

复习题选九（四德女中）：

题数	题目	内容要点	内容分数	语文/格式	备注
Q1.	私人电邮： 追星族	1 问候语，回复电邮的目的 2 概述丽莎疯狂追星的情况和后果。 ● 忠实粉丝，房间贴满海报 ● 漏夜排队去买 BTS 的商品，花钱买演唱会门票 ● 父母老师的教育无效，学业每况愈下，完全走火入魔了。 3.向对方提出建议 ● 和她谈论 BTS，让她看到 BTS 一路走来的背后的艰辛故事，让她了解偶像也是靠着努力才成功的。 ● 帮她制定学习生活时间表，让她合理安排自己的时间。 ● 和她一起学习、运动，帮她养成好习惯 ● 和她父母配合，让她的生活恢复正常。 4 结束语+希望	3 4 1(1+4)	4 个： 主题； 称呼； 祝词； 署名；	每个错字扣 1 分，扣满 1 分为止
Q2.	博客： 家庭生活	1.介绍自己的身份。写电邮的目的。 2. 忙碌的学习、工作对你与家人的生活带来的影响， ● 我是学生，学习生活非常忙碌，每天比太阳起得早，下午又有课外活动，回到家时已繁星满天，吃饭冲凉后又要做作业，和家人沟通交流的时间非常少。而且一有空闲，我就会玩手机或用电脑。 ● 而我的父母都做工，工作紧张忙碌，压力很大，他们回到家后十有八九也是要继续做工，有时甚至熬夜。所以即使我有时间，我的父母也没有时间和我促进感情。 ● 日复一日，我和父母渐渐有了隔阂，产生了代沟，我有什么心事也不愿意跟他们诉说了。 3.如何有意识地安排时间与家人共处，以享天伦之乐？	3 4	3 个： 主题 称呼 署名	每个错字扣 1 分，扣满 1 分为止

		- 我会尽量在学校抽空把作业完成，这样回家就有时间和父母谈天、谈心了。 - 每个星期周末一定要在一起吃晚餐，平时也要固定在某一天一起用晚餐。 - 我会减少和朋友出门玩乐的时间，改成和父母、家人一起做运动。 - 减少自己用手机、电脑时间，抽出更多时间来和家人沟通，了解他们的喜怒哀乐。 4.恭维话，希望，谢谢	1(1+4)		
--	--	---	--------	--	--

二、作文评卷要点提示（60分）

Q3	最近发生了一件事，让你了解到一时的粗心大意，会付出惨痛的代价。试描述这件事。	文体：记叙文（记事） 人称：第一人称 关键词：一时的，粗心大意，惨痛的代价 限制词：最近，一件事 重点：粗心大意的过程，代价有多么的惨重
Q4	有人认为新加坡人越来越不快乐。试加以讨论。	文体：议论文 观点：有三种可以接受 1) 新加坡人的确越来越不快乐 2) 新加坡人很快乐。 3) 有些新加坡人不快乐，但大多数新加坡人是快乐的。 层进式的论述结构： ➤ 是什么：列举出生活实例来证明观点 ➤ 为什么：分析新加坡人快乐/不快乐的原因 ➤ 如何做：提出让新加坡人继续保持快乐/快乐起来的建议（略写）
Q5	从2024年起，中学不再分流，而全面推行科目编班（Full Subject-Based Banding），让学生根据能力修读适合自己水平的科目。这是为了协助学生发掘潜能、减少源流所带来的歧视和标签。不	文体：议论文 观点：这项措施是我国教育制度的一项影响长远的重大改革，是一个里程碑。家长的想法是不正确的。 1.为什么教育部要推出这项措施？ ● “按科目编班”是把“因材施教”的原则落实得更为细致，针对每一个学生本身在不同科目不同领域具有不同的兴趣和才华，给予更好的发挥机会。 ● 减少分流制带来的不良后果，避免社会分化。

