

Visit
FREETESTPAPER.com
for more papers



Website: freetestpaper.com



[Facebook.com/freetestpaper](https://www.facebook.com/freetestpaper)



[Twitter.com/freetestpaper](https://www.twitter.com/freetestpaper)

姓名		座号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Preliminary Examination 年终考试
Year 4SAP 中四特别课程

高级华文
试卷一

1116/1

HIGHER CHINESE
Paper 1

29 August 2016
2 hours

Additional Materials: Chinese Writing Paper

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

本试卷的试题印在第2页至第4页

一 实用文（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分）

Q1 志杰和明辉是小学同学。最近，志杰在学校遇到了一些事情，感到非常烦恼。为此，他写了以下的电邮向明辉请教如何处理这个问题。假设你是明辉，请写一则电邮回复志杰。

发件人: zhijie@kgoomail.com

收件人: minghui@kgoomail.com

日期: 2016 年 8 月 29 日

主题: 请你帮帮我

明辉:

好久不见，最近好吗？

最近，我在学校过得很不开心。我没有什么朋友，也感觉到同学们不是很喜欢我。有几位同学好像特别讨厌我，他们总喜欢替我取外号，拿走我的东西，甚至把我的手机丢进马桶，还警告我不得告诉老师。

因为这些事情，我感到很烦恼。很想告诉老师，但又担心这些同学会找我麻烦。我记得你曾经说过，你在中一的时候也曾经被同学欺负，后来解决了问题，也找到朋友。请你帮帮我，告诉我你是如何解决问题并交到朋友的。

期待你的回复。

祝好！

志杰

Q2 仔细阅读以下狮城市镇理事会的网页，然后根据所提供的内容，写一则电邮给该理事会的主席，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须用以下的邮址：

发件人（许明山）：xumingshan@kgoomail.com

收件人（陈爱美）：chenaimei@kgoomail.com



二 作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分。）

Q3. 你有一位乐于助人的朋友。有一次，他却帮了一个他不该帮的人，给他造成不少困扰。试描述这件让他感到烦恼的事情。

Q4 假设你将代表学校参加全国中学演讲比赛。试以“如何鼓励学生拥有健康的生活”为题，写一篇演讲词。

Q5. 根据以下的材料，写出你的看法。

在新加坡，政府鼓励不同族群、不同宗教信仰的人聚在一起，以促进新加坡的种族与宗教和谐。国民也应该对国家有强烈的归属感，才能让新加坡向前迈进。

~完~

Q1	请你帮帮我	分数 / 备注
1	问好 写信目的 客套话，结束语。	1 分
2	内容一分享自己的经验 • 叙述自己如何被同学欺负 • 谈自己的感受	3 分
3	内容一自己如何解决问题，并结交朋友 • 告诉家长和老师 • 尝试让同学知道，让他们不要欺负自己 • 向学校辅导员求助 • 主动和同学接触 • 多参与班上的活动	4 分
4	发件人：明辉<minghui@kgoomail.com> 收件人：志杰<zhijie@kgoomail.com> 日期：2016 年 8 月 29 日（或之后） 主题：回复：请你帮帮我 志杰： ……内容…… 祝好 明辉	

Q2	运用组屋底层空间内容重点	分数 / 备注
1	表明身份 写信目的 客套话，结束语。	1 分
2	内容一分享自己的经验 • 叙述自己如何受干扰 • 谈自己的感受	3 分
3	内容一如何灵活运用组屋底层空间 • 建造乐龄角落、托儿所、居民角落 • 建造桌椅让居民沟通交流 • 放置运动器材让居民运动 • 建立读书角落让学生温习功课 • 说明各项建议如何不干扰居民，为居民带来什么好处	4 分
4	发件人：许明山<xumingshan@kgoomail.com> 收件人：陈爱美 <chenaimei@kgoomail.com> 日期：2016 年 8 月 29 日（或之后） 主题：注意行人安全 陈主席： ……内容…… 谢谢！ 许明山	

