q4 温馨的家庭对学生的学习和成长起着很大的作用。试加以讨论。

Q5 根据以下材料，写一篇议论文。

交
对
现在的人很冷漠，往往对身边发生的事情漠不关心。随着社
媒体的普及，无论大事小事，只顾着把视频上载到互联网。
此，你有什么看法？

2016 年中四快捷华文年中考试评分要点

实用文			
内容：8 分 表达：12 分 格式：每个错误扣 1 分，3 分为止。			
题数	题目	内容	格式
Q1	私人电邮： 备考方式	• 问候语、写信目的、结束语（1） • 对她应付功课压力大和迟睡习惯表示关心（1） • 赞同父母和朋友提出早睡的建议+迟睡的影响（3） • 分享经验，怎么完成功课与复习（要提及时间分配的重要性）（3）	7 个： —发件人姓名及电邮地址 —收件人姓名及电邮地址 —日期 —主题 —称呼（+冒号） —祝词 —署名
Q2	公务电邮： 自从政府批准脚踏车与行人能够共用行人道，你家附近就不断发生行人与脚车碰撞的事件，试写一则电邮给陆路交通管理局局长，向他反映此情况，并建议加强公众教育，以减少意外的发生。	• 表明身份、写信目的、结束语（1） • 描述脚踏车与行人公用行人道的情况，发生地的事故。（2） • 提出后果（2） - 年长或年幼的行人被撞伤。 - 造成心理恐惧。 - 行人没有安全感 - 引起冲突 • 提出建议（其中一定要有教育公众一项）（3） - 通过短片的摄制，教导人们共用行人道应为人着想。 - 在行人道上划分出行人和脚踏车的区域。 - 在行人道旁放置告示牌提醒大家注意安全	7 个： —发件人姓名及电邮地址 —收件人姓名及电邮地址 —日期 —主题 —称呼（+冒号） —祝词 —署名

作文	
内容：20 分	表达：20 分

题数	题目	内容要点
Q3	“病从口入，祸从口出”；你曾经因为一句话，伤害了你身边的人。试写出这件事情的经过和你的感受，并描述你如何补救。	A. 内容以记事为主。 B. 第一人称 C. 必须写出自己说了一句什么话“我讨厌你”“我不要像你们这样的父母”。“怎么会有你这么愚蠢的人”“我从来没有把你当作好朋友看待” D. 要说明伤害了什么人（可以是一个或一组）。 E. 详写事情的发生和对方的反应。 F. 叙述你如何补救？成功或失败？ G. 自己的感受和领悟。
Q4	温馨的家庭对学生的学习和成长起着很大的作用。试加以讨论。	A. 内容以议论为主。 B. 清楚带出引论、本论、结论。 C. 可为温馨家庭下定义+表明立场（以正面立场为佳） D. 须由论述温馨家庭与学生的学习和成长的关系。 E. 使用引用论证，举例论证，正反论证来阐述论点。 F. 要清楚分析温馨家庭对学生学习和成长的影响。 -提供良好的学习环境 -提供精神上的支持 -让他们身心健康 偏题： - 谈其他影响的学生的元素。
Q5	根据以下材料，写一篇议论文。 现在的人很冷漠，往往对身边发生的事情漠不关心。随着社交媒体的普及，无论大事小事，只顾着把视频上载到互联网。对此，你有什么看法？	A. 内容以议论为主。 B. 应该采用灵活式的写法，以议论文的模式完成。 C. 重点在于表述自己的看法。 D. 应该加入适当的举例论证与对比论证。 E. 略述国人对身边事不关心的现象。 F. 针对国人无论大事小事，只顾着把视频上载到互联网进行论述。 -真的是如此吗？ -为什么会这样？ -对这样的现象有什么批评？它对社会有何影响？ G. 略提可行的改善建议。