	过，还是有不少家长认为标签效应仍在，是“换汤不换药”。	● 不让学生感到自己被贴标签。 2.为什么家长的想法是不正确的？ ● 家长的思想观念没有与时俱进。 ● 家长应耐心等待整个措施的细节公布后再进行评论。 ● 新制度比“分流制”先进，家长应给予支持。 3. 建议：略写或不写。 4. 总结全文，提出希望。
--	------------------------------------	--

* * 每个错字扣 1 分，扣满 4 分为止

复习题选十（国家初级学院）：

一、实用文批改参考：

Q1

1、问候+写信目的+结束语（1 分）

2、分享经验（2 分）

需要和“老人不愿意使用电子化服务”相关的困难，若是其他困难，不给分。

3、说服奶奶跟上时代（建议 5 分）

要针对“但她仍然觉得自己不需要学习，因为还是可以依赖传统方式，也不信任电子服务。”

若写“告诉奶奶电子化服务节约时间”——~~不~~不给分，题目中已经说明“奶奶同意政府的电子化服务很省时间”

4、没提到“自作主张报名…不能太过强硬”这一点，扣一分。

内容 8 分； 表达 12 分；格式扣满 3 分为止；每个错别字扣 1 分，扣满 1 分为止

Q2

1、介绍自己+ 回复论坛目的 （1 分）

2、正文（7 分）

回应 3 个人看法+个人意见/谈好处

1、 只要对交换的物品做出相应的规定，不会出现这些问题。

好处—可以免费换到自己需要的东西

2、 培养勤俭节约的美德很重要

3、 可以养成环保的习惯

***学生应明确说明是针对哪一个贴文发表看法，并点出名字。如没有点出名字，每个人扣 1 分**

内容 8 分；表达 12 分；每个错别字 1 分，扣满 1 分为止。

Q3、你最近在社交媒体上遭到网络霸凌，给你带来了负面的影响。后来经过了辅导，你调适心情，勇敢地面对挑战。试描述你面对挑战的过程。

文体：情境文

审题：何人- 我

何时- 最近

何地- 社交媒体上

原因-遭到网络霸凌，给你带来了负面的影响

经过-辅导，调适心情，面对挑战

结果-勇敢地面对挑战

内容要点：

- 开头（譬如利用倒叙法）
- 事情发生的原因-遭到网络霸凌，带来负面影响
（略写怎么被欺凌，哪些负面影响-面对的挑战之一）
- 事情的经过必须体现自己勇敢面对挑战的过程
（详写辅导前后的改变，如情绪、人际关系、学习等的改变，造成这些改变的原因。调适过程中，主要是心情，面对哪些挑战，如放下他人对自己的看法，真假讯息造成的伤害等）
- 事情的结果（点出勇敢地面对挑战，不一定要有圆满的结果）

表达：

- 人物描写（尤其是心理描写）描述当下情况
- 修辞手法
- 情景交融
- 夹叙夹议
- 叙述结构（倒叙、插叙、顺叙、前后回应）

Q4、批评未必会让人进步。试加以讨论。

文体：议论文

审题：课题-批评

影响-进步

回答的问题- 未必

陷阱-人

内容要点：

- 阐明立场
- 提出问题引出背景（人类的进步是通过他人，从不同角度给予的批评才能不断的自我改进而进步）
- 概念（譬如批评、人、进步）
- 详写从正反角度分析哪些是善意的批评，有助进步，哪些是恶意的批评，带来不良后果
（那个味重点分析视立场而定）
- 详写批评带来的影响，视人类接受批评的态度决定进步与否

(持有怎么样的态度就会有怎么样的**结果**)

- 建议+总结

* PEEL 的结构

Q5、根据以下的材料，写出你的看法。

为了帮助年轻一代面对未来社会中的挑战，教育部推行户外教育计划，以培养学生坚忍不拔的精神。

审题：

目的—培养学生坚忍不拔的精神

方式—户外教育计划

影响—面对未来社会中的挑战

内容要点：

- 1、背景+立场
- 2、教育部通过户外教育计划培养学生坚忍不拔的精神的重要性。（联系学生会面临的挑战）
- 3、户外教育计划培养学生坚忍不拔的精神的原因/户外教育计划如何培养学生坚忍不拔的精神
- 4、不足/建议
- 5、总结