- 每个错字扣 1 分，扣满 2 分
- 自拟名字或电邮地址扣 1 分
- 没写题目号数扣 1 分
- 格式扣满 2 分

实用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7-8	6	5	4	3	0-2
语文/格式	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分	17-20	14-15	12	9-10	7	0-5

不切合题旨	内容评分在 3 下级 语文评分在 2 上级或以下
完全不切合题旨	内容评分在第 4 级 语文评分在 3 上级或以下

Q3. 你有一位十分乐于助人的朋友。有一次，他却帮了一个他不该帮的人，给他造成不少困扰。试描述这件让他感到无奈的事情。

-第三人称

-整件事的前因后果，以及自己的感受

-说明你的朋友帮助了什么，帮助对方的经过

-说明为什么这个人不应该帮忙

-说明对你的朋友造成什么困扰，以及为什么感到无奈

-他从中学习到了什么

Q4 假设你将代表学校参加全国中学演讲比赛。试以“如何鼓励学生过健康的生活”为题，写一篇演讲词。

-开头交代自己的姓名和代表什么学校，说明讲题

-定义健康生活

-说明如何鼓励学生过健康生活

- 早睡早起
- 不要时时刻刻低头玩手机，造成身体机能损伤
- 多做运动
- 少吃快餐和零食，多吃蔬菜水果
- 多进行户外活动

- 结束语

Q5. 根据以下的材料，写出你的看法。

在新加坡，政府鼓励不同族群、不同宗教信仰的人聚在一起，以促进新加坡的种族与宗教和谐。国民也应该对国家有强烈的归属感，才能让新加坡向前迈进。

一说明自己的感想

- 赞成政府鼓励不同族群，不同宗教信仰的人聚在一起，促进新加坡的种族与宗教和谐
- 说明种族和宗教和谐的好处
- 说明为什么国民对国家要有强烈的归属感
- 拥有国家的归属感如何让新加坡向前迈进

- 每个错字扣 1 分，扣满 5 分

	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容 (30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
语文 / 结构 (30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7

*不切题：内容归入第 4 等，表达和结构根据评分标准评分。

姓名		班号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMANHIGH SCHOOL 德明政府中学
PreliminaryExamination 年终考试
Year4SAP 中四特别课程

高级华文
试卷二

1116/2

HIGHERCHINESE
Paper2

29 August 2016
1hour45minutes

AdditionalMaterials:AnswerSheet

考生须知

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

本试卷的试题印在第 2 页至第 7 页

一 语文应用

A组 短文填充(每题2分,共10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的答案,然后把代表它的数字写在作答卷上。

未来强调的是智能的推展与科技的掌握,但伴随科技演进 Q1 (1 渗透 2 穿插 3 交叉 4 融合) 至人们生活当中的一张隐形学习网络,已开展一场默然的革命。

比尔·盖茨 20 年前写的《拥抱未来》已预想信息高速公路的到来。今日资讯科技的迅猛发展,更多人更快速地和信息高速公路连接,成为丰富信息受惠者。从推特 2006 年萌芽,到时下各种社交媒体的 Q2 (1 推行 2 现行 3 涌现 4 展开),当人们通过社交媒体的交流日趋频繁和自由,开放,共享,互利的“分享主义”已开始从网络走到线下,逐渐对文化、经济、政治产生影响。

分享并不是近期才出现的概念,人类知识积累的过程中,最重要的过程在于分享,把知识留下,让智慧 Q3 (1 创造 2 开发 3 传承 4 启蒙)。信息时代的分享,贵于在旧有的知识层面上创造新价值。

值得关注的是,一如各种新思维,“分享主义”衍生的 Q4 (1 效率 2 效应 3 效法 4 效仿) 仍然需要经过时间的检验。如果只是披着新媒体新思维的外衣,没有对准受众的需求 Q5 (1 随波逐流 2 得过且过 3 发扬光大 4 与时俱进),还是会被时代淘汰。