Class:	Register No:	Name:
---------------	---------------------	--------------



CRESCENT GIRLS' SCHOOL
2016SECONDARY FOUR
PRELIMINARY EXAMINATION

CHINESE
PAPER 2
中四华文试卷二

1160/2
1 hour 30 mins

考生须知：

- 1 本试卷有三项试题：综合填空、阅读理解一和阅读理解二
- 2 细读每一项的说明后才作答。
- 3 答案必须写在所提供的作答卷上。

一、综合填空（每题1分，共占10分）

根据篇章的内容与上下文的意思，从括号中选择最适当的答案，然后把代表它的数字填在作答卷上。

（Q1-Q10）

当你走在大街上的时候，只要你稍加 Q1_（1 发现 2 留意 3 尽力 4 搜寻），就会发现，几乎每个人都在拿着手机忙碌。打电话，听音乐，发邮件，通视频。在很多人心中，拥有手机仿佛就是拥有了和这个世界相联系的 Q2_（1 机会 2 方向 3 秘诀 4 门道）。每个人都怕孤独，都害怕自己被遗忘，都害怕与这个世界 Q3_（1 隔离 2 脱轨 3 疏远 4 区分），所以每个人都离不开手机。

不可否认，智能手机的出现确实便利了我们的生活。各类应用程序的出现，在很大 Q4_（1 程度 2 限度 3 幅度 4 速度）上改变了人们的生活方式。但是拥有手机真的就是远离了孤独吗？

当你用 QQ、微信和朋友交流时，当你在空间、朋友圈为朋友点赞时，你们真的就是 Q5_（1 私密 2 密集 3 密切 4 亲密）无间了吗？你的点赞评论只是一种信号：这个世界还有我，不要遗忘我。

当你一遍遍 Q6_（1 浏览 2 下载 3 翻阅 4 刷新）面簿的时候，你仿佛了解了这个世界，你仿佛关心着这个世界。这个地方地震了，你转发 Q7_（1 感叹 2 哀悼 3 心酸 4 悲痛）一下；那个地方有名人去世了，你评论伤心一下。而在你身边的亲人、朋友却得不到你在网络上哪怕万分之一的关怀，这样的行为难道不是 Q8_（1 颠倒是非 2 顾此失彼 3 舍本逐末 4 理所当然）吗？在这个网络言论极其自由的环境下，我们的满腔热血都变成了网上匿名的几条言论。当地铁发生故障时，评论一下表示自己的愤怒；某个偶像犯罪居然被轻易放过，和网友一起 Q9_

_____（1 谴责 2 议论 3 针对 4 中伤）一下，然后继续看你的韩剧；你宣称总有一天你会实现你所有的 Q10_（1 妄想 2 奢望 3 抱负 4 计划）只是你现在没有开始为梦想努力。再让你玩一会儿手机。

一个小小的机器，中断了你与世界的联系。放下手机，去用你的眼睛用你的心看看这个世界吧！

二、阅读理解（一）（每题 2 分，共占 20 分）

根据短文内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷中。

A 组 (Q11-Q12)

病毒生命周期中直接抗击 C 型肝炎新药面世

C 型肝炎新药面世，能让病人药到病除。

C 型肝炎分几类，其中第一基因型

(Genotype 1) 最难治疗，新加坡国

立大学医院肠胃与肝脏科高级顾问医生林成义教授说，这一型 C 肝的病毒快速变种，快速繁殖，因此比较难治愈。

去年 11 月获卫生科学局批准在本地使用的新药物 Viekira Pak，能在病毒生命周期中直接抗击病毒，效果奇佳且副作用轻微，也让医生有更多选择。

陈笃生医院及国大医院特在本月两天，免费为公众检验，请勿错过。公众请上网 <http://www.worldhepdayscreening.com.sg> 登记，或拨电 6665-6980 询问。