- 完 -

Cedar Girls' School 四德女子中学

一 语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	3	4	1	1

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

* 关键词语中有错别字，扣 1 分。其他错别字两个扣 1 分。

Q6 确保他们的家居生活更安全（搭配不当）

Q7 却也经常潜伏着危机（语序不当）

Q8 符合条件的居民（搭配不当）

Q9 未获选加入家居改进计划者/的居民（成分残缺）

Q10 左邻右舍所给予的及时救助才是主要/关键的（成分多余）

二、阅读理解一(10 题共 20 分)

Q11	Q12	Q13
2	1	2

Q14 为什么作者认为“太阳为地球持续提供长达 4000 万年的光和热却是没有问题的”？（复述题）

答：因为在 4000 万年里，地球所消耗的能量还不到太阳总量的 1%（2 分）。

Q15 “人类能在地球上生活多久”取决于哪两个方面？（重整题）

答：(1) 太阳能否持续而稳定地向地球提供光和热/地球的外在环境能在多少年内维持不变（1分）

(2) 地球上的资源能按某些资源的消耗标准维持人类多少年正常生活/人类能否合理利用资源/地球为人类的生存和发展所提供的资源（1分）

三、阅读理解二（9题 38分）

Q16 为什么告示刊登的隔天会有七位名字唤作“帕科”的男孩在商店前等待？作者透过这个现象说明什么？（4分）（伸展题）

答：这七位名字唤作“帕科”的男孩在看到商店前刊登的告示后，以为是自己的父亲在寻找自己/希望这是自己的父亲张开双臂向他发出呼唤（1）。

在等待自己的父亲来接自己回家（1）。

作者要透过这个现象说明许多青少年在和父母发生争执过后，愤而选择离家出走（1），

但都渴望他们的父母会把他们带回家/都希望能跟父母和解/希望对方先让步/希望拥有父母的爱/只要有一方让步，双方的关系可修复（1）。

Q17 作者认为两代人之间如果闹不和，一般上会出现什么情况？最后会如何？（4分）（重整、解释题）

答：作者认为两代人之间如果闹不和，上一代的人碍于尊严，不肯、不愿表露心中的感受（1）；下一代的人出于习惯，不会、不要表达心中的歉意（1）。久而久之，因为双方僵持不下，关系越来越僵（1）；最后，破裂的亲子关系无法挽回，彻底决裂（1）。

*第二部分如果照抄原文而没有加以解释，0分。

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。（解释题）

(a) 类似这样的例子，不胜枚举（2分）

答：与家人发生争执的例子/两代人不和的例子（1），多得数也数不清（1）。

(b) 那位被生活压得华发早生的母亲（2分）

答：那位母亲因为生活重担/压力（1）而长满了白发（1）。

Q19 马友友醉酒后他的父母如何教育他？这种教育方式传达了什么信息？（5分）（伸展题）

答：马友友因为一次喝醉酒而没法去乐队练习，母亲知道后劝父亲不要处罚他（0.5），而是打开心房与他沟通/显露真情（0.5）。而父亲也听从了母亲的劝告，检讨自己的行为给儿子带来坏榜样，如实地对儿子表达歉意（1）。

这种教育方式所要传达的信息是：

1) 两代人之间可能出现鸿沟，对待下一代的教育，不能认为严厉苛责或批评就

能带来预期的效果/用爱的教育/对孩子关爱，并放下尊严。

2) 两代人之间如果发生问题，应该冷静处理，找出解决方法。

3) 孩子出现问题，可能与家长的生活方式或管教方式有关。

*第二部分任两项 3分，接受合理答案。

Q20 作者认为两代人之间的爱应该善于表达、愿意表达。你同意她的看法吗？试举一个生活中的例子加以说明。（5分）
（评鉴题）

参考答案：我同意作者的看法。两代之间的爱只藏在心里是可能导致误会和伤害的，而这份爱如果能用正确的方式表达出来，让对方感受得到，便会增进彼此的关系，解开矛盾，避免伤害，给彼此幸福和安全感。例如我的妈妈就是一个非常善于表达的人，她常常会主动与我沟通，询问我的心理状况。有了冲突，她也往往愿意先向我解释或道歉，因此我们俩的关系非常亲密。然而，我的爸爸就不善于表达，他总是以沉默应对我们之间的冲突，常使我们的关系陷入冷战。最终，还是得劳烦妈妈做我们的调解人。