B组 病句改正(每题2分,共10分)

以下画线的句子都有语病,根据短文的内容和上下文的意思加以改正,使整篇短文的文字衔接自然,语意连贯。

到过日本的人一定都对当地清洁的环境印象深刻。Q6即使是高档百货商店,还是乡郊的火车站,公厕的清洁状况从来都不会把人拒之门外。在外吃完零食后,大家都会自觉地把塑胶包装塞进包里,带回家分类处理。Q7环保是日本民众日常生活中追求的一种特殊,犹如这个国家的一张名片。Q8日本社会对环保的共鸣,背后有一个核心,那就是“宁可麻烦自己,也不要给他人添麻烦”。

Q9 同样是给访客留下环境清洁的印象，但新加坡民众保持清洁的意识想法却似乎比不上日本。新加坡的环境之所以清洁，主要有赖于清洁工人的辛劳，以及法律对乱丢垃圾者的严格处罚。Q10 培养国人“不给他人添麻烦”的能力，或许是新加坡清洁运动应采取的宣导。

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

从小就听亲友们说父亲听力不太好。但是，在我的记忆里，在战乱中逃难时听力受损的父亲，并没有因为听力不好，而形成人际关系上的障碍。甚至，因为他知道自己听力不好，故而更谦虚而专注地倾听。除了细心留意对方的唇形、神情和肢体动作这些细节之外，他也会尽量面带微笑，重复一次对方的话；或立刻用纸笔记下，确认彼此的沟通没有误解。

依我看来，“重听”两字，对父亲而言，根本不是“重度听障”，而是“重视倾听”，他也因此更懂礼让、更守纪律、更重承诺。父亲的细心体贴，不但为他带来好人缘，也让我们的父子关系更为融洽。

印象中，无论犯了什么错，他从来没有对我吼骂过，反而是我在年轻气盛的时候，曾经因为自己不耐烦解释清楚事情，而对他大声说过话。听力不好的他，总是认真倾听。即使在我最落魄的求学阶段，父亲依然让我感觉被爱与被尊重。长大之后，也因此而能够更加理解、体贴别人。

大概就是受到成长经历的影响，在我心目中，生理的听障，拉近了人与人的距离；反而是心理的听障，比较容易造成人与人之间难以跨越的鸿沟。我总会想到我的父亲，是他用一生无言的身教，传授给了我宝贵的功课——倾听。

这个世界发展到今天，已经变得意见和评论发表得太多，而能够被接纳和倾听的机会太少。事实上，学习倾听，不只可以用于个人增进沟通与了解，也可以帮助企业赢得顾客关系。星巴克就是透过倾听“顾客心声系统”，每月获得近万名消费者宝贵意见，让全体伙伴及时感受顾客的期许，激励团队更全身心投入，落实品牌的承诺。

Q11 听力不好对父亲造成的影响是：

- (1) 变成了他人人际关系上的障碍
- (2) 给他和别人的沟通造成误解
- (3) 促使他更谦虚而专注地倾听
- (4) 迫使他只好用纸笔记下对话

Q12 在作者看来，更容易让人与人之间产生隔阂的是：

- (1) 生理的听障
- (2) 心理的听障
- (3) 成长的经历
- (4) 家庭的影响

Q13 文中的父亲给孩子最好的身教是什么？

- (1) 细心体贴
- (2) 坚守承诺
- (3) 礼让守纪
- (4) 重视倾听

Q14 作者为什么比较会理解和体贴别人？

Q15 学会倾听有什么作用？

三 阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

世界上只有两种动物能到达金字塔顶；一种是老鹰，一种是蜗牛。以往我们不会把它们联系在一起。它们是如此的不同：老鹰矫捷，蜗牛迟钝；老鹰有一对强有力的飞翔的翅膀，蜗牛却背着一个厚重的躯壳！