●陈笃生医院 Ward Block Level 1 Theatrette

时间：7 月 23 日 下午 12 时 30pm 至 5 时

●国大医院 Tower Block Level 1 Auditorium

时间：7 月 30 日 早上 8 时至中午 12 时

Q11 C 型肝炎新药为什么值得一试？

- (1) 这是唯一能医治 C 型肝炎的药物。
- (2) 它的使用获得卫生科学局的批准。
- (3) 它抗击病毒效果佳而且副作用少。
- (4) C 型肝炎是一种最难医治的病毒。

Q12 这则新闻对公众发出什么呼吁？

- (1) 让公众来尝试 C 型肝炎的新药。
- (2) 让工作接受免费 C 型肝炎检查。
- (3) 让公众前往医院进行健康检查。
- (4) 让公众宣传这种医治肝炎的药。

B 组 (Q13)

从 2021 年起，小学离校考试将采用“分八级”的积分等级来评估学生自身的学习表现，不再是以与同届考生成绩相较后计算的总积分。教育部希望，这能减少学生对争取每一分的竞争和压力，让学生有更多空间全面发展才能和兴趣。

今年念小学一年级的学生将是首批采用新积分制的学生，届时考生四个科目的积分等级（Achievement Level，简称 AL）各分八级，AL1 是表现最优秀的等级。

Q13 教育部为什么要采用新的小学离校考试积分制？

- (1) 为了减少学生的压力与竞争力
- (2) 让学生有更多时间去学习才艺
- (3) 要让分数的等级有更好的区分
- (4) 不再算出总积分改用八级积分

C 组(Q14-Q17)

周末，与父亲一同去登山。我们走到了山腰，便坐在凉亭里歇脚，悠闲惬意地欣赏着山间景色。

不远处，一位跛腿的男人，手拄拐杖，拖着蛇皮袋，正向凉亭挪着步子，眼光还四下寻找着什么。一眼就看得出，他是来捡饮料瓶的。

过了一会儿，男人便坐在了我们的对面，眼睛直直地盯着我与父亲手上的矿泉水瓶。

这时，父亲主动与男人搭讪：“小弟，你腿脚不便，怎么还上山来捡瓶子啊？”

男人抹着脸上的汗，喘着气说：“山上游客多……能捡不少瓶子哩！”

望着他残疾的腿，我不由得生出些怜悯来，于是从皮包里掏出 10 元钱。心里幻想男人接过钱的那刻，溢于言表的高兴与感激。可当我将钱递给他时，他突然板起脸，推开我的手，说：“我不需要你可怜！”他的语气十分坚定，夹杂着愠怒。

我伸到半空中的手僵住了，不知所措。就在这时候，60 多岁的父亲竟然满脸歉意地对他央求：“对不起呀，孩子不懂事，还请您原谅他的无礼。”那男人却愤愤地丢下一句，“我有残疾不假，但还能干活。”便一瘸一拐地走出凉亭。

尴尬无比的我，低声埋怨那个男人不知好歹，父亲却一脸深沉地看着我，意味深长地说：“孩子，你刚刚用一张轻飘飘的 10 元钱，伤害了他的自尊。行善应该使生活在贫瘠苦难中的人们，自愿乐意地接受来自你的温暖和关心。有善心固然好，但一定要保持善心原有的味道。”

听了父亲的一席话，我若有所思，暗暗告诫自己：今后行善时，一定要保持善心原有的味道，千万别再让它变了味。

14 为什么跛腿的男人要那么辛苦地爬到山上来？

- (1) 因为他想到凉亭歇息，同时欣赏风景。
- (2) 因为他想上山碰运气，多赚一点儿钱。
- (3) 因为山上游客多，能捡更多饮料瓶子。
- (4) 因为他孤苦无依，希望找人搭讪解闷。

Q15 “我”为什么会不知所措？

- (1) 因为他怜悯跛脚男人对方却丝毫不感激。
- (2) 因为跛脚男人突然性情起变化大发雷霆。
- (3) 因为跛脚男子对他动粗让他觉得很尴尬。
- (4) 因为跛脚男人突然发怒且拒绝他的好意。

