

2019 中四高华预考一答案

一、语文应用

A组 短文填充(每题 2 分, 共 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
4根深蒂固	1模式	1管道	4持续	2推崇

B组 病句改正 (每题2分, 共10分)

Q6 提高自信心/增强自信心 (成分多余)

Q7 也/又/还锻炼手脚并用的协调能力 (连词不当)

Q8 研究证明多与大自然亲近有助孩童身心与认知上的成长 (语序不当)

Q9 在多个地点增设/增加/增添亲自然游乐园林 (搭配不当)

Q10 最终目标是让全岛每个学龄前孩童/儿童/孩子都能在亲自然主题的游乐园林玩耍/最终目标是让全岛每个孩童/儿童/孩子学龄前都能在亲自然主题的游乐园林玩耍 (成分残缺)

二、阅读理解一 (每题2分, 共10分)

Q11	Q12	Q13
3	1	1

Q14 小画眉被捕捉后, 情绪上有什么转变? 为什么 (2分)

小画眉被捕捉后, 原本感到非常恐惧, 后来冷静了下来。(1) 因为它接受了自己被捕捉的命运 (1) /因为它承认了这个新家 (0.5分)。

【学生照抄第3段 “它先是拍打着翅膀, 在笼中飞来扑去, 十分恐惧。但后来它安静下来, 承认了这个新家。” 只给1分】

Q15 文章最后说“而这种追求无疑是值得肯定的”, 你如何理解这句话? (2分)

我认为这句话说明自由是无价的, 为了追求自由的生活, 甚至可以放弃生命。(2)

三、阅读理解二（共38分）

- 每题1个错字扣0.5分，扣满1分。

A组

Q16 试从文中第一段中找出一个比喻句，并说明它的含义。（3分）

比喻句是“崇高的友情是生涯中的一盏明灯，可以照亮灵魂的黑暗，使生存有了一点光彩。”（1）这句话的意思是友情能让我们在遇到困难时找到前进的方向，因此友情在生活中是非常重要的。（2）【老师斟酌给分】

Q17 作者认为书信在人们日常生活中具有哪些作用？（6分）

书信能缩短心灵的距离，使人们即使天涯海角，也变得近在咫尺。（2）书信能让人将一曲衷情，寄与远方的亲人，使彼此快如靛面。（2）书信也能让人们交流情愫，互诉起居动定。（2）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

（a）填平了多少的人间缺陷 （2分）

近代文明/邮政的发明（1）让人们不会因分隔两地而无法联络感情（1）

（b）使彼此快如靛面（2分）

使远方的亲人/家人（1）感到快乐，就好像直接见面一样（1）

Q19 作者认为写信和著书立说有什么差异？（4分）

写信的特定读者限于一人；著书立说的读者则是很多人。（2）写信时的感情和笔致也比著书立说来得真挚亲切。（2）/

Q20 作者认为“书信的特殊魅力在于传统手写书信能给人以“见字如面”的亲切感”。你同意他的看法吗？为什么？（5分）

同意/不同意（1）理由+说明（4）【老师斟酌给分】

参考答案：

我同意作者的看法。因为一个人手写书信时，每一个字都是写信人以真挚的情感写出来的，字里行间都流露出他们像表达给收信人的心意。看到写信人的字迹，读信的人能够从中一窥写信人的情感，就好像写信人在自己面前一样和自己说话一样。而这种情感是发简讯或写电邮时使用打字所无法感受到的。

B组

Q21 作者在书写作业前和书写作业后，对自己的倾听能力有什么不同的看法？为什么她会有这样的改变？（4分）

作者在书写作业前，对自己的倾听能力有自信。书写作业后，她认为自己缺乏倾听能力。（1）因为她原先认为自己常常听病人倾倒满腔苦水，所以倾听对她应不是问题。（1）但她书写作业后才发现自己无数次没有做到倾听的行为。（1）

Q22 作者在文中第四段使用了什么论证方法？试加以说明。（5分）

作者在文中第四段使用了比喻论证。（1）作者把听和说比喻成鲲鹏的两只翅膀，必须协调展开，才能直上九万里。（1）这就像我们必须用说来表达自己的思想情感和意识（1），然后别人要用听来接收他人描述的内心想法（1）。这样才能达到沟通和交流的目的。（1）