与鹰不同，蜗牛到达金字塔顶，主观上是靠它永不停息地向前，永不放弃的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。据说，有人看见蜗牛顶着厚重的壳艰难爬行，就好心地替他把壳去掉，让它轻装上阵，结果蜗牛很快就死了。正是这

一又厚又重的壳，让小小的蜗牛能顶风冒雨，日晒夜露，终于到达金字塔顶。在登顶的过程中，蜗牛的壳和老鹰的翅膀，起的是同样的作用。老鹰凭借它有力的翅膀在天空中自由地翱翔，但是大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少有人注意到蜗牛的壳。

蜗牛的壳，又笨又重，表面看起来是一种负担，一种包袱，一种累赘，实际上却成为蜗牛成功登顶必不可少的条件。其实，蜗牛的壳，就像是人们在生活当中承担着的种种压力！生活告诉了我们一个朴素却又异常真实的道理：压力和包袱有时是你取得成功不可或缺的条件。有人过度地看待生命中的成功，羡慕那一双双翱翔于蓝天的“双翅”，渴求生活中的鲜花和掌声，有时还为之付出了过高的代价！却不知道，没有了生命的重压，生命也就失去了意义。

因此，如果我们把肩头的沉重当成生活前进的一种动力，那么，就算你正处于失业的洪流中，又有什么理由去战战兢兢、乃至轻易放弃？当然，一个人的生命之中，每个人的包袱都不同。能完全卸下包袱、慨然前进的，只有鹰一样的能者。而芸芸众生，却不可能潇洒地去演绎生命的美丽，迅速完成自己的梦想。他们是普通的，也是平凡的，认识到这一点，更加努力克服生活中的各类挑战，这样仍然能取得成功。只要正视自身的“壳”，勇敢地承受自身的“壳”，你就能成功！

Q16 文中指出了老鹰和蜗牛有什么异同之处？（4分）

Q17 作者把生命的压力比喻成什么？这种压力对我们有什么重要性？（4分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

（a）渴求生活中的鲜花和掌声（2分）

（b）就算你正处于失业的洪流中（2分）

Q19 作者认为，普通人应该如何看待“像鹰一样的能者”的成功？（5分）

Q20 文中说：“正视自身的‘壳’，勇敢地承受自身的‘壳’，你就能成功”，你同意吗？为什么？（5分）

B组 阅读下文，完成21-24题。

通常，精彩的人生都不会是一帆风顺的，都是在挫折中成长，都是在痛苦中闪光，都是在失败的时候依然坚强，努力用自己的力量创造着生命的奇迹。

每个人在走向成功的路上，都会遇到荆棘和泥潭。如何前行，如何去实现自己的理想？这就需要我们在对待生活的态度上不能退缩，不能5
放弃，知难而上，化苦难为力量，化阻隔为动力，将黑暗逆转为光明，将脆弱变成坚强，去战胜厄运，才能创造出光明的前途。

谁都知道“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这个道理，也只有经过磨砺才有锋芒的闪光，经过寒冷才会有幽幽的梅香。若不努力，不经受苦涩和艰辛，不经受打击和风雨，就不会有美好的收获。10

谁都知道，“不经历风雨，怎么能见彩虹”的道理，也只有经过忍受，忍耐，在磨砺中成长，用坚韧不拔的气魄和坚定不移的步伐，坚持着走下去。走过风雨之后，才看见世界的美丽。

失败是生活中、学习上难免存在的。一个人一生中不可能没有经历过失败的折磨。失败就好似生活中的一个片段，如果缺少了失败，生活就失去色彩，失去生机与活力。正是因为有了它，生活才如此美丽。正因为有了它，才让人们感到成功是多么来之不易。15

巴尔扎克说：“世界上的事情永远不是绝对的，结果因人而异，苦难对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊。”我们要在失败中吸取经验教训，体会方法，思考原因，20
这样，我们才会变成熟，才会成功。