Q16 文中的跛脚男人是一个怎么样的人？

- (1) 性情古怪，难以捉摸。
- (2) 勤奋好学，独立自主。
- (3) 自食其力，残而不废。
- (4) 刻苦耐劳，坚持不懈。

Q17 善心原有的味道是什么？

- (1) 把温暖与关怀送给别人。
- (2) 真诚关怀，顾及别人的自尊。
- (3) 不要在言语上伤害别人。
- (4) 尊重对方，不任意轻视别人。

D 组 (Q18-Q20)

在应用科技来提升教学成效的当儿，学校始终必须以价值观为导向，让学生培养起善用新媒体的能力。教育部准备推出指导手册，协助教师在不同科目的教学中融入新媒体素养教育。

教育部代部长（学校）黄志明今早在“应用科技教与学国际研讨会”（International Conference on Teaching and Learning with Technology）开幕仪式上致词时，透露上述消息。

黄志明说，科技渗透到人们生活的各个领域，本地孩童从小就懂得使

用各种数码科技。教育制度以科技促进学习效果，协助学生为未来做好准备的当儿，培养他们负责任地使用数码学习平台，更显得重要。

黄志明指出，新媒体素养不仅是善用数码工具来提升学习效率，学生也必须具备批判思维，懂得辨识各种网上信息的可靠性，同时懂得正确地与他在互联网世界交流、互动。

教育部目前在制定一套指导手册，提供示范教案供教师参考，让他们在各自教导的科目时，通过使用科技教学模式，向学生灌输新媒体素养等知识。手册内容仍在设计当中，完成后将分发给各个学府。

第五届“应用科技教与学国际研讨会”为期四天，来自 20 个国家的超过 1700 名海内外教育工作者齐聚新加坡会议与展览中心，就如何有意义地应用科技以促进教学展开讨论。

Q18 教育部要老师在教学中融入新媒体素养教育的主要原因是什么？

- (1) 要学校有效地应用科技来提升教学成效。
- (2) 要协助学生为未来的挑战做好一切准备。
- (3) 要培养学生负责任地使用数码学习平台。
- (4) 要老师有意义地应用科技促进教学效果。

Q19 以下哪一项 不是 新媒体素养教育想达到的效果？

- (1) 让学生能具备批判性的思维。
- (2) 让学生懂得辨识网上的讯息。
- (3) 让学生在网懂得与人交流。
- (4) 让学生能使用各种数码科技。

Q20 教育部如何协助老师们进行新媒体素养教育？

- (1) 编写指导手册及提供示范教案共老师参考。
- (2) 通过科技教与学国际研讨会来训练老师们。
- (3) 推动老师们大量使用各类的科技教学模式。
- (4) 让老师们展开讨论一制定科技教学的方向。

三、阅读理解（二）（10题 40分）

这部分共有两组篇章。根据篇章内容，完成下列各题，并将答案写在作答卷上。

A组（Q21-Q25）

一个女儿对父亲抱怨她的生活不如意，不顺心，事事那么艰难，不知道该如何应付，她也不想抗争和奋斗了。

她的父亲是位厨师，他把女儿带进厨房，他先往三只铁锅里倒入一些水，然后把它们放在旺火上烧。不久，锅里的水烧开了，他往第一只锅里放些胡萝卜，第二只锅里放入鸡蛋，最后一只锅里放入成粉状的咖啡豆。他将这些东西浸入开水中煮，一句话也没说。

女儿不耐烦地等待着，纳闷父亲在做什么。大约20分钟后，他把火关了。把三样东西都捞出来，分别放到三个碗里。然后，转身问女儿，“你看见什么了？”

“胡萝卜、鸡蛋、咖啡呀！”女儿回答。

父亲让女儿靠近些，用手摸了摸，她注意到胡萝卜变软了。父亲又让女儿拿一只鸡蛋并打破它，剥开壳后，看到鸡蛋熟了。最后，父亲让女儿喝咖啡，品尝香浓的咖啡后，女儿笑了，她不解地问：