Q23 文中的“倾听的魔力”指的是什么？（3分）

“倾听的魔力”指的是给人尊重，给人关爱（1）；给人的孤独以抚慰，给人的无望以曙光（1）；给人的快乐加倍，给人的哀伤减半（1）。

Q24 “要在相对短暂的时间内，让别人听懂了你的话，让你听懂了别人的话，并且在两颗头脑之间产生碰撞，这就变成了心灵的艺术。”试结合文章的内容和自己的经历，谈谈你对这句话的看法。（5分）

看法(3)+自己的经历(2)【老师斟酌给分】

参考答案：

现在生活飞速地发展，很多人使用简讯来传达信息，而缺乏面对面的交流，导致情感无法很好地交流。在这种情况下，要静下心来和别人交谈，倾听别人谈话，并达成心灵的共鸣，就是一件难能可贵的事，因此是“心灵的艺术”。(3)

比如我在学校里无法很好地和朋友们相处，因此非常苦恼。当我向老师倾诉时，他耐心地倾听我诉说我的烦恼，让我把所有的情绪都宣泄出来。倾听之后，老师也中肯地向我提出如何改善的建议。由于我感受到老师用心地倾听我的烦恼，所以我也愿意接纳他的建议。因此我认为这就是“心灵的艺术”。(2)

四、 片段缩写：(共12分)

Q25 将阅读理解二(B组)第三段至第六段(第10行到第25行)缩写成约80个字的短文，说明“倾听的特点与影响”。

倾听是用尽力量去听(1)，是心理是否健康的重要标识(1)。倾听时，身体前倾，目光和煦(1)，关注对方眼神(1)，随对方情感起伏(1)。倾听会让人得到尊重、关爱(1)，也会给孤独以抚慰，给无望以曙光(1)，给快乐加倍，给哀伤减半(1)。

共(80)字

中四高华年中试卷二

答案

一 语文应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	3	1	2	4

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

Q6 捍卫新加坡的社会凝聚力。(动宾搭配不当)

Q7 久而久之这样的事情不仅会被视为正常。(关联词残缺)

Q8 新西兰年轻人在恐袭事件后展现了团结的力量。(语序不当)

Q9 这个情况令人担忧。(主语残缺)

Q10 事发时在心理上就可以更好地应对。(谓语残缺)

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

Q11	Q12	Q13
1	4	2

Q14 第三段运用了什么说明方法? 有何作用? (2 分)

第三段运用的说明方法是举例子。(1) 作用是说明动物的长距离迁徙能力或许源于它们所拥有两种杰出的超感能力: 偏振光视力和磁感受力

Q15 人类与动物在辨别方向与导航方面有何不同? (2 分)

人类使用各种复杂的仪器和工具来辨别方向与导航(1), 而动物则是通过大自然中各种可用于导航的线索。(1)

三 阅读理解二 (共 38 分)

A 组 阅读下文, 完成 16 - 20 题

Q16 “我” 起初对 “老头” 的印象如何? (1 分) “我” 为什么会有这样的想法? (3 分)

“我” 起初对 “老头” 的印象不好/厌恶/不喜欢/老奸巨猾/认为老头是个小偷 (1 分), 因为老头主动和他搭话/说他长像他儿子, 让作者感觉到他不怀好意 (1

分)；他一脸的沧桑看起来是个老奸巨滑、很难缠的对手(1分)；老头一直没睡，还在用眼睛的余光悄悄打量着他，似乎在等待下手的机会(1分)。

Q17 在第十段中，作者运用哪些人物描写手法？请写出相关句子并说明这些描述传达了什么信息？(4分)

作者用了语言描写(1)：“唉，一个人在外面劳苦奔波的，不容易。”，写出了老人对作者的关心(1)。

也用了心理描写(1)：“盖在身上的外套一紧，我觉得像是突然钻进了被人暖好的被窝”来表现出我突然感到身上很温暖(1分)。

也用了动作描写(1)：“惊讶让我努力睁大了双眼”来表明我当时心情很惊讶，不知道发生了什么事。

以上三个描写只要写出两个就得可以。

Q18 结合上下文，说明以下这两句话的意思。(4分)

(a) 何至于胆战心惊地和一个老家伙这么对峙着
不至于要提心吊胆地(1)和那位老头这样对抗/僵持着(1)

(b) 在脑海里虚构着人赃俱获的画面
在脑海里凭想像编造(1)出犯人与赃物同时被捕获的(1)

Q19 你认为“老头”是个怎样的人？为什么？(5分)