虽然人生是痛苦的，但是它却赋予了我们勇敢和坚强的潜质；虽然人生的道路是曲折和艰辛的，但是它却赋予了我们一笔经受磨砺的财富。所以，我们不要惧怕失败，只要坚强地走过去，头顶上就会是一片晴朗的天。25

Q21 人要怎样生活才能迈向成功的道路，过精彩的人生？（4分）

Q22 如何理解“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这句话的含义？这与“不经历风雨，怎能见彩虹”的意思一样吗？试加以说明。（4分）

Q23 文中说：“如果缺少了失败，生活就失去色彩”，这是否意味着失败才是我们应该努力追求的？（4分）

Q24 巴尔扎克那几句话是通过哪些修辞手法来解读“苦难”的？请举例并加以说明。（4分）

四 片段缩写：（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）的第5段到第7段（第14行到第25行）缩写成80个字的短文，说明“失败对于人生的意义”。

~完~

姓名		班号		班级	
----	--	----	--	----	--

DUNMANHIGH SCHOOL 德明政府中学
PreliminaryExamination 年终考试
Year4 SAP 中四特别课程

高级华文
试卷二

1116/2

HIGHERCHINESE
Paper2

29 August 2016
1hour45minutes

	项目	得分
1	短文填充	/10
2	病句改正	/10
3	阅读理解一	/10
4	阅读理解二	/38
5	片段缩写	/12
	总分	/80

德明政府中学
中四高级华文作答卷

姓名：_____ () 班级：_____ 得分 _____/80

一 语文应用

A 组 短文填充（共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

Q6 _____

Q7 _____

Q8 _____

Q9 _____

Q10 _____

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

Q11	Q12	Q13

Q14 _____

Q15 _____

三 阅读理解二（共 38 分）

A 组（Q16-Q20）

Q16

Q17

Q18

Q19

Q20

B 组 (Q21-Q24)

Q21

Q22

Q23

Q24

四片段缩写：（共 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）的第 5 段到第 7 段（第 14 行到第 25 行）缩写成 80 个字的短文，说明“失败对于人生的意义”。

字数：_____

完

2016 年中四高级华文试卷二 SAP 参考答案

一 语文应用

A 组 短文填充（共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1	3	3	2	4

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

Q6 无论/不论/不管 是高档百货商店（关联词搭配不当）

Q7 环保是日本民众日常生活中 的一种特殊追求/一种特殊的追求（定语语序不当）

Q8 日本社会对环保的 共识/意识/认识（主谓搭配不当）

Q9 但新加坡民众保持清洁的意识 想法 却似乎比不上日本（宾语多余）

Q10 或许是新加坡清洁运动应采取的宣导 策略（宾语残缺）

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

Q11	Q12	Q13
3	2	4

Q14 作者为什么比较会理解和体贴别人？

（选择一）小时候，无论犯了什么错，父亲从来没有对他吼骂过。作者年轻气盛时，曾经因为自己不耐烦解释清楚事情，对父亲大声说过话。听力不好的父亲，却总是认真倾听。即使在他最落魄的求学阶段，父亲依然让他感觉被爱与被尊重。

（选择二）父亲一直让作者感觉被爱与被尊重。

（选择三）父亲重视倾听的身教。

（3 选 1 即可得分）

Q15 学会倾听有什么作用？

不只可以用于个人增进沟通与了解，也可以帮助企业赢得顾客关系。

阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

Q16 文中指出了老鹰和蜗牛有什么异同之处？（4 分）

老鹰和蜗牛的相同之处，就是两只动物都成功地到达金字塔的顶端（1 分）。两者的差别在于，鹰有一对强有力的飞翔的翅膀，蜗牛却背着一个厚重的躯壳（1 分），老鹰凭借它有力的翅膀到达金字塔顶（1 分），蜗牛则是靠它永不放弃的执着精神，以及它那厚重的壳（1 分），让小小的蜗牛能顶风冒雨，日晒夜露，终于到达金字塔顶。