“爸爸，这能说明什么？”

她的爸爸指着三样东西，意味深长地说：这三样东西面临同样的逆境——煮沸的开水，但他们的反应却不一样，胡萝卜入锅前很强壮，很结实的，但进入开水后，它变软了。鸡蛋原先是易碎的，薄薄的外壳保护它，但是经过开水一煮，它变硬了。而粉状的咖啡豆则很独特，进入沸水以后，它们却改变了水，哪个是你呢？”他问女儿：“当逆境找上门的时候，你该如何反应？你是胡萝卜，是鸡蛋，还是咖啡豆？”

面对逆境如何应对，胡萝卜、鸡蛋、咖啡豆是三种不同的选择，不同的选择会用不同的结果，朋友，你作何选择？

- Q21 在面对生活上的不如意时，女儿有什么反应？（2分）
- Q22 胡萝卜，鸡蛋和咖啡豆在面对同样的逆境时分别有什么反应？（6分）
- Q23 你认为父亲开解女儿的方式有效吗？试谈谈你的看法。（4分）
- Q24 请解释下列短文在文中的含义。
- （a）纳闷父亲在做什么。（2分）
- （b）意味深长地说。（2分）
- Q25 父亲问女儿：“当逆境找上门的时候，你该如何反应？你是胡萝卜，是鸡蛋，还是咖啡豆？”你的选择是什么？试加以说明。（4分）

B 组（Q26-Q30）

他醒得很早，起得也早，洗澡、刮胡子、把牙刷得白白的。喝了一杯浓咖啡，然后将口漱得干干净净的。换新装，还在腋下喷了一点点香水。

出门前，再次照照镜子，再理了理头发。

他今天要去面试。他有水资源专业硕士学位，面试的公司也适合，但他心里依然有些忐忑不安。

面试官倒是慈眉善目的。

面试官说：“请坐。”

他说：“谢谢！”

面试官问：“喝水吗？”

他点点头。

面试官问：“喝多少？”

他心想：好奇怪的问题啊！问声“喝水吗”不就够了？怎么还问“喝多少”呢？

他伸出一个指头，表示喝一杯。

面试官为他倒了一杯水。

他礼貌地说：“谢谢！”

面试开始。

一问一答，很是顺畅到位。

中间，面试官一再提醒他：“请喝水！”

他依然是：“谢谢！”

面试官再说：“别客气，喝！这杯水是专为你倒的。”

盛情难却，他只好端起杯子，轻轻喝了一小口。

他们又问了几个问题，一切顺利。

最后，面试官又提醒他：“喝水！”

“谢谢！”他又轻轻抿了一口。

面试官说：“好吧！两天后我们会把结果通知你！”

他走了，一脸轻松，自我感觉良好。

两天之后，他收到面试官发来的短信：“对不起！你没能通过面试！”

他问：“为什么？”

面试官说：“因为你没喝完那杯水！”

他不解。

面试官继续解释：“你是专门研究水资源的，怎么不懂得珍惜每一滴水呢？为什么只喝一小口却要了一大杯水呢？”

刹那间，他脑子里一片空白……

Q26 他抱着怎样的态度去面试？从哪里可以看出？（4分）

Q27 本文的线索是什么？（2分）

Q28 面试官连续三次提醒他喝水，作者这样写的用意是什么？（4分）

Q29 面试的过程很顺利，为什么最后他却收到面试无法通过的短信？
（5分）

Q30 本文的结局合理吗？它给你什么启示？试加以说明。（5分）

2016 年中四快捷华文年终考试
试卷二参考答案

一、综合填空（10 题，占 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	3	2	1	4
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	2	3	1	3

二、阅读理解（一）（10 题，占 20 分）

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
3	2	1	3	4
Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3	2	3	4	1