“老头”是个有爱心的人(1)，他关心自己的孩子，就算三年没见到儿子了也还牵挂着孩子/他关心作者这位“陌生人”，主动跟他谈话并为他把外套盖好/能设身处地地为“我”着想，认为我一个人在外面工作不容易。(1)

老头也是个能热情善良的人(1)，“我”对他态度不友善但他依然主动/热情地想要跟我搭话聊天、主动帮“我”把外套盖好。(1)

(两个性格特点+举例子说明)表达(1)

(不接受节省的人/寂寞的人)

Q20 这篇文章给你什么启示？试结合文章内容和你的生活经历，说一说你的看法。(5分)

-人与人之间应真诚信任。在人与人的交往中，应该多一份真诚和信任，少一些冷漠与猜忌(1)。例如篇章中的“我”不应该带着有色眼镜看待“老头”，误解了对方的一番好意(1)。在现实生活中确实存在因缺乏真诚、信任而造成的不和谐现象(1)，如不敢扶摔倒的老人，不与陌生人说话等。其实社会上还是

好人多，只要我们待人彼此真诚、信赖、友善，社会就会更和谐。例子：衣着邈邈但待人真诚的人（2）.....

-也接受：不应该以貌取人/不应该以小人之心度君子之腹.....（启示+说明 2 分，结合文章内容 1 分，例子说明 2 分）（老师斟酌给分，答案言之有理即可。）

B 组 阅读下文，完成 21 - 24 题。

Q21 本文的中心论点是什么？（1 分）作者是如何引出自己的观点的？（2 分）

本文的中心论点是成功很简单，它是一种自我价值的实现。（1）

作者运用排比的方法（1），在人们对成功的错误观念基础上，提出自己的观点。（1）

Q22 第二段运用了论证方法？（1 分）证明了什么道理？（3 分）

第二段运用了举例论证（1），证明了我们都是成功者，因为成功只是一种感受，一种自我意识的主观感受（1）。如果我们能真品味微小的成功（1），我们的人生也就会变得个外地丰富和生动。（1）

照抄第 2 段前半部分，没有加以概括，扣 1 分。

Q23 作者是如何看待失败的？（2 分）你同意作者的这种看法吗？试加以说明。（2 分）

作者认为每经过一次失败，对事物的认识就深入一步，对人生的感受就加深了许多，自己的意志就增强了不少，这种种经历和感受，这是另一种意义上的成功（2）。

我同意这种看法。因为每当我们遇到失败时，能够从中汲取经验教训，争取下一次表现的更好，对自己更有信心。比如，有一次我参加演讲比赛，因为紧张害怕，竟然忘词了，结果没有获奖。当有了这次的经验，我再参加比赛时，就会充分准备，而且也自信多了。（2 分）

或：我不同意这种看法。因为失败会打击人的自信心，让人放弃努力，看不到希望。如果一直失败，人就会感到沮丧失望，一蹶不振。比如，我的华文不好，无论我如何努力都不及格，我就很想放弃华文。

Q24 “认认真真地品味自己的每一次成功，从品味中汲取动力，开启智

慧，从而获得更大的成功，这也许就是人生的意义所在。”试结合自己的经历，谈谈你对这句话的理解。（4分）

观点+道理+例子

观点要明确，理由要从正反两个方面理解这句话，例子一定要与自己的经历有关，能够证明自己的观点。

参考答案：

我们只有认真对待自己的每一个微小的成功，才能增强自己的自信心，让自己更有勇气和智慧面对生活，这就是人们生活的意义。如果我们总是关注自己的弱点，总是很在意自己失败的地方，我们将变得很自卑，无法战胜生活中的困难，生活的会不快乐。

比如，我华文基础不好，我每次考试成绩都不太理想，我很想放弃华文。但妈妈告诉我，不要跟别人比，只要看到自己的每一个微小的进步，就要为自己感到开心，就会争取更大的进步。

四 片段缩写（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第2段到第4段（第6行至第21行）缩写成约80字的短文，说明“我们都是成功者”。

我们都是成功者，7

成功是种主观感受，8

每一点进步看作成功，人生会更丰富。15

成功无须别人认可，8

也不要看得太神圣。8

失败能加深感受，增强意志，是另一种成功。17

承认成功，汲取动力，获得更大成功，18

（81字）

内容	7-8	5-6	3-4	1-2
表达	4	3	2	1

要注意的事项：

- 没写字数扣1分。 开头没空两格扣1分。
- 错字一个扣0.5分，最多扣1分
- 尽可能保留原文语句。