Q17 作者把生命的压力比喻成什么？这种压力对我们有什么重要性？（4 分）

作者将生命的压力比喻成协助蜗牛成功爬上金字塔的壳（2 分），这种压力有时是我们生命成功不可或缺的条件（1 分），没有了生命的重压，生命也就失去了意义。（1 分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

（a）渴求生活中的鲜花和掌声（2 分）

（人们）希望能得到成功和表扬/他人认同

（b）就算你正处于的失业洪流中（2 分）

参考答案：就算你和其他人一样失业了

Q19 作者认为，普通人应该如何看待“像鹰一样的能者”的成功？（5 分）

像鹰一样的能者，能完全卸下包袱，慨然前进（1 分），而芸芸众生，却不可能潇洒地去演绎生命的美丽。（1 分）我们要正视自己（1 分），更加努力克服生活中的各类挑战/不要泄气（1 分），这样仍然能取得成功。（1 分）

Q20 文中说：“正视自身的‘壳’，勇敢地承受自身的‘壳’，你就能成功”，你同意吗？为什么？（5 分）

我同意，所谓的“壳”指的是一个人背负的压力/负担（1 分），只要正视自

己的压力，就会更了解自己，并尽最大的努力解决这些问题（1分），一次次挑战自己突破极限/自我成长（1分），形成不轻易放弃的精神，就能更积极面对之后任何的困难（1分），这个人就能离自己设定的目标更进一步了（1分）。

B 组 阅读下文，完成 21-24 题

Q21 人要怎样生活才能迈向成功的道路，过精彩的人生？（4分）

人要在失败的时候依然要坚强，努力用自己的力量创造着生命的奇迹。（1）
在面对逆境（挫折、失败、苦难）时，千万不能退缩，不能放弃，知难而上，
（1）化苦难为力量，化阻隔为动力，将黑暗逆转为光明，将脆弱变成坚强，
（1）去战胜厄运，才能创造出光明的前途（迈向成功的道路）。 （1）

Q22 如何理解“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这句话的含义？这与“不经历风雨，怎么能见彩虹”的意思一样吗？试加以说明。（4分）

只有经过磨砺，宝剑才会有锋芒的闪光，经过寒冷才会有幽幽的梅香。这说明人必须努力，能经受得起苦涩和艰辛，经受得起打击和风雨，才会有美好的收获。（2）

这和“不经历风雨，怎么能见彩虹”的意思是一样的。 只要用坚韧不拔的气魄与坚定不移的步伐走过风雨，便能看到美丽的世界。（2）

Q23 文中说：“如果缺少了失败，生活就失去色彩”，这是否意味着失败才是我们应该努力追求的？（4分）

不是。这主要是说明失败是生活中、学习上难免存在的。一个人一生中不可能没有经历过失败的折磨。（2）

正因为有了失败，人们才会有生机与活力去克服，而感到成功是多么来之不易，生活才有光彩。（2）

Q24 巴尔扎克那几句话是通过哪些修辞手法来解读“苦难”的？请举例并加以说明。（4分）

排比和比喻的修辞法。（2）（举例）苦难对于.....对于.....对于.....是排比，而垫脚石、财富和深渊是比喻。主要是说明成功是属于不怕困难的人。因此，成功是属于天才与能干的人。因为天才能把苦难当成垫脚石，能干的人会把苦难视为财富；他们不畏惧苦难，能在失败中吸取经验教训，体会方法，思考原因，这样，才会变得成熟，才会成功。（2）

Q25 将阅读理解二（B组）的第5段到第7段(第14行到第25行)缩写成80个字的短文，说明“失败对于人生的意义”

内容	字数	得分
生活中难免存在失败。	9	1
缺少失败，生活就失去活力。	11	1
因为有了它，才让人感到成功来之不易。	16	1
我们要在失败中吸取经验，	11	1
这样才会成功。	6	1
我们不要畏惧失败，	8	1
只要坚强地走过去，	8	1
头顶便是一片晴朗的天。	10	1
	79 字	8