三、阅读理解（二）（10 题，占 40 分）

Q21	在面对生活上的不如意时，女儿有什么反应？（2 分）
	在面对生活的不如意时，女儿会抱怨，（0.5）却不知如何应付，（0.5）更失去抗争与奋斗的心。（1）
Q22	胡萝卜，鸡蛋和咖啡豆在面对同样的逆境时分别有什么反应？（6 分）
	胡萝卜面对逆境时，产生了惧怕，从原本的坚强（强硬）变成软弱。（2） 鸡蛋则从脆弱，磨炼成坚强。（2） 咖啡豆能成功地改变环境（情况），创出一番成就。（2）

Q23	你认为父亲开解女儿的方式有效吗？ 试谈谈你的看法。（4分）
	我认为父亲开解女儿是有效的。（0.5）女儿已经有无法应付想放弃的念头，如果父亲通过说大道理，女儿未必能够接受。（1）现在父亲通过把东西浸入开水中煮的方式，让女儿亲眼看到变化过程，激发她去思考，然后有所领悟，得到开解。（2） 【学生的答案最好是正反论述】 【如果学生答无效，最多只能得2分】
Q24	（a） 纳闷父亲在做什么。（2分）
	不了解父亲为什么这么做/对父亲所做的事感到疑惑。
	（b） 意味深长地说。（2分）
	父亲的话蕴含深远的意义/父亲的话别具（很有）意义。
Q25	父亲问女儿：“当逆境找上门的时候，你该如何反应？你是胡萝卜，是鸡蛋，还是咖啡豆？”你的选择是什么？试加以说明。（4）
	【学生可以任选一个，但说明的部分要配合那样东西的反应加以发挥】
Q26	他抱着怎样的态度去面试？从哪里可以看出？（4分）
	他很认真/慎重对待这次的面试（1） 从他 1 早起；2 洗刷干净 3 打扮漂亮 4 在镜子前检查才出门（任写三点，如果照抄原文，只给2分）
Q27	本文的线索是什么？（2分）
	本文的线索是水

Q28	面试官连续三次提醒他喝水，作者这样写的用意是什么？（4分）
	作者写面试官连续三次提醒他喝水，是要读者领会到面试官这么做是别有用意的，不只是让他喝水这么简单。（1）作者要让读者注意到水在这场面试中很关键，是面试官用来判断应试者是否能过关，它的能够决定成败。（3） 【老师根据学生回的但斟酌给分】
Q29	面试的过程很顺利，为什么最后他却收到面试无法通过的短信？（5分）
	因为面试官用一杯水来测试他，但他没有通过测试。他要了一杯水却只喝了一口。（1）他是研究水资源的专门人才，却不珍惜水，浪费一杯水。（2）让面试官认为他无法身体力行，真心关切水资源的问题，把工作做好。（2） 【接受学生合理的分析】
Q30	本文的结局合理吗？它给你什么启示？试加以说明。（5分）
	本文的结局合理。因为在每一场面试，面试官可能会以不同的方式考验应试者，也会有筛选的标准。文中的他虽然面试过程顺利，可是却无法通过考验。所谓由小见大，他在生活中对水不在意，又怎么能把与水资源相关的工作做好？（2） 这样的结局给我的启示是，要做好一份工作，除了文凭，还需要有热忱与真心。此外我也学习到了我们在面试的时候要细心聆听与观察，才能了解面试官的要求与测试。（3）

也能接受：

本文的结局不合理。因为通过喝水这么普通的事去考验一个紧张且只专注于要在面试中好好发挥的人是不公平的。他不喝水，不一定代表他不珍惜水，可能是紧张或不好意思而没有在面试官提醒下喝水。

我得到的启示是，在面试中除了专注，还要特别留意面试官的说的话，才能灵活地做出反应或通过测试。尤其对一些反复出现的指示或问题，一定要深思。在面试中一定要有灵活性。

【接受学生合理的分析】