B 组：

Q21 本文的中心论点是什么？作者如何引出中心论点？（3分）
（复述）

答：本文的中心论点是：表情是心的折射，经常有的表情会影响一个人的容颜。/养颜必先养心（1）作者以中国的一句古话“相由心生”（1）及外国的一句名言“一个人要对他四十岁以后的相貌负责”（1）来引出中心论点。

Q22 为什么作者认为总把别人往坏处想的人绝不会快乐和美丽？试结合文章的内容谈谈你对这句话的理解。（4分）（重整、评鉴）

答：总把别人往坏处想的人绝不会快乐，因为当你在嫉妒、诽谤、埋怨、挖苦别人的时候，你的心境决不会是明朗的，你的表情也会跟着丑陋起来（1）。而经常的丑陋，会定格在你原本端庄的容颜上（1）。

第二部分2分，言之有理即可。

Q23 第四段运用了什么修辞手法？作用是什么？（4分）（伸展题）

答：第四段用了比喻的修辞手法（1）。把我们的容颜比作内心已烂的水果（1）。生动形象（1）地写出了我们的心境不平和、修养没提高（0.5），美就只能表面，失去的是内在的气质灵魂之美（0.5）。

Q24 作者说一个相貌端正的人，他的心态也更为健康。你同意他的看法吗？为什么？（5分）（评鉴题）

答：必须从相貌端正的人，内心充满真善美等正能量，因此心态也更健康这一方面来回答。言之有理即可。

参考答案：

我同意作者的看法。相貌端正代表了气质良好，充满自信和正能量。一个相貌端正的人一直都是在自我愉悦和他人欣赏的环境中生活，他待人真诚，与人为善，总是心怀感激做好事，从不说人坏话，从不挑拨离间，从不和嫉妒诽谤他人的卑鄙小人同流合污。这样的人相貌端正，心思也纯正，自然他的心态也是健康的。例如我的表哥相貌堂堂，双目炯炯有神，总是面带微笑。他总是热情地帮助别人，从不故作虚伪；他也从不与人动怒，就算别人恶语相向，他也总是耐心地向人讲道理；他也从不抱怨或说别人的坏话，不会去挑拨离间其他人的关系。总之，他的内心充满了真善美的正能量，所以心态也是健康的。

我不同意作者的看法。常言说“知人知面不知心”或“人不可貌相”。一个人相貌端正，不代表他的心态就更健康。有些人只是外表好看或端正，但其实内心十分险恶，可说是道貌岸然，怎能说他的心态更健康？有些人外表好看或端正，但是没有内涵、不学无术，可说是“金玉其表，败絮其中”，又怎能说他的心态更为健康？有些人外表好看或端正，但那只是先天遗传的，后天的品德修养却不高，内心总是充满负能量，又怎能说他的心态更为

健康？例如我的一位同学长得很漂亮，是校花级别的美少女。可是她的内心总是把别人往坏处想，看到有人比她漂亮，就很生气，就说别人的坏话。而且她待人也不真诚，总让人觉得她很高傲。因此，相貌端正的人，她的心态也不一定就是健康的。

四 片段缩写 （1 题 12 分）

养心，要不断学习（1）。

学习使身心更年轻（0.5）、有气质（0.5），
经常欣赏/参与艺术（0.5），人才会高雅（0.5）/可陶冶性情（0.5）、净化心灵（0.5）。

养心还要保持良好心态（1），

总把别人往坏处想的人不快乐（0.5）、美丽（0.5）。

要铭恩忘仇做好事（1），

多帮别人（0.5），就会快乐（0.5）/心怀善意（0.5）和感激（0.5）。

不贬损别人（0.5）、不搬弄是非/嫉妒诽谤（0.5）

（80 字）

完