生活中难免存在失败。缺少失败，生活就失去活力。因为有了它，才让人感到成功来之不易。我们要在失败中吸取经验，这样才会成功。我们不要畏惧失败，只要坚强地走过去，头顶便会是一片晴朗的天。（79字）

内容：8分 / 语文表达：4分

等级	上	中上	中下	下
内容	7-8	5-6	3-4	0-2
表达	4	3	2	1
总分	11-12	8-9	5-6	1-3

一、实用文（任选一题，占 20 分）

从下列两道题中任选一道作答。

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一则电邮给对方。

		  	
			
File Edit View Tools Message Help			
			
发件人: wangly@kgoomail.com 收件人: zhangjk@ kgoomail.com 日期: 2016 年 7 月 2 日 主题: 请为我解惑			
家恺: 好久没给你写电邮了, 你最近好吗? 我最近遇到一件很令我苦恼的事情, 想和你说说, 希望你能帮我解惑。 因为我很想有更多人关注我, 所以凡是想要在推特 (Twitter) 或脸书 (Facebook) 上成为我好友的人, 我都批准了。没想到, 我最近竟发现, 我的妈妈也化名成为我的好友之一! 这也就意味着, 我在这些社交网站上的一举一动, 她都一清二楚, 虽然我没有在网上做过出格的事情, 但是我总觉得我被监视了! 你说我妈妈这样做对吗? 如果你遇到这样的事, 你会如何处理呢? 希望早日收到你的回复。 祝好! 立宇			

Q2 “我的言论”是活跃通勤（active mobility）咨询小组为所有关心公路使用安全的公众提供的一个交流平台。最近，一些公众针对如何更好地共用道路的话题，在这里发表了一些意见，其他人也做出了一些回应。假设你是张家恺，你读了大家的意见后，请以一名脚踏车爱好者的身份，针对大家的意见，以及如何更好地共用公路，提出你的看法和建议。

活跃通勤咨询小组

我的言论

首页

资源

项目

言论

联系我们

论坛

安全和睦地共用道路

[张家恺]：2-7-2016—8.15am

请把答案写在所提供的稿纸上

[赵志军]：22-6-2016—4.30pm

为了行人、脚踏车骑士和其他公路使用者的安全，我们应制定一套更明确具体、有效可行的条规。这样既能让人们安全且和睦地共用道路，也有助于把我国发展成一个能处处为他人着想的优雅社会。

[孙飞扬]：24-6-2016—6.45pm

为了行人的安全，我认为新条规应该限制脚踏车和个人代步工具在人行道上的速度，而在经过行人身旁时也应放缓速度。

[李一鸣]：28-6-2016—8.00pm

我认为行人也有义务留意周遭的环境，尤其是青年人不应该一直低头看手机。

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分）

Q3 你好心助人，没想到竟反被诬陷，几经波折，你终于重获清白之身。试描述这件事的经过和你的感想。

Q4 引进外来移民是应对人口老龄化问题的根本方法。试加以论述。

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

教育部自 2004 年起实施“直接招生计划”（Direct School Admission, 简称 DSA），允许一些学校预先录取符合学校遴选标准，在体育、艺术或学术等方面具特殊才华的学生。最近的一项调查显示，过半的家长表示不赞成孩子通过“直接招生计划”进入名校。

完

考题重点/评分参考

(一) 实用文 (20 分)

内容：8 分

表达：12 分

格式：2 分（每错一个格式扣 1 分）

错别字：每个扣 0.5 分，扣满 2 分止

Q1 私人电邮：请为我解惑

内容：

1. 问候语/说明写电邮目的+结束语（1 分）

2. 提出自己的看法：我觉得你的妈妈这样做不好，但是也是可以理解的（3 分）

- 你的妈妈是关心你，想了解你的生活，才会这样做。
- 你的妈妈担心你在网上被人欺凌或欺凌别人，才会这样。
- 你的妈妈这样做其实也侵犯了你的隐私，她其实可以采用其他方式来表达对你的关心。

3. 假如我遇到这样的事，我会这样处理（4 分）

- 首先，我会和妈妈谈谈心，表达我的真实想法。
- 其次，我会向妈妈保证不会在网上做不应该的事，请她放心。
- 再次，我在使用网络时会更加注意保护自己的安全，避免我的隐私被侵犯。

Q2 论坛：安全和睦地共用道路

内容：

开头+结尾：1 分

针对三方意见提出自己的看法：各 1 分，共 3 分

对于如何更好地共用公路，发表自己的看法和建议：4 分

(二) 作文 (60 分)

内容/表达：各占 30 分

错别字：一个扣 0.5 分，扣满 3 分为止。

Q3 你好心助人，没想到竟反被诬陷，几经波折，你终于重获清白之身。试描述这件事的经过和你的感想。

本文应以记叙为主

- 详细交代事情发生的原因、经过、结果，以及人物等。
- 紧扣主题，写出心理感受以及体悟。
- 关键词：好心助人，被诬陷，几经波折，重获清白

Q4 引进外来移民是应对人口老龄化问题的根本方法。试加以说明。

- 驳论性的论说文：引进外来移民不是应对人口老龄化问题的根本方法。
- 引进外来移民只是解决问题的暂时性办法，不是长久之计。
- 应对老龄化问题主要还是在于提升公民的结婚率和生育率。
- 建议（略写）
- 总结

Q5 材料作文

教育部自 2004 年起实施“直接招生计划”（Direct School Admission，简称 DSA），允许一些学校预先录取符合学校遴选标准，在体育、艺术或学术等方面具特殊才华的学生。最近的一项调查显示，过半的家长表示不赞成孩子通过“直接招生计划”进入名校。

内容：

1. 复述题目
2. 表达自己的观点：我觉得这个计划可以让学生根据自己的才华去选择理想的学校，对学生的发展有良好的影响。对于那些不赞成孩子通过 DSA 加入名校的家长，我对他们的看法表示理解……
3. “直接招生计划”对学生的发展具有积极影响
 - 提供施展才华的空间
 - 为学生今后的发展打下良好基础
 - 打破文凭至上的传统，强调未来技能的培养
4. 对于一些家长的想法表示理解：
 - 他们担心孩子在施展才华的同时，会忽略学业；
 - 名校的学习压力比较大，他们担心自己的孩子承受不了

- 目前，各个学校尤其是名校，没有为这些学生提供一个学业和才华兼顾的配套措施，才让家长有这种后顾之忧。

5. 完善建议：

- 教育部为这些学生提供选择学校的指南
- 学校尤其是名校要为这些学生提供配套措施，让他们的才华得以施展，学业成绩也能得到保证。这样，才能使学生和家长减少一些忧虑。
- 家长和学生在选择学校时，也要慎重考虑，根据自身条件，做出决定。

6. 总结

评分备注：

评分细则：（2015 部门文件）

1. 内容 30 分，表达 30 分
2. 错字每个扣 0.5 分，扣满 3 分（漏字 / 拼音视同错字）
3. 没写题号不扣分，写错题号扣 1 分。
4. 没题号但有抄题目者可接受。
5. 写真实校名扣 1 分，写真实姓名不扣分。
6. 凡离题的作文，内容是 0 分，表达不超过 3+，换句话说，*最多 15 分。
7. 不切题的作文，内容不超过 3 上（12-15）[内容分肯定不能及格但不给零分]，表达不超过 2 上。

	不切题旨			离题
内容	3+等级 (12-15)	3-等级 (8-11)	4 等级 (0-7)	内容 0 分，卷面只给 1 个总分： <= 15 分
语文/ 结构	最高 2+ (20-23)	最高 2- (16-19)	最高 3+ (12-15)	